

ABSTRAK

Febby Achmad Suryadipura (1001865). Pengaruh Media *Infographic* terhadap Kecerdasan Visual Spasial Siswa pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 49 Kota Bandung).

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2015.

Rumusan masalah umum dalam penelitian ini, yaitu Apakah terdapat perbedaan kecerdasan visual spasial siswa antara yang menggunakan media *infographic* dengan yang menggunakan media diagram pada Bidang Studi IPS? Sedangkan secara khusus penelitian ini memiliki rumusan masalah: (1) Apakah terdapat perbedaan kecerdasan visual spasial antara yang menggunakan media *infographic* dengan yang menggunakan media diagram dilihat dari aspek *object recognition* pada Bidang Studi IPS?; (2) Apakah terdapat perbedaan kecerdasan visual spasial antara yang menggunakan media *infographic* dengan yang menggunakan media diagram dilihat dari aspek *visual closure* pada Bidang Studi IPS?; (3) Apakah terdapat perbedaan kecerdasan visual spasial antara yang menggunakan media *infographic* dengan yang menggunakan media diagram dilihat dari aspek *spatial relation* pada Bidang Studi IPS?; (4) Apakah terdapat perbedaan kecerdasan visual spasial antara yang menggunakan media *infographic* dengan yang menggunakan media diagram dilihat dari aspek *visual discrimination* pada Bidang Studi IPS?

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang ada di SMP Negeri 49 Bandung. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini, yaitu menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes untuk mengukur kecerdasan visual spasial siswa pada Bidang Studi IPS. Teknik analisis data yang dilakukan, yaitu dengan melakukan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil pengolahan data secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *infographic* lebih efektif untuk meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media diagram pada Bidang Studi IPS. Secara khusus, simpulan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Media *infographic* lebih efektif dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa pada aspek *object recognition* apabila dibandingkan dengan media diagram pada Bidang Studi IPS; (2) Media *infographic* lebih efektif dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa pada aspek *visual closure* apabila dibandingkan dengan media diagram pada Bidang Studi IPS; (3) Media *infographic* lebih efektif dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa pada aspek *spatial relation* apabila dibandingkan dengan media diagram pada Bidang Studi IPS; (4) Media *infographic* lebih efektif dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa pada aspek *visual discrimination* apabila dibandingkan dengan media diagram pada Bidang Studi IPS.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media *Infographic*, Kecerdasan Visual Spasial.

Febby Achmad Suryadipura, 2015

Pengaruh Media Infographic Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Siswa Pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Febby Achmad Suryadipura (1001865). *The Effect of Infographic Media for Student Visual Spatial Intelligence on Field Studies of Social Science (A Quasi-Experimental Study on 7th Grade Students of 49 Junior High School Bandung)*

Undergraduate Thesis. Educational Technology Major. Faculty of Educational Sciences, Indonesia University of Education, 2015.

Main problem in this study is "Are there differences of visual spatial intelligence between students who uses infographic media with students who uses diagram media on field studies of social science?". The objectives problem of this research are: (1) Are there differences of visual spatial intelligence between students who uses infographic media with students who uses diagram media seen by object recognition on field studies of social science?"; (2) Are there differences of visual spatial intelligence between students who uses infographic media with students who uses diagram media seen by visual closure on field studies of social science?"; (3) Are there differences of visual spatial intelligence between students who uses infographic media with students who uses diagram media seen by spatial relation on field studies of social science?"; (4) Are there differences of visual spatial intelligence between students who uses infographic media with students who uses diagram media seen by visual discrimination on field studies of social science?".

The research uses a quantitative design with quasi experimental method. The population for this research are all of 7th-grade students from 49 Junior High School Bandung. The sample thecnique is cluster random sampling. The instrument of research uses objective test for measure the student visual spatial intelligence. The data analysis technique used normality test, homogeneity test and hypothesis testing.

The general research result shows the infographic media using is more effective for increases the students visual spatial intelligence than the students who uses a diagram media on field studies of social science. The objectives research result is: (1) infographic media more effectives for increases the students visual spatial intelligence than the students who uses a diagram media on field Studies of Social Science level of object recognition; (2) infographic media more effectives for increases the students visual spatial intelligence than the students who uses a diagram media on field Studies of social science level of visual closure; (3) infographic media more effectives for increases the students visual spatial intelligence than the students who uses a diagram media on field Studies of Social Science level of spatial relation; (4) infographic media more effectives for increases the students visual spatial intelligence than the students who uses a diagram media on field Studies of Social Science level of visual discrimination.

Key Words : *Instructional Media, Infographic Media, Visual Spatial Intelligence.*