

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Croser, P. & Ebel, F. (2002). *Pneumatics: basic level*. Denkdorf: Festo Didactic.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Jenderal Pembinaan SMK. (2014). *Aircraft hydraulic and pneumatic systems*. Jakarta: Kemendikbud.
- Emzir. (2012). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hake. R.R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: a six thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. [Online]. Diakses dari www.physics.indiana.edu/~sdi/ajpv3i.pdf. (Diakses pada tanggal 5/11/2014).
- Hidayah, N. & Hasbullah. (2014). Upaya peningkatan pemahaman siswa terhadap prinsip kerja pneumatik berbantuan perangkat lunak multimedia. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan: INVOTEC*, 10 (1), hlm. 47-56.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 60 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 Tahun 2014 Tentang Pemberlakuan Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2014*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan*

Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta: Kemendikbud.

- Krathwohl, D.R. (2002). A revision of bloom's taxonomy: an overview. *Theory Into Practice*, 41 (4), hlm. 212-218.
- Kusantati, H., dkk. (2014). Evaluasi multimedia ineraktif berbasis animasi pada pembelajaran teknologi desain busana. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan: INVOTEC*, 10 (1), hlm. 35-46.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2013). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mayer, R.E. (2009). *Multimedia learning, second edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. & Moreno, R., (2002). Animation as an aid to multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 14 (1), hlm. 87-99.
- Metiri Group. (2008). *Multimodal learning through media: what the research says* (hlm. 4). Cisco Systems Inc.
- Munadi, Y. (2012). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nandi. (2006). Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran Geografi di persekolahan. *Jurnal "GEA" Jurusan Pendidikan Geografi*, 6 (1), hlm. 1-9.
- Purnawan. (2006). Desain model komponen pneumatik untuk media pembelajaran mekanisme komponen pneumatik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan: INVOTEC*, 3(9), hlm. 116-124.
- Purnawan. (2014). *Integrated Course Ware Katup Pneumatik*.
- Purnawan, dkk. (2012). The implementation of animation as a mechanism of pneumatics component learning media. *Proceedings of the 2nd UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training* (hlm. 202-207). Bandung: Faculty of Technology and Vocational Education Indonesia University of Education.
- Purnawan, dkk. (2013). Multimedia animasi mekanisme komponen pneumatik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan: INVOTEC*, 9(2), hlm. 157-164.
- Purwanto, M.N. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muhamad Ramdan, 2015

Penerapan Pola Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Katup Pneumatik di SMK N 12 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, S.L. (2013). *Pengaruh Lagu Sains Terhadap Kreativitas dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Materi Sistem Indera Penglihatan*. (Skripsi). Repository UPI: Bandung.
- Siregar, S. (2004). *Statistik terapan*. Jakarta: Grasindo.
- Smaldino, S.E.,dkk. (2011). *Instructional technology & media for learning: teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI 2014*. Bandung: UPI Press.
- Waryanto, N.H. (2008). Multimedia interaktif dalam pembelajaran. *Makalah disampaikan pada kegiatan Diklat Guru SMK Muhammadiyah 3 Klaten pada tanggal 15 dan 21 Mei 2008 di SMK Muhammadiyah 3 Klaten*. (hlm. 4 5). Yogyakarta: FMIPA UNY.