

## ABSTRAK

**Dessy Lira Kana Dista (2015), Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Johari Window* untuk Meningkatkan Pemahaman Diri (Penelitian Pra-Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 2 Baleendah Tahun Ajaran 2014/2015).**

Perencanaan studi lanjutan ke jenjang pendidikan menengah bagi peserta didik untuk memilih ke SMA, MA, SMK atau MAK, dapat dimulai dengan pemahaman diri. Peserta didik yang memiliki pemahaman diri yang kokoh dapat merencanakan karir secara utuh. Pemahaman diri yang rendah akan menunjukkan pemikiran negatif, sikap pesimis dan tidak percaya diri. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas Teknik *Johari Window* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman diri peserta didik kelas IX SMP Negeri 2 Baleendah Tahun Ajaran 2014/2015. Metode penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian yang memperoleh intervensi sebanyak 47 orang peserta didik, berdasarkan teknik sampel jenuh yang seluruhnya berada pada kategori rendah. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket yang mengacu pada dimensi pemahaman diri remaja. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik uji *Wilcoxon*, dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*. Hasil penelitian secara umum pemahaman diri peserta didik berada pada kategori sedang. Program Teknik *Johari Window* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman diri, dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan dengan enam tahap pertemuan. Teknik *Johari Window* dalam bimbingan kelompok teruji efektif untuk meningkatkan pemahaman diri peserta didik, dengan nilai signifikansi 0,000, yang dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata skor *pre-test* dan *post-test*. Rekomendasi penelitian ditunjukkan kepada guru BK dan peneliti selanjutnya untuk menerapkan program Teknik *Johari Window* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman diri.

**Kata kunci:** Teknik *Johari Window*, Bimbingan Kelompok, Pemahaman Diri.

## ABSTRACT

***Dessy Lira Kana Dista. (2015), The Effectiveness Group Counseling using Johari Window Technique to improve self-understanding. (Pre-Experimental Research to Nine Grade SMP Negeri 2 Baleendah 2014/2015).***

*The Planning education grade for students to choose SMA, MA, SMK or MAK, can begin from self-understanding. The students who have a strong self-understanding can explain career plan. Low self-understanding will show negative thinking, pessimism and lack confidence. The research aims to test the effectiveness of Johari Window technique in group counseling to improve self-understanding students from nine grade in SMP Negeri 2 Baleendah year 2014/2015. The research method used is pre-experiment by One Group Pretest-Posttest. The research subject that received the intervention were 47 students, based on sampling saturated in the low category. The research instrument used by the dimensions self-understanding of adolescent. Data analysis was performed used the Wilcoxon test statistic with SPSS 16.0 for windows. The results of research in general self-understanding of students in middle category. Program group counseling using Johari Window Technique to improve self-understanding, was based need analysis with six stages meetings. Johari Window techniques in group counseling been tested effective in to improve the students self-understanding, with a significance value of 0.000, it can be concluded that there an average difference scores of pre-test and post-test. The research recommendations were presented to the BK teachers and subsequently researchers to implement programs Johari Window techniques in group counseling to improve the self-understanding.*

***Keyword:*** *Johari Window Technique, Group Counseling and Self-Understanding.*