

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iV
ABSTRACT	V
KATA PENGANTAR.....	Vi
UCAPAN TERIMAKASI.....	Vii
DAFTAR ISI	iX
DAFTAR TABEL	Xi
DAFTAR GAMBAR	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	9
HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Konsep Belajar dan Pembelajaran Akuntansi	9
2.1.2 Konsep Prestasi Belajar.....	19
2.1.3 Konsep Efikasi Diri.....	26
2.1.4 Konsep Motivasi Belajar.....	28
2.1.5 Konsep Kemandirian Belajar	31
2.2 Penelitian Terdahulu	35

2.3 Kerangka Pemikiran	36
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Objek Penelitian	41
3.2 Metode Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.4 Operasionalisasi Variabel Penelitian	44
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.6 Jenis Data dan Sumber Data Penelitian	52
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	52
3.8 Teknik Analisis Data	56
3.9 Teknik Pengolahan Data Untuk Uji Hipotesis.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1. Hasil Penelitian.....	63
4.1.1. Deskripsi Objek Penelitian	63
4.1.1.1. Deskripsi UPL.....	63
4.1.1.2 Deskripsi Prodi Pendidikan Akuntansi.....	65
4.1.2. Deskripsi Responden.....	66
4.1.2.1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.	66
4.1.3.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	67
4.1.3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	68
4.1.3.1. Variabel Efikasi Diri.....	68
4.1.3.2. Variabel Motivasi Belajar.....	76
4.1.3.3. Variabel Kemandirian Belajar.....	86
4.1.3.4. Variabel Prestasi Belajar.....	95
4.1.4 . Uji persyaratan Analisis.....	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
BAB V Kesimpulan Dan Saran	115

5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Jumlah Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi yang Mendapatkan IPK dibawah dan diatas sama dengan Standar Renstra FPEB- Angkatan 2010, 2011, dan 2012.....	3
2.1. Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar.....	24
2.2. Perbandingan Nilai Angka dan Huruf	26
3.1. Populasi Penelitian	42
3.2. Sampel Penelitian.....	44
3.3. Operasionalisasi Variabel Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa..	45
3.4. Operasionalisasi Variabel Tingkat Efikasi Diri	46
3.5. Operasionalisasi Variabel Tingkat Motivasi Belajar.....	47
3.6. Operasionalisasi Variabel Tingkat Kemandirian Belajar.....	49
3.7. Skala Likert.....	51
3.8. Hasil Pengujian Validitas variabel Efikasi diri, Motivasi Belajar dan kemandirian Belajar.....	54
3.9. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	56
3.10. Hasil pengujian Reliabilitas Variabel Penelitian.....	56
3.11. Penafsiran Rata-rata Skor Jawaban Responden untuk Tingkat Variabel Efikasi diri, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar.....	58
3.12. Skala Penafsiran Rata-rata Skor Jawaban Responden untuk Tingkat Variabel Prestasi Belajar.....	58
4.1. Deskripsi Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
4.2. Deskripsi Mahasiswa Berdasarkan Usia.....	67
4.3. Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Efikasi Diri Pada Mahasiswa Tahun Masuk 2010-2012 FPEB UPI (X1)	68

4.4.	Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Efikasi Diri Pada Mahasiswa jenis Kelamin Laki-Laki dan Perempuan Tahun Masuk 2010-2012 FPEB UPI.....	70
4.5.	Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Efikasi Diri Pada Mahasiswa Usia 19 Tahun, 20 Tahun, 21 Tahun dan 22 Tahun, Tahun Masuk 2010- 2012 FPEB UPI.....	72
4.6.	Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa Tahun Masuk 2010-2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI (X2).....	76
4.7.	Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Jenis Kelamin Laki-laki dan Perempuan Tahun Masuk 2010-2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.....	78
4.8.	Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Usia 19 Tahun, 20 Tahun. 21 Tahun dan 22 Tahun, Tahun Masuk 2010-2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI	81
4.9.	Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Kemandirian Belajar Mahasiswa Tahun Masuk 2010-2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI (X3)	87
4.10.	Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Jenis Kelamin Laki-laki dan Perempuan Tahun Masuk 2010-2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI	89
4.11.	Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Usia 19 Tahun, 20 Tahun. 21 Tahun dan 22 Tahun, Tahun Masuk 2010-2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI	91
4.12.	Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Prestasi Belajar	

Mahasiswa Tahun Masuk 2010-2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI (Y).....	95
4.13. Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Jenis Kelamin Laki-laki dan Perempuan Tahun Masuk 2010-2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.....	96
4.14. Kecendrungan Skor Rata-rata Variabel Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Usia 19 Tahun, 20 Tahun, 21 Tahun dan 22 Tahun, Tahun Masuk 2010-2012 Prodi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.....	97
4.15. Hasil Uji Normalitas.....	99
4.16. Hasil Uji Linearitas.....	100
4.17. Hasil Uji Multikolerasi.....	101
4.18. Model Summary 1.....	102
4.19. Uji F model 1.....	102
4.20. Pengujian Individual Model 1.....	103
4.21. Model Summary 2.....	104
4.22 Uji F Model 2.....	106
4.23 Pengujian Individual Model 2.....	106
4.24 Rangkuman Dekomposisi dari Koefisien Jalur, Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung, Pengaruh Total Variabel Efikasi diri (X1), Motivasi Belajar (X2), dan Kemandirian Belajar (X3) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	19
2.2. Kerangka Pemikiran.....	39
2.3. Model Hubungan antar variabel Penelitian	40
3.1. Hubungan Struktural X1 dan X2 terhadap X3 Model -1	61
3.2. Hubungan Struktural X1, X2 dan X3 terhadap Y model -2.....	61
4.1. Deskripsi Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin..	66
4.2. Deskripsi Mahasiswa Berdasarkan Usia.....	67
4.3. Deskripsi Efikasi Diri Berdasarkan Indikator yang Diukur.....	69
4.4. Deskripsi Efikasi Diri Mahasiswa dan Mahasiswi Berdasarkan Indikator yang Diukur.....	71
4.5. Deskripsi Efikasi Diri Mahasiswa yang Berusia 19 Tahun, 20 Tahun, 21 Tahun dan 22 Tahun Berdasarkan Indikator yang Diukur	74
4.6. Deskripsi Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator yang Diukur.....	78
4.7. Deskripsi Motivasi Belajar Mahasiswa dan Mahasiswi Berdasarkan Indikator yang Diukur.....	80
4.8. Deskripsi Motivasi Belajar Mahasiswa yang Berusia 19 Tahun, 20 Tahun, 21 Tahun dan 22 Tahun Berdasarkan Indikator yang Diukur	84
4.9. Deskripsi Kemandirian Belajar Berdasarkan Indikator yang Diukur.....	88
4.10. Deskripsi Kemandirian Belajar Mahasiswa dan Mahasiswi Berdasarkan Indikator yang Diukur.....	90
4.11. Deskripsi Kemandirian Belajar Mahasiswa yang Berusia 19 Tahun, 20 Tahun, 21 Tahun dan 22 Tahun Berdasarkan Indikator	93

yang Diukur	96
4.12. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa.....	97
4.13. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa dan Mahasiswi.....	98
4.14. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa yang Berusia 19 Tahun, 20 Tahun, 21 Tahun dan 22 Tahun.....	104
4.15. Diagram Jalur Hubungan Kausal Empiris X1,X2 terhadap X3 Model 1.....	107
4.16. Diagram Jalur Hubungan Kausal Empiris X1,X2,X3 terhadap Y Model 2.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Instrumen Penelitian.....	123
B Data Uji Coba Angket.....	133
C Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas.....	137
D Data Variabel.....	142
E Perhitungan WMS (Weight Means Score).....	157
F Tabel.....	162