

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Asumsi dan Hipotesis.....	5
1.5.1 Asumsi.....	5
1.5.2 Hipotesis.....	6

BAB II MEDIA *WALL CHART* DALAM PEMBELAJARAN

MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA PERANCIS

2.1 Pembelajaran Bahasa Asing	7
2.2 Pembelajaran Bahasa Perancis Sebagai Bahasa Asing (<i>Français Langue Etrangère</i>)	9
2.3 Menulis.....	11

2.3.1 Pengertian Menulis.....	11
2.3.2 Fungsi, Tujuan dan Manfaat Kegiatan Menulis	13
2.3.2.1 Fungsi Menulis	13
2.3.2.2 Tujuan Menulis	14
2.3.2.3 Manfaat Menulis	15
2.4 Menulis Sebagai Suatu Keterampilan	
Berbahasa Perancis.....	16
2.4.1 <i>Production Ecrite Du Niveau A1</i>	18
2.4.2 Kemampuan Menulis Bahasa Perancis	
Tingkat SMA/SMK/MA	19
2.4.3 Penilaian Keterampilan Menulis	21
2.5 Kalimat Sederhana	22
2.5.1 Pengertian Kalimat	22
2.5.2 Klasifikasi Kalimat.....	24
2.5.3 Kalimat Sederhana	25
2.5.4 Unsur-unsur Kalimat Sederhana	27
2.6 Media Pembelajaran	32
2.6.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	33
2.6.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	33
2.6.2.1 Fungsi Media Pembelajaran	33
2.6.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	35
2.6.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	36
2.6.4 Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	38
2.7 Media <i>Wall Chart</i>	39
2.7.1 Pengertian Media <i>Wall Chart</i>	39

2.7.2 Tujuan Penggunaan <i>Wall Chart</i> dalam Pembelajaran Bahasa	44
2.7.3 Kriteria <i>Wall Chart</i> yang Baik	44
2.7.4 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Wall Chart</i>	44
2.8. Hubungan Antara Media <i>Wall Chart</i> dan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian	47
3.1.1 Metode Penelitian	47
3.1.2 Desain Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.2.1 Populasi Penelitian	48
3.2.2 Sampel Penelitian	49
3.3 Lokasi Penelitian	49
3.4 Variabel Penelitian	49
3.5 Definisi Operasional	50
3.6 Instrumen Penelitian	51
3.6.1 Tes	51
3.6.2 Angket	52
3.7 Validitas	52
3.8. Teknik Pengumpulan Data	53

3.8.1. Studi Pustaka	53
3.8.2. Tes	53
3.8.3 Angket	59
3.8.4 Observasi	61
3.9 Prosedur Penelitian	63
3.9.1 Persiapan Pengumpulan Data	63
3.9.2 Tahap Pelaksanaan	64
3.9.3 Tahap Akhir	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	66
4.1.2 Deskripsi Data Tes Penelitian	67
4.1.2.1 <i>Pretest</i>	67
4.1.2.2 <i>Treatment</i>	71
4.1.2.3 <i>Posttest</i>	72
4.2 Distribusi Data Tes Penelitian	76
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3.1 Analisis Data Hasil Tes	77
4.3.2 Pengujian Hipotesis	79
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	80
4.4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	80
4.4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	83
4.5 Pembahasan Data Angket	84
4.5.1 Distribusi Data Angket	85

4.5.2 Analisis Data Hasil Angket.....	86
---------------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	100
----------------------	-----

5.2 Saran	101
-----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	102
----------------------	-----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP