

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	I
DAFTAR TABEL	II
DAFTAR GAMBAR	III

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Cooperative Learning tipe Snowball Throwing.....	9
B. Hasil Belajar	17
C. Pembelajaran IPA	20
D. Materi Energi Panas dan Sifatnya.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	37
B. Model Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Pengolahan dan Analisis Data	48

Rizki Amalia, 2013

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Materi Energi Panas Dan Sifatnya (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Futuuhiyah Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Belajar	50
1. Deskripsi sekolah.....	50
2. Deskripsi Awal Penelitian.....	51
3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
- Siklus I.....	52
- Siklus II.....	67
B. Pembahasan	77
1. Siklus I.....	77
2. Siklus II	79

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Rizki Amalia, 2013

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Materi Energi Panas Dan Sifatnya (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Futuuhiyah Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

4.1	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus I	52
4.2	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer Perencanaan Tindakan Siklus I	54
4.3	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus I	59
4.4	Hasil Penilaian tes akhir siklus/Kognitif Produk pada Siklus I	63
4.5	Hasil Observasi sikap siswa pada siklus I	64
4.6	Hasil Observasi Unjuk Kerja siswa pada siklus I	65
4.7	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	67
4.8	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer Perencanaan Tindakan Siklus II	68
4.9	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus II	72
4.10	Hasil Penilaian tes akhir siklus/Kognitif Produk pada Siklus II	74
4.11	Hasil Observasi sikap siswa pada siklus II	76
4.12	Hasil Observasi Unjuk Kerja siswa pada siklus II	76
4.13	Hasil belajar siswa setelah tindakan pembelajaran secara keseluruhan siklus I dan II.....	82
4.14	Hasil Prosentase jumlah siswa berdasarkan KKM	82
4.15	Hasil Observasi sikap siswa setelah tindakan pembelajaran secara keseluruhan siklus I dan II.....	83
4.16	Hasil rekapitulasiUnjuk kerja siswa secara keseluruhan siklus I dan II.....	84

Rizki Amalia, 2013

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Materi Energi Panas Dan Sifatnya (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Futuuhiyah Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1	Matahari sebagai sumber energy panas terbesar.....	28
2.2	Api sumber energy panas yang berguna dalam kehidupan sehari-hari.....	28
2.3	Gesekan dua buah benda dapat menjadi sumber energy panas.....	29
2.4	Proses perpindahan energy panas secara konduksi, konveksi dan radiasi.....	32
2.5	Proses konduktor dan contohnya setrikaan.....	33
2.6	Proses konveksi dan contohnya air yang mendidih.....	34
2.7	Proses konveksi terjadinya angin darat dan angin laut.....	35
2.8	Proses Radiasi dan contohnya panaran api unggun.....	36
3.1	Langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart	39
4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	63
4.2	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	75
4.3	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus I	79
4.4	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II ..	81
4.5	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	82
4.6	Hasil Observasi Sikap siswa setelah Tindakan Pembelajaran.....	83
4.7	Hasil Observasi Kinerja siswa setelah Tindakan Pembelajaran....	84

Rizki Amalia, 2013

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Materi Energi Panas Dan Sifatnya (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Futuuhiyah Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu