

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta uji hipotesis yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Secara umum terdapat pengaruh signifikan PLPG terhadap peningkatan profesionalisme guru PKn di Kota Bandung serta kekuatan korelasinya berada pada tingkat sedang. Namun secara khusus dilihat dari per aspek yakni pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional, kesimpulannya seperti uraian di bawah ini.

1. PLPG tidak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kompetensi pedagogik dan kekuatan korelasinya berada pada tingkat rendah.
2. PLPG tidak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kompetensi kepribadian dan kekuatan korelasinya berada pada tingkat rendah.
3. PLPG tidak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kompetensi sosial dan kekuatan korelasinya berada pada tingkat sangat rendah.
4. PLPG tidak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kompetensi profesional dan kekuatan korelasinya berada pada tingkat sangat rendah.
5. PLPG berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kompetensi secara keseluruhan dan kekuatan korelasinya berada pada tingkat sedang.

B. Saran

Dari kesimpulan yang ada, penulis memiliki saran sebagai berikut:

1. Untuk lebih meningkatkan kompetensi pedagogik guru maka proses PLPG harus dibuat semenarik mungkin berkenaan dengan kompetensi pedagogik seperti kiat-kiat mengenali peserta didik secara menyeluruh, membuat komponen pembelajaran dengan cara yang mudah dipahami oleh guru dan semangat dari guru sendiri untuk terus meningkatkan kapasitas diri.
2. PLPG harus semakin memantapkan kepribadian guru sebagai pendidik dengan memberikan motivasi kepada peserta bahwa menjadi guru bukan

sekedar pekerjaan akan tetapi lebih kepada panggilan jiwa agar kinerja guru semakin optimal.

3. Kompetensi sosial dapat ditingkatkan melalui PLPG dengan cara berkomunikasi lebih intens dengan pihak-pihak yang berkaitan dengan profesi guru, berdiskusi dengan sesama guru, berbagi pengalaman dengan guru-guru yang berprestasi, mendatangkan pakar pendidikan.

4. Kompetensi profesional melalui PLPG dapat diraih dengan mengikuti proses sertifikasi dengan disiplin dan tanggungjawab tanpa mengesampingkan kewajiban serta mendatangkan pemerhati atau pakar pendidikan yang profesional dan menjadi panutan dalam dunia pendidikan di Indonesia.

5. Secara keseluruhan PLPG harus lebih menggugah minat peserta dengan mendatangkan instruktur yang kreatif, inspiratif sehingga profesionalisme guru dapat meningkatkan secara signifikan dan diadakan pemantauan secara berkelanjutan secara langsung dan tidak langsung.

6. Kepada pakar pendidikan untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini.

C. Rekomendasi

Menindaklanjuti saran di atas, penulis pun memiliki rekomendasi kepada beberapa pihak terkait seperti:

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Guru merupakan abdi masyarakat dan juga abdi negara. Sertifikasi guru pasti berelasi dengan Lembaga Penelitian. Lembaga penelitian ini diharapkan ikut membantu dalam hal pendataan, pengontrolan terhadap guru yang sudah lulus sertifikasi baik itu portofolio, PLPG, PPG maupun pemberian secara langsung.

2. Kantor Sertifikasi Guru Rayon 110 UPI Bandung

Kantor ini merupakan pusat kegiatan sertifikasi guru. Diharapkan ke depannya dapat lebih maksimal lagi terutama pendataan guru yang belum mengikuti sertifikasi, proses pelaksanaan sertifikasi PLPG dapat lebih terawasi dan menyenangkan dengan mendatangkan instruktur

handal dan kreatif, informasi berkenaan sertifikasi agar senantiasa diperbaharui untuk memudahkan.

3. Dinas Pendidikan Kota Bandung

Data dari Kantor Sertifikasi guru dilanjutkan kepada Dinas untuk mengetahui siapa saja yang sudah tersertifikasi. Pihak Dinas pun diharapkan untuk ikut serta memperbaharui informasi di *website* resmi milik Dinas Pendidikan agar para pencari informasi tidak kesulitan mengikuti informasi terbaru. Selain itu, pihak Dinas juga harus membantu mengawasi kinerja guru pasca sertifikasi untuk mencegah kemerosotan kinerja guru.

4. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan

Diharapkan untuk pihak Jurusan PKn dapat membantu mengontrol kinerja guru PKn melalui seminar, lokakarya atau workshop.

5. Guru PKn

Guru merupakan ujung tombak kehidupan. Guru merupakan orangtua kedua bagi peserta didik terlebih untuk guru PKn diharapkan dapat membantu proses pembentukan karakter peserta didik. Guru PKn harus benar-benar guru yang unggul dan berkualitas serta bertanggungjawab penuh pasca sertifikasi.

6. Peneliti berikutnya

Peneliti berikutnya diharapkan dapat lebih kritis lagi menggali permasalahan yang ada seputar PLPG misalnya penelitian tidak dilakukan secara kuantitatif tetapi lebih mendalam dengan kualitatif melalui wawancara, mengobservasi langsung ketika PLPG tengah berlangsung.