

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian dan mengemukakan saran atau rekomendasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan sebelumnya. Berikut ini adalah kesimpulannya.

1. Media *Wall Chart* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Perancis siswa SMA. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis, hasil nilai  $t_{hitung}$  (6,73) lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  (2,09).
2. Kemampuan menulis bahasa Perancis siswa meningkat setelah siswa mendapatkan *treatment* dengan menggunakan media *Wall Chart*. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan nilai yang signifikan. Nilai rata-rata *posttest* ( $\bar{y}$ ) (88,76), lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest* ( $\bar{x}$ ) (65,05).
3. Media *Wall Chart* memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan menulis bahasa Perancis siswa SMA. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket, para siswa pada umumnya setuju terhadap pentingnya pembelajaran bahasa Perancis dan pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis. Siswa juga pada umumnya menyatakan media *Wall Chart* berpengaruh mengatasi kesulitan dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis. Terdapatnya peningkatan kemampuan menulis setelah menggunakan media *Wall Chart* dan media tersebut dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh selama penelitian, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi perkembangan pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Perancis, peneliti menyarankan agar media *Wall Chart* dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, peneliti merekomendasikan untuk lebih sering berlatih menulis kalimat dalam bahasa Perancis. Membaca teks, buku dan majalah untuk memperbanyak kosakata.
3. Bagi pengajar, peneliti menyarankan agar menjadikan media *Wall Chart* sebagai media alternatif dalam pembelajaran bahasa Perancis karena media *Wall Chart* merupakan media yang sudah teruji efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis bahasa Perancis SMA.
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar penelitian tentang media *Wall Chart* ini lebih diperluas lagi, tidak hanya diterapkan dalam keterampilan menulis bahasa Perancis saja, tetapi juga diterapkan dalam keterampilan berbahasa lainnya seperti keterampilan berbicara dan membaca.