

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, pengujian data serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan sumber belajar akuntansi kelas XI IPS SMAN Negeri 26 Kota Bandung tahun ajaran 2013/2014 berada pada kategori sedang.
2. Rasa percaya diri siswa kelas XI IPS SMAN Negeri 26 Kota Bandung tahun ajaran 2013/2-14 berada pada kategori sedang.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 26 Kota Bandung semester 4 tahun ajaran 2013/2014 berada dalam kategori tinggi.
4. Pemanfaatan sumber belajar akuntansi berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMAN Negeri 26 Kota Bandung dalam Mata Pelajaran Akuntansi tahun pelajaran 2013/2014.
5. Rasa percaya diri siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMAN Negeri 26 Kota Bandung dalam Mata Pelajaran Akuntansi tahun pelajaran 2013/2014.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 26 Kota Bandung penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru harus lebih memberi motivasi agar siswa bisa memanfaatkan sumber belajar akuntansi yang tersedia di sekolah khususnya untuk pemanfaatan perpustakaan sebagai penyedia informasi dengan lebih baik. Selain itu pihak sekolah harus lebih meningkatkan kualitas ketersediaan perpustakaan sekolah agar siswa lebih tertarik untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajarnya.

2. Guru dan pihak sekolah harus memberi motivasi lebih agar siswa bisa mempunyai rasa percaya diri yang tinggi khususnya dalam hal memiliki rasa gembira dalam menghadapi mata pelajaran akuntansi.
3. Guru dan pihak sekolah harus mempertahankan bahkan meningkatkan prestasi belajar yang di peroleh oleh siswanya, dengan cara memperbaiki segala aspek yang mendukung ketercapaian prestasi belajar.
4. Guru dan pihak sekolah harus bisa meningkatkan ketersediaan sumber belajar khususnya dalam meningkatkan kualitas perpustakaan seolah, serta siswa harus bisa lebih memanfaatkan sumber belajar yang tersedia agar bisa meningkatkan prestasi belajar yang dicapainya.
5. Guru dan pihak sekolah harus lebih memotivasi siswanya agar pembelajaran bisa tercipta lebih aktif. Untuk itu, siswa dituntut untuk bisa lebih memupuk rasa percaya dirinya sehingga proses pembelajaran akan lebih baik dan prestasi belajar dapat tercapai secara optimal.
6. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mencari indikator yang lebih sesuai dengan variabel yang diteliti khususnya untuk variabel rasa percaya diri selain itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengeksplorasi kembali variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa baik dari segi faktor eksternal maupun internal.