

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Hakikat Olahraga Karate	5
a. Aliran Olahraga Karate	6
b. Sejarah Perkembangan Karate Di Indonesia	7
c. Teknik Dalam Olahraga Karate	8
d. Hakikat Komponen Fisik Olahraga Karate	11
e. Hakikat Latihan	13
B. Hakikat Memory	14
a. Pengertian Memory	14
b. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Memory	17
c. Mekanisme Memory	20
d. Teori Mekanisme Kerja Memori	23
e. Anatomi dan Fungsi Otak	26
C. Hasil Penelitian yang Relevan	33
D. Kerangka Pemikiran	34
E. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	37
a. Lokasi Penelitian	37
b. Populasi dan Sampel Penelitian	37
B. Batasan Penelitian	38
C. Desain Penelitian	39

Elda Restaia, 2013

Perbandingan Kemampuan Short-Term Memory Dan Long Term Memory Mahasiswa Yang Mengikuti Karate Di Ukm Karate Upi Dengan Mahasiswa Yang Tidak Mengikuti Ukm Upi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

a.	Desain Penelitian	39
b.	Langkah – Langkah Penelitian	39
D.	Metode Penelitian	41
E.	Definisi Opesional	43
F.	Instrument Penelitian	44
G.	Teknik Pengumpulan Data	47
H.	Analisis Uji Coba Instrumen	47
I.	Analisis Data	51
J.	Waktu dan Pengumpulan Data	53
K.	Teknik Pengolahan Data	53
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA		56
A.	Hasil Pengolahan dan Analisis Data	56
a.	Analisis Deskripsi	56
b.	Deskripsi Data	56
c.	Uji Normalitas	58
d.	Hasil Uji Beda Rata – Rata Kemampuan Short Term Memory dan Kemampuan Long Term Memory antara Kelompok yang Mengikuti Latihan Karate dengan Kelompok yang Tidak Mengikuti UKM	60
1.	Hasil Uji Beda Rata – Rata Short Term Memory	60
2.	Hasil Uji Beda Rata – Rata Long Term Memory	62
B.	Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		72
A.	Kesimpulan	72
B.	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN – LAMPIRAN		77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrumen Short Term Memory	44
3.2 Instrumen Long Term Memory	45
3.3 Hasil Uji Validitas Short Term Memory	49
3.4 Hasil Uji Validitas Long Term Memory	49
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Short Term Memory	50
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Long Term Memory	50
3.7 Skala Sigma	55
4.1 Hasil Perhitungan Skala Sigma	56
4.2 Deskripsi Data Short Term Memory Dan Long Term Memory Mahasiswa Yang Mengikuti Latihan Karate Di Ukm Karate	57
4.3 Deskripsi Data Short Term Memory Dan Long Term Memory Mahasiswa Yang Tidak Mengikuti UKM	58
4.4 Hasil Normalitas Short Term Memory dan Long Term Memory	59
4.5 Hasil Uji Beda Rata - Rata Kemampuan Short Term Memory Kelompok Yang Mengikuti Latihan Karate Dengan Kelompok Yang Tidak Mengikuti UKM	61
4.6 Hasil Uji Beda Rata - Rata Kemampuan Long Term Memory Kelompok Yang Mengikuti Latihan Karate Dengan Kelompok Yang Tidak Mengikuti UKM	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Faktor – Faktor Yang Menyebabkan Penurunan Daya Ingat	18
2.2 Hubungan Melakukan Olahraga dengan Daya Ingat	19
2.3 Modifikasi Model Teori V. Carl Hamacher	24
2.4 Model Mark L Latash	26
2.5 Bagian – Bagian Otak	27
2.6 Bagian Lobus Otak	29
2.7 Sistem Limbik Otak	31
2.8 Kerangka pemikiran	35
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Prosedur Penelitian	41

Elda Restaia, 2013

Perbandingan Kemampuan Short-Term Memory Dan Long Term Memory Mahasiswa Yang Mengikuti Karate Di Ukm Karate Upi Dengan Mahasiswa Yang Tidak Mengikuti Ukm Upi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu