

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan <i>Problem Solving</i>	7
B. Pembelajaran Matematika di SD	12
C. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita	14
D. Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika	16
E. Pecahan	18
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
G. Kerangka Berpikir Penelitian	22
H. Definisi Operasional	23
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	25
B. Disain Penelitian	26
C. Lokasi Penelitian	27

Nita Nalaratih Aswari, 2015

**PENERAPAN PENDEKATAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Subjek Penelitian	27
E. Waktu Penelitian	27
F. Instrumen Penelitian	28
1. Instrumen Pembelajaran	28
2. Instrumen Pengungkap Data Penelitian	28
G. Prosedur Penelitian	29
H. Rencana Pengolahan dan Uji Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Awal Pra-Penelitian	36
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	37
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	63
B. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita...	15
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	27
4.1 Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Siklus I	44
4.2 Data Hasil Lembar Evaluasi Individu Siklus I	45
4.3 Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Siklus II	55
4.4 Data Hasil Lembar Evaluasi Individu Siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	23
3.1 Model Kemmis & McTaggart	26

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I	43
4.2 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	46
4.3 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II	54
4.4 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Tiap Siklus	54
4.5 Persentase Hasil Perkembangan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Siswa dari siklus I ke siklus II	56
4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	58
4.7 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Tiap Siklus	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A INSTRUMEN PEMBELAJARAN	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	67
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	75
A.3 LKS Kelompok Siklus I	83
A.4 LKS Kelompok Siklus II	84
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	
B.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	85
B.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	88
B.3 Lembar Evaluasi Individu Siklus I.....	91
B.4 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Individu Siklus I	92
B.5 Lembar Evaluasi Individu Siklus II	95
B.6 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Individu Siklus I	97
LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN	
C.1 Sampel Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	101
C.2 Sampel Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	104
C.3 Sampel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	107
C.4 Sampel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	110
C.5 Sampel Hasil Evaluasi Individu Siklus I	113
C.6 Sampel Hasil Evaluasi Indivu Siklus II	116

Nita Nalaratih Aswari, 2015

**PENERAPAN PENDEKATAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN D ANALISIS DATA PENELITIAN

D.1 Data Hasil Rekapitulasi Evaluasi Individu Sebelum Penelitian	122
D.2 Data Hasil Rekapitulasi Evaluasi Individu Siklus I dan Siklus II	123

LAMPIRAN E DOKUMENTASI

E.1 Dokumentasi Siklus I	124
E.2 Dokumentasi Siklus II	126

LAMPIRAN F SURAT-SURAT PENELITIAN

F.1 Surat Keterangan Pembimbing	128
F.2 Kartu Bimbingan	129
F.3 Surat Permohonan Izin Penelitian untuk Kepala Kesbang dan Linmas	131
F.4 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Kesbang dan Linmas	132
F.5 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Dinas Pendidikan	133
F.6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	134