

ABSTRAK

Penulisan artikel ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media *Wall Chart* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis pada siswa SMA. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa sebelum dan setelah menggunakan media *Wall Chart*. Serta mengetahui pendapat siswa terhadap penggunaan media *Wall Chart* dalam menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest* yaitu eksperimen yang dilakukan dengan memberikan perlakuan terlebih dahulu dan tanpa kelompok pembandingan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 20 orang siswa kelas XI-IPA SMA Sandhy Putra tahun Ajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi pustaka, observasi, tes, dan angket. Dalam penelitian ini diketahui bahwa kemampuan menulis bahasa Perancis kelas XI-IPA SMA Sandhy Putra Tahun Ajaran 2014/2015 meningkat setelah mendapat perlakuan dengan menggunakan media *Wall Chart*. Rata-rata nilai *pretest* (\bar{x}) adalah 65.05 dan rata-rata nilai *posttest* (\bar{y}) adalah 88.76. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest*. Maka, peneliti dapat menyimpulkan bahwa media *Wall Chart* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan menulis, khususnya menulis kalimat sederhana dalam bahasa Perancis dan media *Wall Chart* dapat menjadi salah satu referensi media bagi pengajar bahasa Perancis yang diaplikasikan pada mata pelajaran bahasa Perancis di sekolah menengah atas.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Wall Chart*, Kalimat Sederhana Bahasa Perancis

ABSTRACT

The objective of this writing is to explore the effectiveness of the media *Wall Chart* in the learning of writing simple sentences in French Language of high school students. The study aims at measuring students' ability to write simple sentences in French after using the *Wall Chart* media, additionally also to discover students' opinions towards the usage of the *Wall Chart* media in writing simple sentences in French language. The research method used in this research is quasi experimental by using the *one-shot case study* design. In this research, there is no control group and an intervention conducted (teaching). The samples in this study are twenty students of 11th grade in Sandhy Putra senior high school. The data were collected from literature, observation, tests, and questionnaires. It is concluded from the research that the ability of the students of 11th grade increased after taught using *Wall Chart* media. The average pretest (\bar{x}) score is 65.05 and the average posttest (\bar{y}) score is 88.76. The test results showed that the average posttest score is significantly higher than the average of pretest score. This concludes that *Wall Chart* media is proven effective to improve student ability of writing the simple sentences in French language among these students. Through this research, it is expected that students' ability to write simple sentences in French improved, and that this media can be used as one of the reference materials for French language teachers to be applied on French language subjects in high school.

Keywords: *Wall Chart* Media, Write Simple Sentences in French Language