

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran IPA.....	8
1. Hakikat Pembelajaran IPA	8
2. Tujuan Pembelajaran IPA	9
3. Ruang Lingkup Bahan Kajian IPA	9
4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	10
B. Model TANDUR.....	11
1. Pengertian Model TANDUR	11
2. Prinsip-prinsip Model TANDUR.....	13
3. Penerapan Model TANDUR dalam Pembelajaran IPA	14
4. Kelebihan dan Kelemahan Model TANDUR	15
C. Keterampilan Proses Sains	16
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	16
2. Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains	17
3. Indikator Keterampilan Proses Sains	20

Dewi Sri Rahayu, 2015

PENERAPAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Materi Sifat-sifat Cahaya	21
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23

F. Kerangka Berpikir.....	24
G. Definisi Operasional.....	25
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Waktu Penelitian	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Pengolahan dan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Awal Pra-Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	41
1. Siklus I	41
2. Siklus II.....	52
C. Pembahasan.....	61
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	66
A. Simpulan	66
B. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71