

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa tingkat efikasi diri, motivasi belajar dan prestasi belajar mahasiswa tahun masuk 2010- 2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI pada pembelajaran akuntansi berada dalam kategori tinggi dan tingkat kemandirian belajar mahasiswa pada pembelajaran akuntansi berada dalam kategori sedang
2. Tingkat efikasi diri mahasiswa memberikan pengaruh positif terhadap tingkat kemandirian belajar mahasiswa tahun masuk 2010 – 2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI. Artinya bahwa jika efikasi diri mahasiswa meningkat maka tingkat kemandirian belajar mahasiswa pada pembelajaran akuntansi akan meningkat.
3. Tingkat motivasi belajar mahasiswa memberikan pengaruh positif terhadap tingkat kemandirian belajar mahasiswa tahun masuk 2010 – 2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI. Artinya bahwa jika motivasi belajar mahasiswa meningkat maka tingkat kemandirian belajar mahasiswa pada pembelajaran akuntansi akan meningkat.
4. Tingkat efikasi diri mahasiswa memberikan pengaruh positif terhadap tingkat prestasi belajar mahasiswa tahun masuk 2010 – 2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI. Artinya bahwa jika efikasi diri mahasiswa meningkat maka tingkat prestasi belajar mahasiswa pada pembelajaran akuntansi akan meningkat.
5. Tingkat motivasi belajar mahasiswa memberikan pengaruh positif terhadap tingkat prestasi belajar mahasiswa tahun masuk 2010 – 2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI. Artinya bahwa jika motivasi belajar mahasiswa meningkat maka tingkat prestasi belajar mahasiswa pada

pembelajaran akuntansi akan meningkat.

6. Tingkat kemandirian belajar mahasiswa memberikan pengaruh positif terhadap tingkat prestasi belajar mahasiswa tahun masuk 2010 – 2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI. Artinya bahwa jika kemandirian belajar mahasiswa meningkat maka tingkat prestasi belajar mahasiswa pada pembelajaran akuntansi akan meningkat.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar disarankan bagi dosen untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa, meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa dapat dilakukan dengan beberapa cara seperti Evaluasi dan monitoring diri mahasiswa, menentukan tujuan dan perencanaan strategis pembelajaran ketika dikelas, menyampaikan kepada mahasiswa agar melaksanakan rencana dan memonitornya, baik tugas di kelas maupun tugas di rumah dan memonitor hasil dan memperbaiki strategi.
2. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar mahasiswa disarankan bagi dosen untuk lebih meningkatkan lagi motivasi belajar mahasiswa dalam aspek hasrat dan keinginan belajar mahasiswa yaitu dengan cara menggunakan metode pembelajaran kooperatif dengan bantuan tutor sebaya, dan aspek penghargaan dalam belajar yaitu dengan memberikan pernyataan penghargaan secara verbal.
3. Bagi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi belajar hendaknya mempertahankan tingkat efikasi dirinya, meningkatkan motivasi belajar

khususnya lebih ditingkatkan lagi pada hasrat dan keinginan belajar pada mahasiswi dan meningkatkan kemandirian belajar khususnya pada aspek kemandirian emosioanal pada mahasiswi dan kemandirian dalam bertindak

4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat meneliti dan memperdalam kembali permasalahan yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian selain dari efikasi diri dan motivasi belajar belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar selain dari kemandirian belajar, efikasi diri dan motivasi belajar .