

ABSTRACT

A Systemic Functional Linguistics Perspective: An Analysis of Students' Descriptive Texts

The current research seeks to discover students' ability and difficulty in writing Descriptive text by analyzing the schematic structure and linguistic features of the text within the framework of Systemic Functional Linguistics (SFL). The participants of the research are 26 students of the 8th grade in one public junior high school in West Java, Indonesia. To meet the purposes, the research employs a descriptive-qualitative research design. The data are obtained from the students' writing products and the interview. Nine texts representing Low, Mid, and High achieving students are analyzed in terms of the schematic structure and linguistic features using Systemic Functional Linguistics. On the one hand, the findings reveal that students' ability in writing Descriptive texts is good especially high and middle achievers. They have a good control about the schematic structure of Descriptive texts by completing the Identification and Description element of the texts. On the other hand, the texts produced by low achieving students reflect the students' confusion in deciding the schematic structure of Descriptive text. Moreover, the Low, Mid and High achieving students are able to use the appropriate linguistic features, such as adjectives, specific participant, and the occurrences of Relational, Mental and Material processes. In addition, the interview data show that most students faced some difficulties in terms of English grammar during the writing process. Thus, the Low, Mid and High achieving students still need a lot of improvement as they still make a lot of grammatical mistakes.

Keywords: *Systemic Functional Linguistics, Writing, Descriptive text.*

Neng Sona Herlina, 2015

PENGGUNAAN SOFTWARE FESTO FLUIDSIM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA PADA A SYSTEMIC FUNCTIONAL LINGUISTICS PERSPECTIVE: AN ANALYSIS OF STUDENTS' DESCRIPTIVE TEXTS

(A Case Study)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

SYSTEMIC FUNCTIONAL LINGUISTIC: ANALISIS TERHADAP TEKS DESKRIPSI SISWA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dan kesulitan siswa dalam menulis text deskripsi dengan menganalisis teks tersebut dari segi struktur teks tersebut dan ciri-ciri kebahasaannya. Partisipan dari penelitian ini adalah 26 siswa kelas 8 SMP di Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data diperoleh dari hasil tulisan siswa dan data dari wawancara. Sembilan teks mewakili siswa yang dalam level rendah, menengah dan tinggi dalam pencapaian pembelajaran nya dianalisis menggunakan systemic functional linguistic. Dalam satu sisi, penemuan dari penelitian ini membuktikan bahwa kemampuan menulis siswa dalam menulis teks deskripsi sudah dalam tahapan yang baik, khususnya untuk siswa yang berada pada level menengah dan tinggi. Mereka memiliki kemampuan dalam menentukan struktur dari teks deskripsi. Disisi lain, siswayang berada dalam level rendah masih memiliki kesulitan dalam menentukan struktur dari teks tersebut. Selain itu, dari segi ciri-ciri kebahasaannya, hampir seluruh siswa mampu mengaplikasikan ciri-ciri kebahasaan dari teks deskripsi. Disamping itu, hasil wawancara menyebutkan bahwa kesulitan yang dialami siswa adalah dalam segi penggunaan grammar yang tepat.

Kata kunci: Systemic Functional Linguistic, Menulis, Teks Deskripsi

Neng Sona Herlina, 2015

***PENGUNAAN SOFTWARE FESTO FLUIDSIM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA PADA
A SYSTEMIC FUNCTIONAL LINGUISTICS PERSPECTIVE: AN ANALYSIS OF STUDENTS' DESCRIPTIVE
TEXTS***

(A Case Study)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu