

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) CIKAPUNDUNG BAGIAN HULU DALAM USAHA PELESTARIAN SUMBER DAYA AIR

Oleh: Aris Muhamad Ramdani

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, MT.
2. Dr. Ahmad Yani, M.Si.

ABSTRAK

Manusia secara ekologis bagian dari lingkungan, peranan manusia dalam lingkungan dari pandangan etika lingkungan, bagaimana manusia memiliki hak dan kewajiban dalam mengelola, memanfaatkan dan melestarikan sumber daya alam khususnya sumber daya air (SDA) yang ada di lingkungan sekitarnya, agar terciptanya keselarasan, keserasian, dan keseimbangan antara SDA dengan kebutuhan manusia. SDA yang menjadi fokus penelitian adalah SDA pada Daerah Aliran Sungai (DAS). Berdasarkan kondisi DAS Cikapundung saat ini yang memiliki kerusakan kualitas dan kualitas air sungai perlu diatasi melalui upaya konservatif, salah satunya melalui kearifan lokal masyarakat, yang diwujudkan dalam bentuk ide, gagasan, proses, dan wujud atau artefak terhadap upaya pelestarian SDA. Upaya pelestarian tersebut mengandung nilai-nilai kearifan lokal yang dapat diimplementasikan sebagai informasi bagi masyarakat lainnya dan bagi dunia pendidikan khususnya pembelajaran geografi berupa bahan ajar. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi bentuk kearifan lokal, menganalisis usaha masyarakat menghadapi gangguan dan ancaman, pengembangan implementasi nilai-nilai kearifan lokal bagi masyarakat lainnya, dan pengembangan implementasi sebagai bahan ajar pendidikan geografi di SMA kelas X dan kelas XI. Melalui metode *kualitatif verifikatif*, temuan di lapangan berupa kearifan lokal masyarakat dalam melestarikan SDA dengan cara mengelola, memanfaatkan, dan melestarikan komponen DAS diantaranya, lahan hutan, sumber air, pencegahan erosi dan sedimentasi, pengelolaan limbah kotoran sapi, dan konservasi lereng bukit. Bentuk kearifan lokal yang teridentifikasi tersebut memiliki nilai pedagogis, nilai praksis dan praktis, nilai adaptasi, nilai keruangan, nilai sosial-budaya, nilai religi, nilai keselarasan, nilai keseimbangan, nilai keberlanjutan, nilai manajemen lingkungan, nilai efisiensi sumber daya air, dan nilai mitigasi bencana. Kesimpulan dan rekomendasi dari nilai-nilai tersebut dapat diimplementasikan kepada masyarakat pada DAS Cikapundung atau DAS lainnya yang tidak melakukan pelestarian serta dapat diimplementasikan sebagai bahan ajar pendidikan geografi di SMA kelas X dan kelas XI.

Kata Kunci : *Kearifan Lokal, Pelestarian SDA, Bahan Ajar.*

VALUES OF THE LOCAL WISDOM WATERSHED (DAS) CIKAPUNDUNG UPSTREAM OF THE BUSINESS OF WATER RESOURCES CONSERVATION

by: Aris Muhamad Ramdani

Collage Instructor : 1. Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, MT.
2. Dr. Ahmad Yani, M.Si.

ABSTRACT

Humans are part of the ecological environment, the role of humans in the environment of view of environmental ethics, how human beings have the right and obligation to manage, utilize and conserve natural resources, especially water resources (SDA) in the surrounding environment, in order to create harmony, harmony, and the balance between natural resources to human needs. SDA is the focus of research is on the SDA Watershed (DAS). Based on current watershed conditions Cikapundung who have damage to quality and water quality need to be overcome through the efforts of conservative, one through local knowledge society, which is manifested in the form of ideas, ideas, processes, and forms or artifacts to the conservation efforts of SDA. The conservation efforts to contain the values of local wisdom that can be implemented as other information for people and for the world of education especially in the form of learning geography teaching materials. The purpose of this research is to identify the forms of local wisdom, analyzing the business community face harassment and threats, the development of the implementation of the values of local wisdom for other communities, and the development of implementation as an educational resource in high school geography class X and class XI. Through qualitative verification methods, findings in the field in the form of local wisdom in preserving natural resources by managing, utilizing and preserving components such watershed, forest lands, water resources, prevention of erosion and sedimentation, cow manure waste management, and conservation of the hillside. Identified forms of local wisdom has pedagogical value, praxis and practical value, the value of adaptation, the value of spatial, socio-cultural values, religious values, values of harmony, balance values, values of sustainability, environmental management value, the value of water resources efficiency, and value disaster mitigation. The conclusions and recommendations of the values can be implemented to the public on river basin or watershed Cikapundung others who do not perform as well as the conservation can be implemented as an educational resource in high school geography class X and class XI.

Keywords: *Local Wisdom, Conservation of Water Resources, Teaching Material.*