

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeyalemi, D. A. (1993) *Teacher Strategies Used by Exemplary STS Teachers. What Research Says to The Science Teaching*. Washington DC : National Science Teachers Association.
- Aldous, C. M. (2005) *University Level Genetics Student's Competencies in Selected Science Process Skills*. Thesis, Faculty of Natural and Agricultural Sciences, University of Petoria.
- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R. (2010) *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ango, M. L. (2002) *Mastery of science process skills and their effective use in the teaching of science: an educology of science education in the Nigerian context*. *International Journal of Educology*, 16 (1), hlm. 11-30.
- Arends, R. I. (2001) *Learning to Teach*. New York: Mc graw Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2013) *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bentley, M. L., Ebert, E. S., and Ebert, C. (2007) *Teaching konstruktivist science, k8: nurturing natural investigating in the standard-based classroom*. California: Corwin Press.
- Dahar, R. W. (2006) *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto (2014) *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Dokumen 3 kurikulum sekolah menengah kejuruan*. Jakarta: Depdiknas.
- Doppelt, Y. (2005) *Implementation and assessment of project-based learning in flexible environment*. *Instructional Journal of Technology and Design Education*, 1.
- Hake, R. R. (1998) *Interactive-engagement versus traditional methods: a six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *Journal .Am. J. Phys*, 66 (64).

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Konsep pendekatan saintifik*. Jakarta: Depdikbud.

Komara, E. (2013) *Model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia di: <http://endangkomarasblog.blogspot.com/2013/10/model-pembelajaran-dalam-kurikulum-2013.html> [Diakses 10 Januari 2014].

Moti, F. dan Barzilai, A. (2004) *Designing course web sites for supporting lecture-based courses in higher education – some pedagogical aspect*. [Online]. Tersedia di: [http://www.itdi.org/journal/Dec 04/article04htm](http://www.itdi.org/journal/Dec%2004/article04.htm) [Diakses 2 Juli 2014]

Muderawan, I. W. (2013) *Pengaruh pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran kimia terhadap keterampilan proses sains ditinjau dari gaya kognitif siswa. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prodi IPA*, 3.

Nahvi, M. dan Edminister, J. A. (2004) *Teori dan soal-soal rangkaian listrik*. Edisi keempat. Jakarta: Erlangga.

Nurohman, S. (2007) *Pendekatan project based learning sebagai upaya internalisasi scientific method bagi mahasiswa calon guru fisika. Jurnal FPMIPA UNY*.

Purnawan, Y. (2007) *Pengenalan PBL (pembelajaran berbasis proyek)*. [Online]. Tersedia di :<http://www.purnawan.wordpress.com> [Diakses 28 September 2014].

Ramdhani, M. (2008) *Rangkaian listrik*. Jakarta: Erlangga.

Ramkumar, N. dan Panigrahi, S. C. (2002) *Acquisition of process skills by iv standard pupils through an instructional programme in environmental studies. Journal of National Institute of Advanced Studies*, hlm. 142-144.

Remziye, E. dkk. (2011) *The effects inquiry-based science teaching on elementary school students's science process skill and attitudes. Bulgarian Journal of Science and Education Policy Education*, 5 (1), hlm. 48-68.

Rudi (2011) *Model pengajaran langsung*. [Online]. Tersedia di: <http://rudynes.blogspot.com/2011/05/model-pengajaran-langsung-direct.html> [Diakses 2 Juli 2014].

Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sanjaya, W. (2011) *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Egi Nugraha, 2015

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA PEMBELAJARAN RANGKAIAN RESISTIF DC UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Santyasa, I W. (2006) Pembelajaran inovatif: model kolaboratif, basis proyek, dan orientasi NOS. Dalam: *Seminar Nasional Sekolah Menengah Atas 2 Semara Pura*.

Semiawan, C, dkk. (1992) *Pendekatan keterampilan proses, bagaimana mengaktifkan siswa dalam belajar*. Jakarta: PT. Grasindo.

Siwa, I. B., Muderawan, I. W., dan Tika, I. N. (2013) *Pengaruh pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran kimia terhadap keterampilan proses sains ditinjau dari gaya kognitif siswa*. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3.

Sudjana (1996) *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugeng (2010) *Pembelajaran konstruksivisme melalui pembelajaran berbasis proyek*. [Online]. Tersedia di: <http://jurnalfortuna.com/berita-3-pembelajaran-konstruksivisme-melalui-pembelajaran-berbasis-proyek.html> [Diakses, 17 Januari 2014]

Sugiyono (2011) *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003) *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA-UPI.

Suherman, E. dan Kusumah. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.

Sumiran (2009) *Implementasi model pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah programmable logic controller untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan pemrograman bagi mahasiswa*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tenth, E. T. (2013) *Pembelajaran berbasis proyek dengan portofolio untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa SMA pada topik listrik dinamis*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Thomas, J. W. (2000) *A review of research on PBL. vol/2*. [Online]. Tersedia di: <http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBLResearch.pdf> [Diakses, 17 Januari 2014]

Thomas, J. W., dkk. (1999) *Project-based learning: a handbook for middle and high school teachers*. [Online]. Tersedia di: [http://www. Bgsu.edu/organization/ctl/proj.html](http://www.Bgsu.edu/organization/ctl/proj.html) [Diakses, 17 Januari 2014].

Universitas Pendidikan Indonesia (2013) *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia 2013*. Bandung: UPI

Usman, N. (2002) *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Uyanto, S. S. (2009) *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Edisi ketiga cetakan pertama. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Wena, M. (2011) *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiersma, W. dan Stephen, G. J. (2009) *Research and methods in education*. Ninth Edition. Boston: Pearson Education, Inc.