

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Atallah, et al. (2010). *Learners' and Teachers' Conceptions and Dispositions of Mathematics from a Middle Eastern Perspective*. US-China Education Review. [Online]. Tersedia: <http://www.davidpublishing.com/davidpublishing/Upfile/7/15/2012/2012071584589113.pdf>. [27 Oktober 2014].
- Awaludin. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis pada Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah melalui Pembelajaran Open Ended dalam Kelompok Kecil dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Awang, H. & Ramly, I. (2008). Creative Thinking Skill Approach through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom. *International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering*. [Online]. Tersedia: <http://waset.org/publications/15369/creative-thinking-skill-approach-through-problem-based-learning-pedagogy-and-practice-in-the-engineering-classroom>. [27 Oktober 2014].
- Brookhart, S. M. (2001). *How to asses high-order thinking skills in your classroom*. Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Career Center Maine Department of Labor (2001). *Today's Work Competencies in Maine*. [Online]. Tersedia: [http://www.maine.gov/labor/cwri/publication/pdf/EssentialWork Competencies.pdf](http://www.maine.gov/labor/cwri/publication/pdf/EssentialWork%20Competencies.pdf). [26 Oktober 2014].
- Dahlan, J. A. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Duron, R., dkk. (2006). Critical Thinking Framework for Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education Vol. 17*: 160-166.
- Ennis. (1993). Critical Thinking Assesment. Theory Into Practice. *Teaching for Higher Order Thinking*. Volume 32, No. 3.: 179-186.

- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. [Online]. Tersedia: [http://www.student.uwa.edu.au/\\_data/assets/pdf\\_file/0003/1922502/Critical-Thinking-What-it-is-and-why-it-counts.pdf](http://www.student.uwa.edu.au/_data/assets/pdf_file/0003/1922502/Critical-Thinking-What-it-is-and-why-it-counts.pdf). [25 Juni 2014].
- Fauziah, R. (2013). Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *INVOTEC, Volume IX, No.2, Agustus 2013 : 165-178*.
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>. [7 Januari 2015].
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change /Gain Scores. [Online]. Tersedia: [http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing\\_Change\\_-\\_Gain.pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing_Change_-_Gain.pdf). [13 Januari 2014].
- Harris, R. (1998). Introduction to creative thinking. [Online] Tersedia: <http://www.virtualsalt.com/crebook1.htm>. [18 Mei 2015]
- Hendrayana, A. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, M, dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- IMSTEP-JICA (1999). *Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung*: Bandung: FPMIPA UPI.
- Innabi, H (2003). *Aspect of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teacher in Jordan*. Proceeding dari konferensi internasional *The Decidable and The Undecidable in Mathematics Education*. Brno, Czech Republic, September.
- Kartini. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Belief Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Katz, L.G. (2009). Disposition as Educational Goals. [Online]. Tersedia: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED363454.pdf>. [18 Mei 2015]

Shani Rahmawati, 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SERTA DISPOSISI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Luritawaty, I. P. (2014). *Penerapan Strategi Think Talk Write dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Salah Satu MTs Swasta di Garut)*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2010) . *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis , serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mann, E. (2005). *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Disertasi University of Connecticut. [Online]. Tersedia: <http://www.gifted.uconn.edu/siegle/Dissertations/Eric%20Mann.pdf>. [22 Oktober 2014]
- Maulana. (2008). Pendekatan Metakognitif sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar* No.10-Oktober 2008, 39-45.
- Mayadiana, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Matematik Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis Pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- McGregor, D. (2007). *Developing Thinking; Developing Learning A Guide to Thinking Skills in Education*. Berkshire: Open University Press.
- Meissner, H. (2006). *Creativity and Mathematics Education*. [online] . Tersedia: [www.math.ecnu.cn/earcome3/sym1/sym104.pdf](http://www.math.ecnu.cn/earcome3/sym1/sym104.pdf). [28 Oktober 2014]
- Meltzer, D.E. 2002. "The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible 'hidden variable' in diagnostic pretest scores." Submitted to Physics Ed. Res. Supplement to Am. J. Phys. [online]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/articles/index.html>. [5 Mei 2015]

Shani Rahmawati, 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SERTA DISPOSISI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, T. (2008). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR\\_PEND\\_MATEMATIKA/195101061976031-TATANG\\_MULYANA/File\\_24\\_Kemampuan\\_Berpikir\\_Kritis\\_dan\\_Kreatif\\_Matematik.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR_PEND_MATEMATIKA/195101061976031-TATANG_MULYANA/File_24_Kemampuan_Berpikir_Kritis_dan_Kreatif_Matematik.pdf). [28 Oktober 2014].
- Mustafa, A. N. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta *Self-Efficacy* dalam Pembelajaran Matematika melalui *Discovery Learning*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mustapha, R & Rahim, Z. L. A. (2011). Problem-Based Learning in Malaysian Technical School. *EDUCARE: International Journal for Educational Studies* 4 (1)page 41-58.
- Nakin, J. B. N. (2003). *Creativity and Divergent Thinking in Geometry Education*. Disertasi University of South Africa. [Online]. Tersedia: <http://etd.unisa.ac.za/ETD-DB/theses/available/ETD-04292005-151805/unrestricted/00thesis.pdf>. [22 Oktober 2014].
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NC State University. (2014). *Quality Enhancement Plan Higher Order Skills in Critical and Creative Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://qep.ncsu.edu/wp-content/uploads/2014/01/qep-final.pdf>. [25 Juni 2014].
- Nicholl, M.J. (2006). *Accelerated Learning for The 21<sup>st</sup> Century (Cara Belajar Cepat Abad 21)*. Bandung: Nuansa.
- Nurningsih. (2013). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi *Teams-Assisted Individualization*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Osarenren, N. & Asiedu, A.S. (2007). Counselling implications on the role of the new mathematics teacher in the teaching and learning mathematics. Shani Rahmawati, 2015  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SERTA DISPOSISI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Realistic Mathematics Education; Cognitive restructuring; Counselling.  
*International Journal of Educational Research* Vol. 3 (1) 2007 pp. 13-20

- Pehkonen, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. [Online]. Tersedia: <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf>. [23 Oktober 2014].
- Permendikbud. (2013). Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud. (2013). Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum dan Lampiran 1 s/d 5.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalarandan Pemahaman Matematika Siswa Kelas III SLTP di Kota Bandung*. Disertasi Bandung: SPs UPI
- Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rohaeti, T. (2012). *Pendekatan Problem Posing pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Tesis PPS UPI Bandung :Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: TARSITO.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Schafersman, S. D. (1991). *An Introduction to Critical Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://facultycenter.ischool.syr.edu/wp-content/uploads/2012/02/Critical-Thinking.pdf>. [27 Oktober 2014].
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugilar, H. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E., & Kusumah Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2000). *Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika FPMIPA Bandung.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suyono & Haryanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Syaban, M. (2008). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Tan, O. S. (2003). *Enhancing Thinking through Problem-based Learning Approaches*. Singapore: Cengage Learning.
- Temel, S. (2014). *The Effects of Problem-Based Learning on Pre-Service Teachers' Critical Thinking Dispositions and Perceptions of Problem-Solving Ability*. South African Journal of Education. [Online]. Tersedia: <http://www.sajournalofeducation.co.za/index.php/saje/article/viewFile/769/398>. [25 Juni 2014].
- Wirkala, C & Kuhn, D. (2011). *Problem Based Learning in K 12 Education: Is it Effective and How Does it Achieve its Effects?*. American Education Research Journal. [Online]. Tersedia: <http://aer.sagepub.com/content/48/5/1157>. [17 Agustus 2014].
- Yuanari, N. 2011. *Penerapan Strategi Think-Talk-Write sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi*

*Matematis Siswa Kelas VII SMPN 5 Wates Kulonprogo. Tesis pada UNY: Tidak diterbitkan.*