

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS  
MELALUI *PROBLEM-BASED LEARNING* "WHAT'S ANOTHER WAY"  
DAN *DISCOVERY LEARNING* BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT*  
(Studi Eksperimen pada Satu SMP Negeri di Kabupaten Pekalongan)**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Jayanti Putri Purwaningrum  
NIM 1302244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

**JAYANTI PUTRI PURWANINGRUM**

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS  
MELALUI *PROBLEM-BASED LEARNING* "WHAT'S ANOTHER WAY"  
DAN *DISCOVERY LEARNING* BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT*  
(Studi Eksperimen pada Satu SMP Negeri di Kabupaten Pekalongan)**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



**Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M. Kes.**  
NIP 196805111991011001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Program S2/S3 Pendidikan Matematika



**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.**  
NIP 196101121987031003

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS  
MELALUI *PROBLEM-BASED LEARNING* "WHAT'S ANOTHER WAY"  
DAN *DISCOVERY LEARNING* BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT*  
(Studi Eksperimen pada Satu SMP Negeri di Kabupaten Pekalongan)**

Oleh  
Jayanti Putri Purwaningrum

S.Pd. FMIPA Universitas Negeri Semarang, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika

© Jayanti Putri Purwaningrum 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui *Problem-Based Learning* ”*What’s Another Way*“ dan *Discovery Learning* Berdasarkan *Adversity Quotient* (Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kabupaten Pekalongan)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2015

buat pernyataan,  
  
Jayanti Putri Purwaningrum



Jayanti Putri Purwaningrum, 2015

*Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Problem-Based Learning ”What’s Another Way“ Dan Discovery Learning Berdasarkan Adversity Quotient*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

