

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG  
DENGAN *GENIUS LEARNING STRATEGY* DI SMAN 13 BANDUNG**

**Fahmi Dinni**

**1103288**

**ABSTRAK**

Dalam kurikulum 2013, bahasa Jepang dijadikan sebagai mata pelajaran di kelas lintas minat. Di SMAN 13 Bandung, terdapat lima kelas lintas minat bahasa Jepang dan hampir semua siswa di kelas tersebut senang bisa belajar bahasa Jepang. Namun terlepas dari minat mereka belajar bahasa Jepang, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menguasai kosakata bahasa Jepang. Padahal kemampuan menguasai kosakata menjadi kunci utama untuk bisa berkomunikasi dalam bahasa Jepang. Dalam penelitian ini, penulis memilih *genius learning strategy* sebagai metode pembelajaran dalam peningkatan penguasaan kosakata bahasa Jepang. Metode ini menerapkan teknik pengajaran yang memperhatikan kekuatan dan kelebihan siswa yang dapat membantu mengurangi kesulitan siswa dalam menguasai kosakata bahasa Jepang. Penulis melakukan penelitian eksperimen murni, dengan menentukan siswa SMAN 13 Bandung tahun pembelajaran 2014/2015 sebagai populasi penelitian. Adapun sampel penelitian ini adalah kelas X IIS 1 sebagai kelas eksperimen yang mendapat perlakuan dengan *genius learning strategy* dan kelas X MIA 1 sebagai kelas kontrol yang mendapat perlakuan berbeda dengan menggunakan metode presentasi siswa dengan media Microsoft PowerPoint. Dari hasil analisis data penelitian diperoleh nilai rata-rata siswa kelas eksperimen sebelum mendapatkan perlakuan adalah 9,71, dan setelah mendapatkan perlakuan adalah 82,50. Sedangkan kelas kontrol sebelum mendapatkan perlakuan adalah 17,22, dan setelah mendapat perlakuan adalah 49,10. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *genius learning strategy* yang diberikan kepada siswa di kelas eksperimen dapat dinyatakan sangat berpengaruh pada keberhasilan peningkatan penguasaan kosakata bahasa Jepang.

Kata kunci : Kosakata, Kosakata Bahasa Jepang, *Genius Learning Strategy*.

**Fahmi Dinni, 2015**

PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG DENGAN *GENIUS LEARNING STRATEGY* DI SMAN 13 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **INCREASING MASTERY OF JAPANESE VOCABULARY BY GENIUS LEARNING STRATEGY IN BANDUNG 13 SENIOR HIGH SCHOOL**

**Fahmi Dinni**

**1103288**

### **ABSTRACT**

In the curriculum of 2013, Japanese is used as subjects in a cross-interests class. At Bandung 13 Senior High School, there are five classes of Japanese cross-interest and almost all of the students in the class are excited to be able to learn Japanese. But regardless of their interest in learning the Japanese language, there are many students who have difficulty in mastering Japanese vocabulary. Though the ability of mastering the vocabulary is the key factor to be able to communicate in Japanese. In this research, the author have chosen a genius learning strategy as a learning method in increasing the mastery of Japanese vocabulary. This method applies the techniques of teaching that take account into students' strengths and advantages that can help reduce the students' difficulties in mastering the Japanese vocabulary. The author conducted a research of pure experiment with the students of Bandung 13 Senior High School at 2014/2015 school year determined as the study population. The sample of this research is the class X IIS 1 as a experiment class treated with genius learning strategy and class X MIA 1 as a control class that gets different treatment using student presentation by Microsoft PowerPoint. From the analysis of research data obtained that the average grade of the experiment class students before getting treatment was 9,71, and after getting treatment was 82,50. While the control class students received an average grade 17,22 before getting treatment, and 49,10 after receiving treatment. Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the genius learning strategy given to students in the experimental class can be stated very influential in the success of increasing mastery of Japanese vocabulary.

Key word : Vocabulary, Japanese Vocabulary, Genius Learning Strategy.

**Fahmi Dinni, 2015**

PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG DENGAN *GENIUS LEARNING STRATEGY* DI SMAN 13 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu