

## ABSTRAK

### PENGARUH PERMAINAN AQUATIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 10-12

**Pembimbing I : Dra. Yati Ruhayati, M.Pd**

**Pembimbing II : Nur Indri Rahayu, S.Pd., M.Ed**

**Oleh :**

**Anggun Fitriani**

**0800383**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran keterampilan sosial dan pengaruh permainan aquatik terhadap keterampilan sosial yang meliputi sikap asertif, sikap agresif, sikap keangkuhan dan sikap kesendirian anak usia 10-12 tahun. Metode yang digunakan adalah pre eksperimen dengan *one group pretest posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 15 orang anak usia 10-12 tahun yang ada di club mandala ganesha ITB, adapun instrumen atau alat pengumpul data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah mengadaptasi angket *The Matson Evaluation Of Social Skills Youngsters (MESSY)* yang di tulis oleh Teodoro et al dari Brazil (2000). Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif frequencies dan analisis inferensi paired sampel t test pada taraf pengujian  $\alpha = 0,05$ . Hasil penelitian ini menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari permainan aquatik terhadap keterampilan sosial yang meliputi sikap Asertif, sikap Agresif, keangkuhan dan sikap kesendirian anak usia 10-12 tahun.

**Kata kunci : Keterampilan Sosial, Permainan Aquatik, Asertif, Agresif, keangkuhan, kesendirian**