

PENERAPAN STRATEGI π -log BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJELASKAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP

Dini Siti Aprilani, NIM. 1006801, Pembimbing I: Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si; Pembimbing II: Ika Mustika Sari, S.Pd., M.PFis. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Tahun 2014

ABSTRAK

Keterampilan berpikir kritis dimiliki setiap orang dan menjadi salah satu tujuan dari pendidikan (Facione, 2013) sehingga perlu diasah dan dikembangkan. Gagasan ini sejalan dengan tuntutan Kurikulum 2013 yang dikembangkan agar pembelajaran menjadi berpusat pada peserta didik, interaktif, secara jejaring, aktif-mencari, berbasis multimedia, dan kritis. Pemanfaatan blog dalam pembelajaran sesuai dengan pola pembelajaran yang diharapkan dan blog dapat memfasilitasi berkembangnya keterampilan berpikir kritis yang berpengaruh terhadap prestasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan menjelaskan, sebagai salah satu inti dari keterampilan berpikir kritis, dan prestasi belajar setelah diterapkan strategi π -log (*Physics Blog*) berbasis keterampilan berpikir kritis. Penelitian ini dilakukan mengingat keterampilan menjelaskan menjadi hal yang perlu dikuasai peserta didik karena salah satu dari lima langkah dalam pembelajaran saintifik yang digunakan dalam proses pembelajaran Kurikulum 2013 adalah mengomunikasikan yang erat kaitannya dengan keterampilan menjelaskan. Metode penelitian yang dipilih yaitu *Pre-Experimental Design* dengan menggunakan *one-group pre-test post-test design*. Data penelitian dikumpulkan melalui soal tes keterampilan menjelaskan dan tes prestasi belajar untuk melihat $\langle g \rangle$ (gain yang dinormalisasi) dari keterampilan menjelaskan dan prestasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan strategi π -log berbasis keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran terdapat peningkatan keterampilan menjelaskan dengan kategori sedang yang ditunjukkan oleh nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,68 dan peningkatan prestasi belajar dengan kategori sedang dengan nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,57. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi π -log berbasis keterampilan berpikir kritis dapat meningkatkan keterampilan menjelaskan dan prestasi belajar peserta didik.

Kata kunci: π -log, keterampilan berpikir kritis, keterampilan menjelaskan, prestasi belajar

Dini Siti Aprilani, 2014

PENERAPAN STRATEGI π -log BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJELASKAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE IMPLEMENTATION OF π -log BASED CRITICAL THINKING SKILLS STRATEGY TO IMPROVE EXPLANATION SKILL AND ACHIEVEMENT OF JUNIOR HIGH SCHOOLS' STUDENT

Dini Siti Aprilani, NIM. 1006801, Supervisor I: Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si; Supervisor II: Ika Mustika Sari, S.Pd., M.PFis. Department of Physics Education FPMIPA UPI 2014

ABSTRACT

Critical thinking skills by all people and become one of the education goals (Facione, 2013) that need to be honed and developed. This idea is in line with the demands of Kurikulum 2013, which was developed for learning into learner-centered, interactive, in networking, active-looking, multimedia-based, and critical. Utilization blog in learning in accordance with the expected pattern of learning and blogs can facilitate the development of critical thinking skills that influence learning achievement. The purpose of this study was to determine the increase in explanation skill, as one of the core of the critical thinking skills, and learning achievement after implementation π -log (Blog Physics) based critical thinking skills strategy. This research was carried out considering that explanation skill had to be controlled by learners as one of the five steps in the scientific learning used in the learning process of Curriculum 2013 is communicating closely related to the explanation skill. The research method is Pre-Experimental Design using one-group pre-test post-test design. Data were collected through explanation skill test and learning achievement test to see $\langle g \rangle$ (average normalized gain). The results showed that after implementation of the π -log based critical thinking skills strategy in the learning, explanation skill increased in the medium category indicated by the value of the $\langle g \rangle$ of 0,68 and learning achievement increased in the medium category with $\langle g \rangle$ of 0,57. Based on this, it can be concluded that the implementation of the π -log based critical thinking skills strategy can improve the explanation skills and learning achievement.

/

Keywords: π -log, critical thinking skills, explanation skill, learning achievement

Dini Siti Aprilani, 2014

PENERAPAN STRATEGI π -log BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJELASKAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

