

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Implikasi Konsep Pendidikan Berbasis Akal dan *Qalb* Al-Gazālī terhadap Model Pembelajaran PAI di Sekolah” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2015

Yang membuat pernyataan

Nadri Taja

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Ilāhi yang telah melimpahkan karunia, nikmat, dan rahmat–Nya kepada manusia. Dialah yang telah menjadikan gunung sebagai pasak di bumi, Dialah yang telah meninggikan langit, Dialah yang meniupkan angin sebagai kabar gembira, serta Dialah yang menjadikan manusia sebagai ‘*abdullah* dan *khalīfah* di muka bumi. Ṣalawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad Saw., keluarga, dan sahabat serta seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Penyusunan tesis ini yang berjudul “Implikasi Konsep Pendidikan Berbasis Akal dan Qalb Al-Gazālī terhadap Model Pembelajaran PAI di Sekolah” merupakan kajian tentang pemikiran al-Gazālī terhadap pendidikan dan memiliki tujuan untuk merumuskan implikasi dari konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-Gazālī terhadap model pembelajaran PAI.

Sungguh menjadi suatu yang bernilai dan berharga bagi penulis yang pada akhirnya dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir (tesis) ini, dengan bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak berupa ilmu dan saran yang sangat berharga bagi penulis demi menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini perlu adanya penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata hanya kepada Allāh Swt tempat bergantung dan semoga apapun yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal yang bernilai ibadah. Amin...

Bandung, April 2015

Penulis

Nadri taja, 2015
Implikasi konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-gazālī terhadap model pembelajaran pai di sekolah
Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Berbagai hambatan dan kendala senantiasa penulis hadapi selama proses penyusunan tesis. Namun, berkat rahmat Allah SWT, dorongan, bimbingan, pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan lancar. Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan berharga ini penulis ingin menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung;
2. Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed. selaku direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan bimbingan dalam transliterasi penulisan karya ilmiah ini (tesis);
4. Dr. H. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas ilmu dan waktunya yang telah memberikan bimbingan dan arahnya kepada penulis selama proses penelitian ini hingga terselesaikannya tesis ini;
5. Dr. H. Fahrudin, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi motivasi dan arahan dalam penyusunan tesis ini hingga terselesaikannya tesis ini;
6. Drs. Ace Supratman, M.Pd., dan Ibu Lilis Nikhawasih, S.Pd., selaku kedua orang tua yang telah membantu berupa materi, doa, dan ilmunya demi menyelesaikan proses perkuliahan S2. Terimakasih atas nasehat, semangat motivasi dan kasih sayang yang tulus atas penyusunan tesis ini di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung;
7. Terimakasih penulis sampaikan kepada Prof. Dr. H Makhmud Syafei, M.Pd.I., Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd., Dr. Abas Asyafah, M.Pd., Dr. Aceng Kosasih, M.Ag., Dr. H. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd., Dr. Edi Suresman, M.Ag., Dr. H. Endis Firdaus, M,Ag., Dr. H. Fahrudin, M,Ag., Dr.

Nadri taja, 2015

Implikasi konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-gazālī terhadap model pembelajaran pai di sekolah

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Munawar Rahmat, M.Pd., Dr. Syahidin, M.Pd., selaku dosen program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia yang telah dengan sabar dan ikhlas dalam menyampaikan ilmu dan pengetahuannya.

8. Adik-adikku tercinta, Yasni Alami dan Nibras Farisa Azami yang telah memberikan doa, perhatian, dan semangat sehingga dapat menyelesaikan tugas ini;
9. Sahabat-sahabat dan kawan-kawanku di PAI S2 UPI dan SMP IT Nurul Imam yang senantiasa menemani dalam suka dan duka selama menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia. Terimakasih atas segala perhatian, dorongan, dan nasehatnya selama ini. Semoga tercapai kesuksesan di dunia dan akhirat.

Semoga setiap langkah kita penuh keberkahan dan dilimpahi petunjuk-Nya sehingga menjadi amal ṣāliḥ yang selalu mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allāh swt. Demikianlah hal yang dapat disampaikan dalam setiap lembaran yang masih membutuhkan perbaikan, semoga menjadi hal yang bermanfaat bagi semua terutama bagi pihak yang berkait dengan tesis ini.

Tak ada gading yang retak, tidak ada sesuatu yang sempurna di muka bumi ini selain Dia Yang Maha Sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada semua pihak yang terlibat untuk memberikan saran dan kritik atas kesalahan dalam penulisan karya ilmiah ini. Agar kelak dapat diperbaiki dan memiliki manfaat di kemudian hari, dan pada akhirnya penulis ucapkan *Jazākumullah khairan kasiran*.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Bandung, April 2015

Penulis

ABSTRAK

IMPLIKASI KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS AKAL DAN QALB AL-GAZĀLĪ TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Pendidikan merupakan pedoman yang memandu kehidupan manusia. Dia hadir sebagai sarana dalam mewujudkan dan meningkatkan derajat eksistensi insan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah serta memiliki akhlāq mulia. Karya tulis ini menjadi salah satu alternatif demi mewujudkan tujuan tersebut. Adapun judul dalam karya tulis ini adalah “Implikasi Konsep Pendidikan Berbasis Akal dan *Qalb* Al-Gazālī Terhadap Model Pembelajaran PAI di Sekolah”. Dengan tujuan untuk menemukan model pembelajaran PAI yang dikembangkan dari pemikiran al-Gazālī, serta mendeskripsikan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *Library Research* (studi kepustakaan). Dalam proses penelitiannya menggunakan metode dokumenter dengan menggunakan buku-buku primer dan buku-buku sekunder tentang konsep pendidikan al-Gazālī. Selanjutnya menganalisis dengan teknik analisis deskriptif dan *content analysis*, yaitu mengumpulkan dan menyusun data kemudian menganalisis data.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa konsep pendidikan al-Gazālī tentang akal dan *qalb* terhadap model pembelajaran PAI di sekolah dapat disimpulkan bahwa al-Gazālī menegaskan peran *qalb* yang paling mendominasi dalam proses pembelajaran atau perolehan ilmu pengetahuan yang melandaskan pada aspek wahyu sebagai pondasi. Hal ini secara tidak langsung dapat merubah pikiran masyarakat tentang pendidikan, yang pada akhirnya berpandangan bahwa kegiatan pendidikan harus bermula pada kesucian jiwa sebagai kerangka awal, serta menyatukan antara aspek ukhrowi dan duniawi.

Implikasi penerapan konsep pendidikan tersebut pada pembelajaran PAI yaitu 1) perubahan muatan kurikulum dengan menggunakan paradigma pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-Gazālī disesuaikan dengan kondisi saat ini, 2) Internalisasi nilai-nilai keimanan pada diri peserta didik untuk menjadi insan paripurna, 3) Keseimbangan antara aspek akal dan *qalb* dalam pembelajaran PAI sehingga tercipta manusia yang beriman, bertaqwa kepada Allah, dan memiliki akhlāq mulia.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan bagi pendidik dalam menerapkan konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-Gazālī yang dijadikan acuan dalam proses pembelajaran. Jika ditemukan alternatif terbaik, maka hal itu dapat menjadi khazanah pengetahuan tambahan untuk terus dikembangkan dan memiliki nilai manfaat.

Kata Kunci: Akal, *Qalb*, dan Model

Nadri taja, 2015

Implikasi konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-gazālī terhadap model pembelajaran pai di sekolah

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLICATIONS CONCEPT BASED EDUCATION SENSE AND HEART AL-GAZĀLĪ LEARNING MODEL FOR ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN SCHOOLS

Education is a guideline that guide human life. He is present as a means of realizing and improving the degree of human existence that is faithful and devoted to God, and have noble morality. This work has become one of the alternatives in order to realize these objectives. The title of the paper is “Implications Concept Based Education Sense and Heart Al-Gazālī Learning Model for Islamic Religious Education in Schools”. With the aim to find a model of Islamic religious education lessons were developed from the ideas of al-Gazālī, and describe the implications for teaching Islamic religious education in schools.

This research includes studies Library Research. In the process of using the method of documentary research using primary books and secondary books about educational work of al-Gazālī. Further analyzes with descriptive analysis techniques and content analysis, namely collecting and collating data and then analyze the data.

Based on the analysis of data it can be concluded that the concept of education al-Gazālī on the mind and heart of the learning model of Islamic religious education in schools can be concluded that al-Gazālī asserts heart most dominating role in the learning process or the acquisition of knowledge bases in the aspect of revelation as the foundation. It can indirectly change peoples minds about education, which in turn holds that education activities should be started on the sanctity of life as an initial framework, as well as uniting the hereafter and temporal aspects.

Implications of the application of the concept of education on learning Islamic education: 1) changes in curriculum-based education using the paradigm of mind and heart of al-Gazālī adapted to current conditions, 2) Internalization of the values of faith in self-learners to become human plenary, 3) the balance between aspects of mind and heart in learning Islamic education so as to create a man of faith, devoted to God, and have a noble morality.

The results of this study can be used as a reference for educators in applying the concept-based education of mind and heart of al-Gazālī referenced in the learning process. If found the best alternative, then it can be a treasure of additional knowledge to be developed and has a value of benefits.

Keywords: Intellect, Heart, and Model

Nadri taja, 2015

Implikasi konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-gazālī terhadap model pembelajaran pai di sekolah

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam tesis ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
...	<i>ḍammah</i>	u	كُتِبَ	kutiba

2. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
قَامَا	<i>fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
رَحِيمِ	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمِ	rahīm
عُلُومِ	<i>ḍammah</i>	ū	عُلُومِ	‘ulūm

Nadri taja, 2015

Implikasi konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-gazālī terhadap model pembelajaran pai di sekolah

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR SKEMA.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
BAB II Konsep Pendidikan Berbasis Rasionalitas Akal dan Spiritualitas <i>Qalb</i> ..	14
A. Konsep Pendidikan Islam.....	14
1. Pengertian Pendidikan Islam	14
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam	17
3. Kurikulum Pendidikan Islam.....	20
B. Target Didik dalam Pendidikan Islam.....	22
1. Pendidikan Akal	22
2. Pendidikan Hati	27
3. Pendidikan Jasad	31

Nadri taja, 2015

Implikasi konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-gazālī terhadap model pembelajaran pai di sekolah

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Pendidikan Rūh	35
C. Model Pembelajaran.....	37
1. Teori Pembelajaran yang Melandasi Model Pembelajaran	37
2. Model Desain Sistem Pembelajaran	41
3. Urgensi Model Pembelajaran PAI di Sekolah.....	46
D. PAI di Lembaga Formal Indonesia	48
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	48
2. Kedudukan Pendidikan Agama Islam	49
3. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	51
4. Keberhasilan Pendidikan Agama di Sekolah	52
5. Kelemahan Pendidikan Agama di Sekolah	54
E. Penelitian yang Relevan.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan Penelitian	58
B. Metode Penelitian.....	59
C. Sumber Data.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Biografi Al-Gazālī	65
2. Konsep Pendidikan Al-Gazālī	67
3. Peranan Akal dalam Pembelajaran	84
4. Peranan <i>Qalb</i> dalam Pembelajaran.....	91

Nadri taja, 2015

Implikasi konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-gazālī terhadap model pembelajaran pai di sekolah

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Pembahasan Hasil Penelitian	99
1. Pokok Pemikiran Al-Gazālī	99
2. Analisis Konsep Pendidikan Al-Gazālī	102
3. Analisis Konsep Pendidikan Berbasis Akal dan <i>Qalb</i> Al-Gazālī.....	109
C. Implikasi Konsep Pendidikan Berbasis Akal dan <i>Qalb</i> Al-Gazālī	112
1. Implikasi Filosofis	112
2. Implikasi Teoritis-Pedagogis	115
3. Implikasi Praktis	119
4. Model Pembelajaran Berbasis Akal dan <i>Qalb</i> Al-Gazālī.....	121
5. Model RPP	142
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	149
A. Kesimpulan	149
B. Rekomendasi	151
DAFTAR PUSTAKA	153
DAFTAR LAMPIRAN.....	162

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Penyimpangan Moral di Kalangan Remaja.....	3
Tabel 2.1 Perbedaan Akal Instink dan Akal Iman	25
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	38
Tabel 4.1 Analisis Perbandingan Konsep Pendidikan	105
Tabel 4.2 Analisis Konsep Pendidikan Al-Gazali.....	109
Tabel 4.3 Analisis Konsep Pendidikan Jean Piaget	111

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kerangka Berpikir	9
Skema 2.1 Sistematika Ajaran Islam	19
Skema 2.2 Ciri-ciri Model Mengajar	42
Skema 2.3 Tahapan Proses Pembelajaran	43
Skema 2.4 Aspek-aspek Pembelajaran PAI	47
Skema 4.1 Tentara <i>Al-‘ilm wal Idrāk</i>	92
Skema 4.2 Konsep dan Teori Perkembangan Moral Al-Gazali	103
Skema 4.3 Interpretasi Perkembangan Kognitif	112
Skema 4.5 Konstruksi Model Pembelajaran Berbasis Akal dan Qalb Al-Gazali ..	141

Nadri taja, 2015

Implikasi konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-gazālī terhadap model pembelajaran pai di sekolah

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I SUMBER PRIMER DAN SEKUNDER

LAMPIRAN II SK PEMBIMBING

Nadri taja, 2015

Implikasi konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-gazālī terhadap model pembelajaran pai di sekolah

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nadri taja, 2015

Implikasi konsep pendidikan berbasis akal dan *qalb* al-gazālī terhadap model pembelajaran pai di sekolah

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu