

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi sosial*. Jakarta: Renika Cipta.
- Akhadiah, S. (2011). Logika dan penalaran ilmiah, *filsafat ilmu lanjutan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anstrom, T. (2006). *Supporting students in mathematics through the use of manipulatives*. American: Center for Implementing Technology in Education, American Institutes for Research.
- Asikin, M. (2002). *Menumbuhkan kemampuan komunikasi matematika melalui pembelajaran matematika realistik*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI.
- Ben, T., Zeev, & Star, J. (2002). *Intuitive mathematics: theoretical and educational implications*. [Online]. Diakses dari [Http://www.msy.edu/~jonstar/papers/intuition.pdf](http://www.msy.edu/~jonstar/papers/intuition.pdf).
- Blackler, A. (2008). *Intuitive interaction with complex artefacts: emperically-based research*. Germany: VDM Verlag.
- Bruner, J. (1977). *The process of education*. London: Harvard University Press.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. [Terjemahan]. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A. (2011). *Analisis kurikulum matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- English, L. D. (1999). *Reasoning by analogy, pada stiff, l.v, & curcio, f. r. developing mathematical reasoning in grades K-12*. Reston: NCTM.
- English, L. D. (2004). *Mathematical and analogical reasoning of young learners*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fisthi, N. R. (2013). *Eksperimentasi model pembelajaran berbasis pada pengembangan intuisi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi turunan ditinjau dari kreativitas belajar siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Fischbein, E. (1994). *The interaction between the formal, the algorithmic, and the intuitive components in a mathematical activity*. In R. Biehler, R. W.

Scholz, R. Sträßer, & B. Winkelmann (Eds.), *didactics of mathematics as a scientific discipline*, 231- 245. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Fischbein, E. (2005). *Intuition in science and mathematics*. Israel: Tel Aviv University.

Flores, M. M. (2010). *Using the concrete-representational-abstract sequence to teach subtraction with regrouping to students at risk for failure*. Jurnal Remedial and Special Education Vol 31 Hammill Institute on Disabilities.

Gerungan, W. A. (2009). *Psikologi sosial*. Bandung: Refika Aditama.

Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/ gain scores*. AERA-D - American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology, (archived in a somewhat garbled). [online]. Diakses dari <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>.

Hasanah, A. (2011). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa sekolah menengah atas melalui pendekatan kontekstual berbasis intuisi*. (Disertasi). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Herdian. (2010). *Pengaruh metode discovery terhadap kemampuan analogi dan generalisasi matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Hikmah, R. (2014). *Penerapan model advance organizer untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan analogi matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Hutagaol, K. (2009). *strategi multi representasi dalam kelompok kecil untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa SMP*. (Disertasi). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Isoda, M. & Katagiri, S. (2012). *Mathematical thinking how to develop it in classroom*. Singapore: World Scientific.

Kariadinata, R. (2012). *Menumbuhkan daya nalar (power of reason) siswa melalui pembelajaran analogi matematika*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung.

- Klein, G. (2002). *The power of intuition: mendayagunakan intuisi untuk meningkatkan kualitas keputusan di tempat kerja*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Loc, N. P. & Uyen, B. P. (2014). *Using analogy in teaching: an investigation of mathematics education students in school of education*. International Journal of Education dan Research Vol. 2 No. 7.
- Maarif, S. (2012). *Meningkatkan kemampuan analogi dan generalisasi matematis siswa SMP menggunakan pembelajaran dengan metode discovery*. (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mahmudi, A. (2009). *Komunikasi dalam pembelajaran matematika*. Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mikrayanti. (2012). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran berbasis masalah*. (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- NCTM (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nisa, K. (2012). *Pengaruh strategi think-talk-write terhadap peningkatan kemampuan analogi dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Novick, L. R. & Holyoak K. J. (1991). *Mathematical problem solving by analogy, learning, memory, and cognition, 398-415*. Journal of Experimental Psychology: American Psychological Association Inc.
- Nurfadilah, S. (2011). *Pembelajaran geometri melalui model pace berbantuan geogebra sebagai upaya meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putra, H. D. (2012). *Pembelajaran geometri dengan pendekatan SAVI berbantuan wingeom untuk meningkatkan kemampuan analogi dan generalisasi matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Rahmawati, A. (2013). *Penerapan pembelajaran matematika melalui pendekatan CRA (Concrete-Representational-Abstract) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan. (2012). *Belajar mudah penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, M. S. (2013). *Pendekatan brainstorming teknik round-robin untuk meningkatkan kemampuan penalaran, komunikasi matematis dan self-awareness siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Shadiq, F. (2013). *Penalaran dan analogi? pengertian dan mengapa penting?* Artikel Widyaiswara PPPPTK Matematika.
- Siswono, T. Y. K. & Suwidiyanti. (2009). *Proses berpikir analogi siswa dalam memecahkan masalah matematika*. (Skripsi), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Soekardijo, G.R. (1999). *Logika dasar tradisional, simbolik dan induktif*. Jakarta: Gramedia.
- Sousa, D. A. (2007). *How the brain learns mathematics: The concrete-pictorial-abstract approach*. California: Corwin Press.
- Strozier, S. D. (2012). *The effects of concrete-representational-abstract sequence and a mnemonic strategy on algebra skills of students who struggle in math*. (Dissertation), Auburn University.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sukmana, A. (2011). *Profil berpikir intuitif matematik*. (Laporan Penelitian LPPM), Universitas Katolik Parahyangan, Bandung.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2014). *Asesmen soft skill dan hard skill matematik siswa dalam kurikulum 2013*. Makalah Seminar Pendidikan Matematika. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Batusangkar, Batusangkar.
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suriadi. (2006). *Pembelajaran dengan pendekatan discovery yang menekankan aspek analogi untuk meningkatkan pemahaman matematik dan kemampuan berfikir kritis siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir matematik tingkat tinggi siswa SLTP*. (Disertasi). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suriasumantri, J. (1993). *Filsafat ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tall, D. (1980). *Mathematical intuition, with special reference to limiting processes, 170-176*. Proceedings of the Fourth International Conference for the Psychology of Mathematics Education Berkeley page.
- Tenang, S. (2010). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran analitik sintetik*. (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Turmudi. (2008). *Landasan filosofis dan teoritis pembelajaran matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan strategi pembelajaran matematika referensi untuk guru SMK, Mahasiswa, dan Umum*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.

- Usodo, B. (2012). *Karakteristik intuisi siswa sma dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika dan perbedaan gender. Junal Aksioma V. 01.*
- Walle, J. A. V. (2006). *Matematika sekolah dasar dan menengah.* Jakarta: Erlangga.
- Widjayanti & Wahyudin, D. B. (2010). *Mengembangkan kemampuan komunikasi matematis mahasiswa calon guru matematika melalui strategi perkuliahan kolaboratif berbasis masalah.* Makalah KNM.
- Witzel, B. S. (2004). *Concrete-Representational-Abstract (CRA) instructional approach summary report.* Washington, DC: The Access Center American Institutes for Research (AIR).
- Witzel, B. S. (2005). *Using CRA (Concrete-Representational-Abstract) to teach algebra to students with math difficulties in inclusive settings, laerning disabilities: A Contemporary Journal.*
- Wulanratmini, D. (2010). *Peningkatan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis dengan pendekatan creative problem solving melalui media geogebra di kota Bandung provinsi Jawa Barat.* Tesis. SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yuliani, A. (2011). *Meningkatkan kemampuan analogi dan generalisasi matematis siswa SMP dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing.* (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yuliati, A. (2013). *Penerapan pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) untuk meningkatkan kemampuan abstraksi matematis siswa smp dalam belajar geometri.* (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yuliawati, L. (2011). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan CRA (Concrete-Representational-Abstract) untuk meningkatkan pemahaman dan pemecahan masalah.* (Tesis). Sekolah Pasacasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zulaiha, R. (2008). *Analisis soal secara manual.* Jakarta : Puspendik.