

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W. (2001). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar ( edisi ketujuh)*. Helly P.S & Sri M. S. (penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chin, C & Malhotra, B. (2002). Epistemologically authentic inquiry in schools: a theoretical framework for evaluating inquiry tasks. *Science Education*, 86 (2), hlm 175-218.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design: Model Kualitatif, Kuantitatif and Mixed (third ed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R.W. (2000). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- David, Ben, A., & Zohar, A. (2009). Contribution of meta-strategic knowledge to scientific inquiry learning. *International Journal of Science Education*. Vol 31, hlm 12.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum SMA: GBPP Mata Pelajaran Fisika Kelas I, II, III*. Jakarta: Depdiknas.
- Dirgantara, Y. (2009). *Model Pembelajaran Laboratorium Berbasis Inkuiri Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs pada Pokok Bahasan Kalor*. [online] Tersedia: <http://ydgfis.blogspot.com/2009/03/model-latihan -inkuiri.html>. [1 April 2015]
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir Edisi Enam*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Eko, J. S. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Gelombang Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fogarty, R. (1991). *How To Integrate The Curricula*. USA: Skylight Publishing.

- Giancoli, D. C. (1998). *Fisika/ edisi kelima*. Jakarta: PT Erlangga.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hofsein, A., Navon, O., Kipnis, M & Mamlok-Naarman, R. (2005). The laboratory in science education: foundation for the 21st century. *Science education*, 88, hlm. 28-54.
- Hosnan, M. (2014). *Model Saintifik Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huann-Shyang, Lin., Zuway-R. H., & Ying-Yao Cheng. (2009). The interplay of the classroom learning environment and inquiry-based activities. *International Journal of Science Education*, Vol 31, No. 8, 15 May 2009, pp 1013-1024.
- Joyce, *et al.* (2006). *Models of Teaching, Sixth Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Karim, S (1998). *Panduan Model Pembelajaran Fisika SLTP*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemendiknas. (2013). *Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama (SMP)/ Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: kemendiknas.
- Mangantung, J. (2008). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Energi dan Penggunaannya untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Pemecahan Masalah Sains Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Meltzer, E. D. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible hidden variable in diagnostic pretest score. *American Journal Physics*, 70 (2), hlm 1259-1268.
- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuh, M. (2014). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Depdikbud.
- Norhamidah, D. (2013). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Melalui Strategi REACT untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil*

- Belajar Kognitif Siswa pada Topik Suhu dan Kalor.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- NRC (*National Research Council*). (2000). *Inquiry and the National Science Education Standards: A Guid for Teaching and Learning*. Washington: National Academy Press.
- NSTA (*National Science teacher Association*) & AETS. (2003). *Standarts for Science Teacher Preparation*. Washington.
- Oktifiyanti. (2012). *Penerapan Multirepresentasi pada Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Menjelaskan Fenomena Fisis.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pitasari, R. (2002). *Model Pembelajaran Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMU.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rizal, R. (2013). *Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif dalam Pembelajaran Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Robert, R., & Gott, R. (2000). Procedural understanding in biology: How is it charecterized in texts?. *School Science Review*: 27. hlm 110-112.
- Rustaman, N.Y. (2005). *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Pendidikan Sains.* Makalah. UPI
- Rustaman, N. Y (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi.* Malang: UM Press.
- Rustaman, N.Y (2007). *Keterampilan Proses Sains.* Makalah. UPI
- Sari, Milya. (2012). *Hakekat pembelajaran Sains/IPA.* (online). Diakses dari <http://kajianipa.wordpress.com/2012/03/28/hakekat-pendidikan-sians/>. [20 Desember 2014]
- Sudjana, N. (2008). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: UPI Press.

- Tipler, P. A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Toharudin, U. dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: UPI
- Trianto (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Prenada
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wartono. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Bandung: JICA.
- Yusa., Sutresna, Nana., & Saripudin. A. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Grafindo Media Utama.
- Zemansky, M. W. (1985). *Fisika untuk Universitas I*. Jakarta: Trimitra Mandiri.