

**PENGARUH MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas II SDN Cijerah 2 Kota Bandung)

Nesa Nurhasanah

1200990

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas dua SDN Cijerah 2 Kota Bandung. Keterampilan menulis sangat penting dikuasai oleh siswa, karena banyak memberikan manfaat dalam kehidupan modern sekarang ini. Keterampilan menulis juga merupakan kunci sukses bagi siswa untuk meraih prestasi di sekolah maupun luar sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model induktif kata bergambar terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas dua SD. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen kuasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas dua SDN Cijerah 2 Kota Bandung. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis untuk menguji keterampilan menulis karangan narasi siswa yang diberikan sebelum dan setelah perlakuan. Perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen yaitu pembelajaran menggunakan model induktif kata bergambar, sedangkan pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran yang biasa dilaksanakan guru. Analisis data dilakukan dengan analisis kuantitatif dan kualitatif secara statistik melalui teknik uji perbedaan rerata dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan kelas eksperimen yang menggunakan model induktif kata bergambar berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa yang dapat dilihat pada hasil perbedaan rerata posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci : Model Induktif Kata Bergambar, Keterampilan Menulis Karangan Narasi

INFLUENCE OF PICTURE WORD INDUCTIVE MODELS ABOUT WRITING NARRATIVE SKILL OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

(Quasi Experimental Research in Class II SDN Cijerah 2 Bandung)

Nesa Nurhasanah

1200990

ABSTRACT

This research is motivated still lack the skills to write a narrative essay second grade students of SDN Cijerah 2 Bandung. Very important writing skills mastered by the students, as it provides many benefits in today's modern life. Writing skills are also a key to success for students for achievement in school and outside of school. This study aims to determine the effect of the use of the word inductive model of pictorial narrative essay writing skills for second grade students. The method used is a quasi experimental method. The subjects were students in grade two SDN Cijerah 2 Bandung. The instruments used in the form of a written test to test the narrative essay writing skills of students who are given before and after treatment. Treatment accorded to the experimental class is learning to use the picture Word Inductive Model, while the control class implemented using ordinary learning teacher. Data was analyzed using quantitative and qualitative analysis through statistical techniques mean difference test with significance level $\alpha = 0.05$. The results showed that the experimental class picture word inductive model affects the narrative essay writing skills of students who can be seen on the results mean difference posttest experimental class and control class.

Keywords: Picture Word Inductive Model, Narrative Essay, Writing Skills

NESA NURHASANAH, 2015
PENGARUH MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu