

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA

Oleh
Dewi Sri Rahayu
1104863

Penelitian ini berkenaan dengan penerapan model TANDUR untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas V SD pada pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya. Hal ini dilatarbelakangi masalah pada pembelajaran IPA di kelas V kurang mengembangkan keterampilan proses sains siswa terutama aspek keterampilan mengamati, menyimpulkan, dan mengkomunikasikan. Pembelajaran IPA cenderung dengan pemberian konsep semata dan tidak adanya keterlibatan siswa dalam kegiatan kerja ilmiah dengan menggunakan keterampilan proses sains yang semestinya dilakukan pada mata pelajaran IPA. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan dan peningkatan keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran IPA dengan menerapkan model TANDUR. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis & Mc.Taggart dalam dua siklus. Instrumen pengungkap data pada penelitian ini berupa lembar kerja siswa (LKS) dan lembar observasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 25 siswa. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata setiap aspek keterampilan proses sains meningkat. Perolehan nilai rata-rata untuk aspek mengamati pada siklus I sebesar 86%, pada siklus II meningkat menjadi 94%. Aspek menyimpulkan mengalami peningkatan dari perolehan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 78%, pada siklus II meningkat menjadi 92%. Aspek mengkomunikasikan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 72%, dan siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 92%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model TANDUR dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci: *Keterampilan Proses Sains, Model TANDUR.*

Dewi Sri Rahayu, 2015
PENERAPAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
SEKOLAH DASAR
PADA PEMBELAJARAN IPA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE APPLICATION OF TANDUR MODEL TO IMPROVE THE SKILL OF SCIENCE PROCESS IN THE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT SCIENCE LEARNING

by

Dewi Sri Rahayu

1104863

The research concerns about the application of TANDUR model to improve the skill of science process in the fifth grade students of elementary school at science learning in the material of characteristics of light. The problem of this research is the slow development of the skill of science process in the fifth grade students particularly in the aspect of observation, conclusion and communication. Science learning tends to conduct with the giving material without the involvement of students in the scientific project that use the skill of science process. Therefore, this research aims to describe the implementation and improvement of students' skill of science process at science learning by applying TANDUR model. Method used in this research is Classroom Action Research (CAR) with Kemmis and Mc.Taggart model in two cycles. The research was used the instrument of students worksheet and observation sheet. The subjects include 25 of fifth grade students. The result shows that the average score in each aspect of skill of science process is increased. The result of average score to the observation aspect in the cycle one is 86%, meanwhile in the cycle two increase to 94%. The conclusion aspect increased from the average score in the cycle one that is 78% to 92%. The result of communication aspect in the cycle one is 72% and in the cycle two having an improvement as much as 92%. In conclusion, the application of TANDUR model can improve the students' skill of science process.

Keywords: *The skill of science process, TANDUR model*