

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014) *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Ango, M.L. (2002) “*Mastery of science process skills and their effective use in the teaching of science : An educology of science education in the Nigerian context*.” International journal of educolog. Vol 16, (1),11-30.
- Ananda, R. (2014) *Analisis implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran PKn (studi kasus di kelas IV SD Islam Ibnu Sina Kabupaten Bandung, dan kelas III SD laboratorium UPI Cibiru)*.Tesis, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arpanudin, I. (2014) *Pengaruh penggunaan media video dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap sikap antikorupsi siswa (penelitian kuasi eksperimen di kelas X SMA Negeri 8 Bandung)* Tesis, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin Z. (2013) *Menjadi guru profesional (isu dan tantangan masa depan)*, *Edutech: Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia* vol. 1 no. 3, hlm. 142.
- Branson, dkk. (1999) *Belajar civic education dari Amerika*. Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) & The Asian Foundation (TAF): Yogyakarta.
- Budimansyah, D. (2010) *Penguatan pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2010) *Tantangan globalisasi terhadap pembinaan wawasan kebangsaan dan cinta tanah air di sekolah*, *Acta Civicus: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, vol. 3 no. 2, hlm. 1.
- Budimansyah dan Komalasari (2008) *Pengaruh pembelajaran kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan terhadap kompetensi kewarganegaraan*. *Jurnal Acta civicus*, 2 (1) hlm.76-97.
- Budimansyah dan Suryadi. (2008) *PKn dan masyarakat multikultural*. Bandung: Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Creswell. (2010) *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fauziah, R, dkk (2013) “*Pendekatan saintifik elektronika dasar berorientasi berbasis masalah*”. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, FPTK UPI. *Jurnal INVOTEC*, Vol IX, No.2, 165-178.

Haryono. (2006) *Model pembelajaran berbasis peningkatan keterampilan sains*. Jurnal Pendidikan Dasar, 7, 1-13.

Hendrawan dan Fabriana. (2013) *Kurikulum 2013 ; oase di tengah-tengah negeri "darurat pendidikan*. Tersedia di: <http://www.slideshare.net/awantobecolumnist/kurikulum-2013-26702929?related=1> [Diakses 4 Desember 2014).

Himmelmann, G (2013) "*Competences for teaching, learning and living democratic citizenship*" dalam Murray Print dan Dirk Lange (eds.), *civic education and competences for engaging citizens in democracies*. Rotterdam : sense publisher.pp.3-8.

Hosnan. (2014) *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Joyce, B and Weil, M. (2009) *Models of teaching: model-model pengajaran* (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kawuryan, S.P. (2013) *Materi diklat PKn*. Tersedia di: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Materi%20Diklat%20PKn.pdf>[Diakses 4 Desember 2014].

Komalasari, K. (2008) *Pengaruh pembelajaran kontekstual dalam PKn terhadap kompetensi kewarganegaraan siswa SMP*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Komalasari, K. (2011) *Pembelajaran kontekstual, konsep dan aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Kustijono. (2014) *Pandangan guru terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 dalam pembelajaran fisika SMK di kota Surabaya*. Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA), ISSN:fisikaunesa.net.

Lazim, M. (2013). *Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran*. Tersedia di: http://p4tksbjogja.com/index.php?option=com_content&view=article&id=386:penerapan-pendekatan-saintifik-dalam-pembelajaran. [Diakses 4 Desember 2014].

Maftuh, B dan Sapriya. (2005) "*Pembelajaran PKn melalui pemetaan konsep*". Jurnal Civicus. Vol 1, (5), 319-392.

Masyuri dan Zinuddin. (2008). *Metodologi penelitian pendekatan praktis dan aplikatif*. Malang: Refika Aditama.

Milles & Huberman. (1992) *Analisis data kualitatif*. Jakarta : Universitas Indonesia Press.

McCollum. (2009) *A scientific approach to teaching* Tersedia di: <http://kamccollum.wordpress.com/2009/08/01/a-scientific-approach-to-teaching/>[Diakses 4 Desember 2014].

Derry Nodyanto, 2015

Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Ppkn Untuk Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Muhajir dan Khatimah. (2013) *Buku pedoman pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Mulyasa. (2003) *Kurikulum berbasis kompetensi: konsep, karakteristik dan implementasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2014) *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Nasution, S (2003) *Metode research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nazir. (2012). *Metode penelitian*. GI

Nur, M. (1998) *Proses belajar mengajar dengan metode pendekatan keterampilan proses*. Surabaya : SIC.

Oemar, H. (2007) *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SD/MI.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMP/MTs.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMA/MA.

Peraturan Pemerintah Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi.

Riduwan. (2006) *Metode teknik menyusun tesis*. Bandung : Alfabeta.

Rusman (2013) *Kurikulum 2013 (suatu analisis pengembangan kurikulum di Indonesia, Edutech: Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia vol. 1 no. 2, hlm. 9.*

Sabarudin. (2010) *Pengaruh pembelajaran konsep demokrasi berbasis sketsa kewarganegaraan terhadap upaya membangun karakter unggul siswa SMA (penelitian quasi-experimental di SMA Negeri 1 Manggar Belitung Timur)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.\

Sanjaya, W. (2009) *Kurikulum dan pembelajaran, teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sapriya dan Winataputra. (2004) *Pendidikan Kewarganegaraan : model pengembangan materi dan pembelajaran*. Bandung : Laboratorium PKn FPIPS UPI.

Suherman, A. (2014) *Implementasi kurikulum baru tahun 2013 mata pelajaran pendidikan jasmani (studi deskriptif kualitatif pada SDN cilengkrang, Mimbar Sekolah Dasar: Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia* vol. 1 no. 1, hlm. 3.

Sugiyono. (2013) *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suryadi, (2000) *Pendidikan Kewarganegaraan menyongsong masa depan bangsa tahun 2025, Acta Civicus: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, vol. 3 no. 1, hlm. 12-13.

Susilana dan Ihsan. (2014) *Pendekatan saintifik dalam implementasi kurikulum 2013 berdasarkan kajian teori psikologi belajar, Edutech: Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia* vol. 1 no. 2, hlm. 1-2.

Winataputra. (1999) *Civic Education Classroom as A Laboratory for Democracy*. Bandung: CISED

Winataputra. (2001) *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai wahana pendidikan demokrasi*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Winataputra, dkk. (2010) *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Winataputra dan Budimansyah (2007) *Civic education (konteks, landasan, bahan ajar, dan kultur kelas*. Bandung: Program Studi PKn SPS UPI.