

## **ABSTRAK**

**Winda Fitriani (1101865) PENERAPAN MODEL VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) TIPE ANALISIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa di SMPN 29 Bandung Kelas VIII-H Tahun 2014).**

Penelitian ini didasari dari hasil pra penelitian yang dilakukan di kelas VIII-H SMPN 29 Bandung. Berdasarkan pra penelitian masalah yang ditemukan adalah rendahnya partisipasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKn. Hal ini disebabkan oleh model yang diterapkan oleh guru kurang efektif, sehingga peneliti menggunakan model VCT Analisis Nilai untuk mengatasinya. Karena dalam VCT Analisis Nilai terdapat pendekatan yang mampu melibatkan, meningkatkan, mengembangkan potensi afektual siswa. Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu bagaimana perencanaan model pembelajaran VCT Analisis Nilai, bagaimana pelaksanaan model VCT Analisis Nilai, peningkatan partisipasi belajar siswa setelah diterapkan model VCT Analisis Nilai, kendala dan upaya guru dalam menerapkan model VCT Analisis Nilai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian siswa kelas VIII H yang berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu: 1) perencanaan pembelajaran model pembelajaran VCT Analisis Nilai dimulai dari menyusun silabus, skenario pembelajaran dan RPP berdasarkan kurikulum 2013, 2) pelaksanaan model VCT Analisis nilai sudah berjalan dengan baik, guru menerapkan langkah-langkah model VCT Analisis Nilai dengan benar, 3) peningkatan partisipasi belajar siswa kelas VIII H setelah diterapkan model VCT Analisis Nilai meningkat, hasil observasi terhadap aktivitas siswa meningkat setiap siklusnya. Siklus I menunjukkan 56,48% dengan kategori "cukup", siklus II 70,37% dengan kategori "baik", dan siklus III menunjukkan 87,96% dengan kategori "sangat baik". 4) kendala yang dihadapi guru yaitu mengatur waktu, pengelolaan kelas yang kurang baik dan upaya untuk mengatasinya yaitu merefleksikan dan memperbaiki proses pembelajaran pada siklus selanjutnya. Salah satunya dengan memotivasi siswa dengan baik dan merencanakan pembelajaran dengan matang. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu model pembelajaran VCT Analisis Nilai mampu meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn terhadap siswa kelas VIII-H SMPN 29 Bandung. Model ini direkomendasikan sebagai alternatif model yang efektif untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kata Kunci : VCT Analisis Nilai, Partisipasi Belajar, Pembelajaran PKn

## **ABSTRACT**

**Winda Fitriani (1101865) APPLICATION OF VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) MODEL VALUE ANALISYS TYPE IN CIVICS EDUCATION TO ENHANCE STUDY PARTICIPATION (Class Action Research in Civics Education in Public Junior High School 29 Bandung Grade 8<sup>th</sup>-H)**

This research is based on the results of research conducted in the pre-VIII-H SMP 29 Bandung. Based on the pre-study problems found is the low participation of students in subjects Civics. This is caused by the model applied by teachers are less effective, so the researchers used the model to overcome VCT Value Analysis. Because in VCT Value Analysis are able to approach involving, improve, develop afektual potential students. This study has a formulation of the problem is how to plan learning model VCT Value Analysis, how the implementation of VCT models Value Analysis, increased participation of student learning as applied to the model VCT Value Analysis, constraints and the efforts of teachers in applying the model VCT Value Analysis. The method used in this study is a Class Action Research with eighth grade students study the subject H totaling 36 people. Data collection techniques do is interview, observation and documentation. The results obtained from this study are: 1) the learning plan learning model VCT Value Analysis starts from preparing a syllabus, learning scenarios and lesson plans based on the curriculum of 2013, 2) the implementation of VCT models Analisisi value has been going well, teachers implement measures VCT models Analysis value correctly, 3) an increase in class VIII student participation H after application of the model VCT increased value analysis, the results of observation of student activity increases each cycle. Sikus 1 shows 56.48% with the category of "pretty", sikus II 70.37% with the category of "good", and the third cycle showed 87.96% in the category of "very good". 4) the constraints faced by teachers is to set the time, poor classroom management and efforts to overcome that reflect and improve the learning process in the next cycle. One of them good danmerencanakan motivate students with learning to mature. The conclusion from this research is learning model VCT Value Analysis is able to increase the participation of student learning in Civics to class VIII-H SMP 29 Bandung. This model is recommended as an effective alternative models for meningkatkan participation of student learning, the expected results of this study can be used as.

Keywords: VCT Value Analysis, Learning Participation, Learning Civics

Winda Fitriani, 2015

**PENERAPAN MODEL VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) TIPE ANALISIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR** Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu