

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL DAN GRAFIK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Gambaran Pembelajaran pada Institusi Pendidikan Berbasis Agama .....	7
B. Materi Pembelajaran Keterampilan PKK secara Teori dan Praktek .....	8
C. Proses Pembelajaran Keterampilan PKK di MA Nurul Iman.....	51
D. Sarana Pembelajaran Keterampilan PKK di MA Nurul Iman .....	55
E. Harapan Peserta didik terhadap Pembelajaran Keterampilan PKK di MA Nurul Iman.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	59
B. Metode Penelitian.....	60
C. Definisi Operasional.....	60
D. Instrumen Penelitian.....	61
E. Proses Pengembangan Instrumen .....	62
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	65
G. Teknik Pengolahan Data Penelitian .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian.....	69
B. Pembahasan .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83

SITI NURBAYANTI, 2014

*PENDAPAT PESERTA DIDIK TENTANG PENTINGNYA BELAJAR KETERAMPILAN PENDIDIKAN  
KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK)  
DI MADRASAH ALIYAH NURUL IMAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi .....	86
----------------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Alat Untuk Menyulam .....	11
2.2 Benang Woll .....	12
2.3 Hakpen .....	14
2.4 Jarum Jahit .....	14
2.5 Gunting .....	14
2.6 Macam-macam Benang Untuk Merenda .....	16
2.7 Metode Pisau.....	18
2.8 Metode Pensil.....	18
2.9 Tusuk Jelujur.....	29
2.10 Tusuk Tikam Jejak.....	30
2.11 Tusuk Tangkai .....	31
2.12 Tusuk Rantai .....	31
2.13 Tusuk Silang .....	32
2.14 Tusuk Flanel.....	32
2.15 Tusuk Festoon.....	33
2.16 Tusuk Pipih .....	34
2.17 Simpul Awal .....	34
2.18 Pembuatan Tusuk Rantai .....	35
2.19 Hasil Akhir Tusuk Rantai .....	35
2.20 Pembuatan Tusuk Tunggal.....	35
2.21 Hasil Akhir Tusuk Tunggal.....	36
2.22 Pembuatan Tusuk Setengah Ganda.....	36
2.23 Hasil Akhir Tusuk Tunggal.....	37
2.24 Pembuatan Tusuk Ganda .....	37
2.25 Hasil Akhir Tusuk Ganda .....	38
2.26 Pembuatan Tusuk Triple <i>Crochet</i> .....	38
2.27 Hasil Akhir Tusuk Triple <i>Crochet</i> .....	39
2.28 Pembuatan Tusuk Sisip.....	39
2.29 Hasil Akhir Tusuk Sisip.....	39
2.30 Pembuatan Tusuk Tunggal dari Belakang .....	40
2.31 Hasil Akhir Tusuk Tunggal dari Belakang .....	40
2.32 PembuatanTusuk Ganda Pengurangan Tiga Tusukan Menjadi Satu Tusukan.....	41
2.33 Hasil Akhir Tusuk Ganda Pengurangan Tiga Tusukan Menjadi Satu Tusukan.....	41
2.34 Pembuatan Tusuk Ganda dari Depan.....	42
2.35 Pembuatan Tusuk Ganda dari Belakang .....	42

SITI NURBAYANTI, 2014

**PENDAPAT PESERTA DIDIK TENTANG PENTINGNYA BELAJAR KETERAMPILAN PENDIDIKAN  
KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK)**

**DI MADRASAH ALIYAH NURUL IMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.36 Hasil Akhir Pembuatan Tusuk Ganda dari Belakang .....	42
2.37 Pembuatan Tusuk Pop Corn.....	43
2.38 Hasil Akhir Tusuk Pop Corn.....	43
2.39 Pembuatan Tusuk Rantai dan Selip .....	43
2.40 Hasil Akhir Tusuk Rantai dan Selip .....	44
2.41 Pembuatan Pusat Lingkaran.....	44
2.42 Hasil Akhir Pembuatan Pusat Lingkaran.....	44
2.43 Menyambung Hasil Merenda dengan Hakpen.....	45
2.44 Menyambung Hasil Merenda dengan menggunakan jarum jahit .....	45
2.45 Memutar Rantai .....	46
2.46 Memutar Baris .....	46

## DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Pola Merenda .....	17
2.2. Komposisi <i>Salad</i> .....	22
2.3. Komposisi <i>Sandwich</i> .....	27
2.4. Macam-macam Potongan Sayur .....	47
2.5. Resep <i>Coleslau Salad</i> .....	49
2.6. Resep <i>Rusian Salad</i> .....	49
2.7. Resep <i>Windson Salad</i> .....	49
2.8. Resep <i>Grilled Cheese Salad</i> .....	50
2.9. Resep <i>Club Sandwich</i> .....	50
2.10. Resep <i>Ham Canape</i> .....	50
3.1. Hasil Uji Validitas Pendapat Peserta Didik tentang Pentingnya Belajar Keterampilan PKK .....	64
4.1. Pendapat Peserta Didik Mengenai Materi Pembelajaran PKK secara Teori dan Praktek .....	70
4.2. Pendapat Peserta Didik Mengenai Praktek Pembelajaran PKK .....	72
4.3. Pendapat Peserta Didik Mengenai Proses Pembelajaran PKK .....	73
4.4. Pendapat Peserta Didik Mengenai Sarana Pembelajaran PKK .....	74
4.5. Pendapat Peserta Didik Mengenai Harapan pada Pembelajaran PKK .....	76

## GRAFIK

<b>Bagan dan Grafik</b>	<b>Halaman</b>
4.1. Persentase mengenai pembelajaran keterampilan PKK secara teori dan praktek, proses pembelajaran PKK, sarana pembelajaran PKK dan harapan pada pembelajaran PKK .....	78

SITI NURBAYANTI, 2014

PENDAPAT PESERTA DIDIK TENTANG PENTINGNYA BELAJAR KETERAMPILAN PENDIDIKAN  
KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK)

DI MADRASAH ALIYAH NURUL IMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran I</b>	
Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	89
<b>Lampiran II</b>	
Instrumen Penelitian Angket.....	93
<b>Lampiran III</b>	
Surat-surat .....	97