

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	10
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar	12
1. Pengertian Belajar	12
2. Teori Belajar	14
3. Pembelajaran Akuntansi	15
a. Pengertian Akuntansi.....	15
b. Ruang Lingkup Akuntansi	17
B. Prestasi Belajar	18
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2. Fungsi Prestasi Belajar.....	19
3. Faktor-Faktor Prestasi Belajar	20
4. Indikator Prestasi Belajar	21
C. Sumber Belajar dan Pemanfaatannya	23
1. Pengertian Sumber Belajar.....	23
2. Klasifikasi Sumber Belajar	24

Erni Nurpratiwi, 2015

Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Fungsi Sumber Belajar.....	25
4. Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Akuntansi	26
1) Pemanfaatan Orang Sebagai Sumber Belajar Akuntansi.....	26
2) Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Akuntansi.....	28
3) Pemanfaatan Media atau Alat Sebagai Sumber Belajar Akuntansi	29
4) Pemanfaatan Bahan Tertulis Sebagai Sumber Belajar Akuntansi.....	30
5. Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi Dalam Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	32
D. Rasa Percaya Diri	33
1. Memahami Rasa Percaya Diri.....	32
2. Pengertian Rasa Percaya Diri.....	33
3. Manfaat Rasa Percaya Diri	34
4. Karakteristik Rasa Percaya Diri	35
5. Terbentuknya Rasa Percaya Diri.....	37
6. Rasa Percaya Diri Siswa Dalam Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	38
F. Kerangka Pemikiran.....	40
G. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	45
B. Operasionalisasi Variabel.....	46
C. Populasi dan Sampel.....	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Angket/ Kuisisioner	49
2. Dokumentasi	50
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	51
1. Teknik Analisis Data.....	51
2. Pengujian Instrumen	52
a. Reliabilitas.....	52

b. Validitas	55
3. Uji Asumsi Klasik	57
a. Uji Normalitas-Kolmogorov Smirnov	57
b. Uji Linearitas	58
c. Uji Multikolinearitas	60
d. Uji Heteroskedatisitas	61
4. Pengujian Hipotesis	61
a. Analisis Regresi Linier Multiple	61
b. Uji F.....	63
c. Uji t.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	67
1. Identitas Sekolah	67
2. Sejarah Singkat Sekolah	67
3. Struktur Organisasi Sekolah	70
4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	70
B. Gambaran Responden.....	71
C. Deskripsi Hasil Penelitian	72
1. Deskripsi Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi (X_1)	72
a. Deskripsi Umum Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi	72
b. Deskripsi Per Indikator Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi	74
2. Deskripsi Rasa Percaya Diri Siswa (X_2).....	80
a. Deskripsi Umum Rasa Percaya Diri Siswa.....	80
b. Deskripsi Per Indikator rasa Percaya diri Siswa.....	81
3. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa (Y).....	86
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	88
1. Uji Normalitas-Kolmogorov Smirnov	88
a. Variabel Pemanfaatan sumber Belajar Akuntansi (X_1)	88
b. Variabel Rasa Percaya Diri Siswa (X_2)	89
c. Variabel Data Prestasi Belajar Siswa	90
2. Uji Linearitas	91

Erni Nurpratiwi, 2015

Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi (X_1) dan Prestasi Belajar (Y)	91
b. Rasa Percaya Diri Siswa (X_2) dan Prestasi Belajar (Y)	91
3. Uji Multikolinearitas	92
a. Melihat Nilai Tolerance.....	92
b. Melihat Nilai VIF	93
4. Uji Heteroskedastisitas.....	93
E. Uji Hipotesis	95
1. Analisis Regresi Linear Multiple	95
2. Uji F	96
3. Uji t	97
D. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	98
2. Pengaruh Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMA Negeri 26 Kota Bandung Tahun Ajaran 2013-2014	4
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	22
Tabel 2.2	Daftar Sumber Peneliti.....	43
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel	47
Tabel 3.2	Data Jumlah Siswa.....	48
Tabel 3.3	Format Angket <i>Numerical Scale</i>	50
Tabel 3.4	Format Tabulasi Jawaban Responden.....	51
Tabel 3.5	Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator.....	52
Tabel 3.6	Hasil Uji reliabilitas Variabel Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi dan rasa Percaya Diri Siswa	54
Tabel 3.7	Validitas Item Instrumen Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi	56
Tabel 3.8	Validitas Item Instrumen Rasa Percaya Diri Siswa	57
Tabel 4.1	Daftar responden Yang Mengisi Angket Berdasarkan Nomer Absen	72
Tabel 4.2	Gambaran Variabel Pemanfaatan Sumber Belajar Akutansi	73
Tabel 4.3	Gambaran Indikator Pemanfaatan Guru Sebagai Pengajar.....	74
Tabel 4.4	Gambaran Indikator Pemanfaatan Guru Sebagai Konselor	75
Tabel 4.5	Gambaran Indikator Pemanfaatan Teman Sebaya Sebagai Sumber Belajar.....	75
Tabel 4.6	Gambaran Indikator Pemanfaatan Lingkungan Perpustakaan Belajar Sebagai Sumber Belajar	76
Tabel 4.7	Gambaran Indikator Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar.....	77
Tabel 4.8	Gambaran Indikator Pemanfaatan Buku Teks Sebagai Sumber Belajar	77

Erni Nurpratiwi, 2015

Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.9	Gambaran Indikator Pemanfaatan Diktat Sebagai Sumber Belajar.....	78
Tabel 4.10	Rekapitulasi Perhitungan Per Indikator Variabel X_1	79
Tabel 4.11	Gambaran Variabel Rasa Percaya Diri Siswa.....	80
Tabel 4.12	Gambaran Indikator Tampak Selalu Gembira	81
Tabel 4.13	Gambaran Indikator Selalu Optimis dalam Setiap Kesempatan.....	82
Tabel 4.14	Gambaran Indikator Berani Bertanggung Jawab Atas Perbuatan yang Dilakukannya	83
Tabel 4.15	Gambaran Indikator Bersifat Toleransi Terhadap Orang Lain.....	83
Tabel 4.16	Gambaran Indikator Tidak Mementingkan Diri Sendiri.....	84
Tabel 4.17	Gambaran Indikator Selalu Berpikir Positif Terhadap orang Lain	85
Tabel 4.18	Rekapitulasi Perhitungan Per Indikator Variabel	86
Tabel 4.19	Daftar Jumlah Siswa yang Belum dan Sudah Memenuhi KKM	87
Tabel 4.20	Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa	87
Tabel 4.21	Uji Normalitas Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi – <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	89
Tabel 4.22	Uji Normalitas Rasa Percaya diri Siswa – <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	89
Tabel 4.23	Uji Normalitas Prestasi Belajar – <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	90
Tabel 4.24	Uji Linearitas Pemanfaatan Sumber Belajar Akuntansi dan Prestasi Belajar Siswa.....	91
Tabel 4.25	Uji Linearitas Rasa Percaya Diri Siswa dan Prestasi Belajar Siswa.....	92
Tabel 4.26	Hasil Perhitungan Uji Multikolinearitas	93
Tabel 4.27	Hasil Perhitungan Analisis Regresi	95
Tabel 4.28	Hasil Perhitungan Uji F	96

Tabel 4.29 Hasil Perhitungan Uji t Pemanfaatan sumber Belajar Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Siswa	97
Tabel 4.30 Hasil Perhitungan Uji t Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Akuntansi	17
Gambar 2.2 Model Hubungan Antar Variabel Penelitian	44
Gambar 4.1 Struktur Organigram SMAN 26 Bandung	70
Gambar 4.2 Grafik Prestasi belajar XI IPS Mata Pelajaran Akuntansi SMA Negeri 26 Kota Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	88
Gambar 4.3 Chart Uji Heteroskedastisitas	94