

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPATENTANG MATERI ENERGI PANAS DAN SIFATNYA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Futuuhiyah Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Rizki Amalia

ABSTRAK

Penerapan Model *Cooperative learning* tipe *Snowball Throwing* bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang materi Energi Panas dan Sifatnya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 siswa terdiri dari 12 perempuan dan 8 laki-laki di MI Futuuhiyah Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Instrumen pengumpulan data berupa tes siklus, lembar observasi aktivitas guru, siswa dan lembar observasi sikap, kinerja siswa. Hasil penelitian ditemukan bahwa hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran mengalami peningkatan. Data menunjukkan bahwa pada tindakan pembelajaran siklus I hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 47,75 dan pada tindakan pembelajaran siklus II terjadi peningkatan yang cukup tinggi dengan perolehan nilai rata-rata 72,25. Terdapat perubahan sikap dan kinerja siswa setelah tindakan pembelajaran dari kategori cukup menjadi baik. Penerapan model *Snowball Throwing* mencakup lima komponen yaitu *Cooperative learning, Investigation, Inquiry, Questioning dan Constructivism* (pengelompokkan, penyelidikan, penemuan, pertanyaan dan pembentukkan). Disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative learning* tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar dan sikap siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV MI Futuuhiyah Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur.

Rizki Amalia, 2013

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Materi Energi Panas Dan Sifatnya (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Futuuhiyah Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE*
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA**

Rizki Amalia

Universitas Pendidikan Indonesia, Jl Dr. Setiabudhi No 229 Bandung
e-mail:amalia287@gmail.com

Abstract: The Implementation of Cooperative Learning Model Snowball Throwing Type. The aim of this research is to increase students science learning achievement. The research used Classroom Action Research (CAR) in two cycles. Data was collected by test instrument, a report of observations, interview and documentation. The result showed that there was an increase of student science achievement score of the first cycle 47,75 to the second cycle 72,25. So by using this method will increase student science learning achievement.

Keyword : *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing, Approach*

Abstrak: Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus. Data penelitian ini dikumpulkan melalui instrument tes, pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Hasil menunjukkan bahwa adanya peningkatan dari siklus pertama sebesar 47,75 ke siklus kedua 72,25. Jadi dengan menggunakan metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibidang IPA.

Kata kunci: *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing*, Hasil belajar

Rizki Amalia, 2013

Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Materi Energi Panas Dan Sifatnya (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Futuuhiyah Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu