

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah dan pertanyaan penelitian	5
C. Batasan masalah	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat penelitian	6
BAB II PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK), BELAJAR GURU DAN MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA UNTUK SMP	7
A. <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	7
1. Perkembangan Konsep <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	7
2. Mengases <i>PCK</i>	14
3. Kategorisasi perkembangan <i>PCK</i>	20
4. Taksonomi <i>PCK</i>	24
B. Belajar Guru	27
1. Belajar Guru melalui Refleksi Diri.....	30
2. Belajar Guru melalui Video Pelatihan (<i>Video Coaching</i>)	33
C. Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk SMP	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39

B. Pendekatan Penelitian	39
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Definisi Operasional.....	42
E. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	43
F. Prosedur Penelitian.....	46
G. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Kelebihan dan Kelemahaman Pembelajaran yang Diungkap melalui Refleksi Diri	49
1. Refleksi Diri Guru A	51
2. Refleksi Diri Guru B	53
3. Refleksi Diri Guru C	55
4. Refleksi Diri Guru D.....	56
B. Ide-Ide Baru Guru Setelah Melakukan Refleksi Diri.....	63
1. Ide Baru Guru A	63
2. Ide Baru Guru B	65
3. Ide Baru Guru C	65
4. Ide Baru Guru D	66
C. Kontribusi Kegiatan Refleksi Diri dan Video Coaching Terhadap Pengembangan PCK guru.....	72
1. Pengetahuan Isi Materi Pelajaran (Konten) Sistem Pernapasan Manusia.....	72
2. Pengetahuan Mengenai Pentingnya Konsep-Konsep dalam Materi Pelajaran Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa Pelajari	75
3. Pengetahuan Mengenai Batasan dan Kedalaman Materi Pelajaran Sistem Pernapasan Manusia	76
4. Kesulitan Guru Dalam Mengajarkan	

Materi Pelajaran Sistem Pernapasan Manusia	78
5. Pengetahuan Mengenai Kondisi Siswa	79
6. Pertimbangan Lain dalam Mengajarkan Materi Pelajaran Sistem Pernapasan Manusia	80
7. Pengetahuan Mengenai Urutan atau Alur Pembelajaran pada Materi Pelajaran Sistem Pernapasan Manusia	81
8. Pengetahuan Mengenai Asesmen.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Rekomendasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Kategorisasi perkembangan <i>PCK</i> menurut Anwar	21
3.1	Data pribadi masing-masing guru	41
3.2	Format <i>CoRe</i> (<i>Content Representation</i>).....	47
4.1	Kelebihan dan kelemahan yang diungkap guru setelah melakukan kegiatan refleksi diri	58
4.2	Ide-ide baru yang diungkap guru setelah melakukan kegiatan refleksi diri	68
4.3	<i>PCK</i> Guru dan Perkembangannya	91
4.4	Kategorisasi <i>PCK</i> masing-masing guru berdasarkan kategorisasi menurut Anwar	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Model PCK Grossman	9
2.2	Model Pengetahuan guru menurut Magnusson, Krajcik, dan Borko	11
2.3	Model <i>PCK</i> menurut Magnusson, Krajcik, and Borko.....	12
2.4	Model hirarkis pengetahuan guru menurut Veal dan MaKinster.....	25
3.1	Prosedur penelitian.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

PROFIL KASUS GURU A	109
1. CoRe 1 GURU A	121
2. CoRe 2 GURU A	125
3. CoRe 3 GURU A	132
4. Hasil Refleksi Guru A	138
5. Tanggapan <i>Video Coaching</i> Guru A	140
PROFIL KASUS GURU B	142
1. CoRe 1 GURU B.....	152
2. CoRe 2 GURU B.....	156
3. CoRe 3 GURU B.....	161
4. Hasil Refleksi Guru B	166
5. Tanggapan <i>Video Coaching</i> Guru B	168
PROFIL KASUS GURU C	171
1. CoRe 1 GURU C.....	180
2. CoRe 2 GURU C.....	184
3. CoRe 3 GURU C.....	188
4. Hasil Refleksi Guru C	192
5. Tanggapan <i>Video Coaching</i> Guru C	194
PROFIL KASUS GURU D	196
1. CoRe 1 GURU D	207
2. CoRe 2 GURU D	212
3. CoRe 3 GURU D	217
4. Hasil Refleksi Guru D.....	221
5. Tanggapan <i>Video Coaching</i> Guru D	223