

# **PENGARUH *OUTDOOR EDUCATION* TERHADAP *SELF EFFICACY***

## **ABSTRAK**

Vicki Ahmad Karisman. \*, Dr. Kardjono, M.Sc. \*\*, Dr. Berliana, M.Pd. \*\*\*

Program Studi Pendidikan Olahraga  
Sekolah Pascasarjana  
Universiats Pendidikan Indonesia

Email : vicky\_kharisman@yahoo.com

Penelitian ini dilatar belakangi oleh salah satu perubahan yang terjadi selama masa remaja yaitu kebanyakan remaja bersikap ambivalen dalam menghadapi perubahan yang terjadi. Kemudian salah satu tugas perkembangan remaja adalah remaja mampu menerima dirinya sendiri dan memiliki kepercayaan terhadap kemampuannya sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *outdoor education* terhadap *self efficacy*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen melalui *exsperiential learning*. Dengan desain *matching pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota FK3I Bandung Selatan sebanyak 28 orang yang terbagi kedalam 14 kelompok eksperimen dan 14 kelompok kontrol. Melalui tiga program kegiatan yaitu hiking, climbing, dan camping. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari *outdoor education* terhadap *self efficacy*. Hal ini dapat dilihat dari *self efficacy* pada kelompok yang mengikuti *outdoor education* pretest dan posttest memiliki rata-rata 93,64 dan 100,5. Sedangkan kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan memiliki rata-rata pretest dan posttest sebesar 91,07 dan 87,64. *Outdoor education* dapat menjadi bagian dalam materi pembelajaran penjas, mengingat potensi yang dimiliki bangsa Indonesia terutama dari sisi demografisnya.

Kata kunci : *outdoor education* dan *self efficacy*.

## ***THE EFFECT OF OUTDOOR EDUCATION ON SELF EFFICACY***

### ***ABSTRACT***

Vicki Ahmad Karisman. \*, Dr. Kardjono, M.Sc. \*\*, Dr. Berliana, M.Pd. \*\*\*

*Sport Education Program  
Graduate School  
Indonesia University of Education*

Email : vicky\_kharisman@yahoo.com

*This research is motivated by the transformation occurred during adolescence, that is most of the adolescents are ambivalent in facing that transformation. Accepting themselves and having confidence in their own abilities is become one of the developmental task of the adolescents. The purpose of this study was to determine the effect of outdoor education on their self-efficacy. The method used in this study is an experimental method through experiential learning. With a matching pretest-posttest control group design. The population in this study are members of the FK3I Bandung Selatan as many as 28 people which is divided into two, i.e. 14 person as an experimental group and 14 person as a control group. Through the three programs i.e. hiking, climbing, and camping. Based on the analysis and data processing showed a significant effect of outdoor education on self-efficacy. It can be seen from the self-efficacy in the group that followed the pretest and posttest outdoor education has an average of 93.64 and 100.5. The control group was not given the treatment had an average pretest and posttest at 91.07 and 87.64. Outdoor education can be a part of the physical education learning materials, considering on the potential of the Indonesian citizen especially in terms of their demographic.*

*Keyword : outdoor education and self efficacy.*