

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Belajar	8
B. Pembelajaran	10
C. Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD	11
D. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	12
E. Penerapan Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) dalam Pembelajaran Matematika di SD	17
F. Hasil Belajar	19
G. Materi Pecahan Kelas IV SD	20
H. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
I. Kerangka Pikir Penelitian	27
J. Defenisi operasional	28
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	32

Basilius Agung Levi Da Silva, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Instrumen Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	35
F. Teknik Pengumpul Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Awal Pra Penelitian	41
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	43
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	57
D. Perkembangan Langkah Pembelajaran pada Perencanaan Pembelajaran	71
E. Perkembangan Proses Pembelajaran	74
F. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	77
G. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
A. Simpulan	81
B. Rekomendasi	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Pembelajaran Konvensional dengan Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project (MMP)</i>	16
Tabel 4.1	Antisipasi Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I	45
Tabel 4.2	Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	49
Tabel 4.3	Ketuntasan Belajar Siklus I	50
Tabel 4.4	Hasil observasi Proses Pembelajaran (Aktivitas Siswa)	51
Tabel 4.5	Hasil observasi Proses Pembelajaran (Aktivitas Guru)	52
Tabel 4.6	Hasil Observasi Proses Pembelajaran (Catatan Lapangan)	54
Tabel 4.7	Refleksi Pembelajaran Siklus I	55
Tabel 4.8	Antisipasi Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Siklus II	59
Tabel 4.9	Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	65
Tabel 4.10	Ketuntasan Belajar Siklus II	65
Tabel 4.11	Hasil observasi Proses Pembelajaran (Aktivitas Siswa)	66
Tabel 4.12	Hasil observasi Proses Pembelajaran (Aktivitas Guru)	67
Tabel 4.13	Hasil Observasi Proses Pembelajaran (Catatan Lapangan)	68
Tabel 4.14	Refleksi Pembelajaran Siklus II	69
Tabel 4.15	Perkembangan langkah Pembelajaran pada Perencanaan Pembelajaran	71
Tabel 4. 16	Perkembangan Proses Pembelajaran	74

DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	28
Bagan 3.1	Model Tahapan-Tahapan Pelaksanaan PTK kemmis dan Mc.Taggar	31
Diagram 4.1	Ketuntasan Belajar Siklus I	50
Diagram 4.2	Ketuntasan Belajar Siklus II	66
Diagram 4.3	Nilai Rata-rata tiap Siklus	78
Diagram 4.4	Perkembangan Ketuntasan Hasil Belajar	79