

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data diperoleh jawaban dari ketiga pertanyaan penelitian yang telah diajukan. Berikut merupakan jawaban sekaligus kesimpulan dari penelitian tentang pengaruh *outdoor education* terhadap *self efficacy* adalah “terdapat pengaruh yang signifikan antara skor pretest dan posttest pada *self efficacy* siswa yang mengikuti *outdoor education*.”

Melihat nilai rerata dari nilai *self efficacy*, maka dapat disimpulkan bahwa *outdoor education* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap *self efficacy*. Pembahasan hasil dan isi diskusi temuan menunjukkan bahwa *outdoor education* memiliki kesempatan yang lebih besar untuk meningkatkan *self efficacy* melalui *experiential learning* yang diberikan secara konsisten kepada siswa. Serta berbagai tantangan yang dihadapi dengan tingkat kesulitan yang berbeda akan menumbuhkan *self efficacy*.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, penulis mengajukan rekomendasi dalam rangka peningkatan *self efficacy* siswa sebagai berikut:

1. Bagi lembaga, diharapkan penelitian ini menjadi sumbangan ilmu pengetahuan yang akan memberikan manfaat bagi semua.
2. Bagi para guru, penerapan *outdoor education* dapat dijadikan salah satu solusi dalam mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki siswa melalui belajar dari pengalaman serta lebih mendekatkan diri dengan alam.
3. Bagi para guru dan instruktur, analisis kembali program *outdoor education* konvensional yang telah dilakukan, agar memberikan efek bagi para peserta didiknya.

4. Bagi siswa, *outdoor education* dapat menjadi salah satu aktivitas yang menyenangkan dalam upaya meningkatkan kecintaannya terhadap pendidikan jasmani dan alam.
5. Bagi peneliti yang akan meneliti hal yang sama mengenai *self efficacy* hendaknya menambahkan instrument wawancara sebagai tambahan data yang otentik dalam mengukur *self efficacy* siswa.
6. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut dalam upaya mengembangkkn *self efficacy* melalui *outdoor education* pada anak usia dini, sebagai landasan awal dalam perkembangan anak..
7. *Outdoor education* dapat menjadi bagian dalam materi pembelajaran penjas, mengingat potensi dan keragaman budaya yang dimiliki bangsa Indonesia terutama dari sisi demografisnya.