

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Rumusan Masalah	4
1. 3. Batasan Masalah	5
1. 4. Tujuan Penelitian	5
1. 5. Manfaat Penelitian	5
1. 6. Variabel Penelitian	6
1. 6. 1. Variabel bebas	6
1. 6. 2. Variabel terikat	6
1. 7. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2. 1. <i>π-log (Physics Blog)</i>	7
2. 2. Keterampilan Berpikir Kritis.....	10
2. 3. Strategi Pembelajaran <i>π-log</i> Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis ...	15
2. 4. Keterampilan Menjelaskan	15
2. 5. Prestasi Belajar	16
2. 5. 1. Mengingat (C_1)	17
2. 5. 2. Memahami (C_2)	18
2. 5. 3. Mengaplikasikan (C_3)	23
2. 5. 4. Menganalisis (C_4)	24

2. 6. Hubungan antara Strategi Pembelajaran π -log Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis, Keterampilan Menjelaskan, dan Prestasi Belajar	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
3. 1. Metode dan Desain Penelitian	30
3. 2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3. 3. Definisi Operasional	31
3. 4. Instrumen Penelitian	32
3. 4. 1. Instrumen Tes	32
3. 4. 2. Instrumen Non Tes	33
3. 5. Prosedur Penelitian	33
3. 6. Analisis Data	34
3. 6. 1. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	34
3. 6. 2. Data Hasil Uji Coba Instrumen	38
3. 6. 3. Data Hasil Tes Prestasi Belajar	39
3. 6. 4. Data Hasil Tes Keterampilan Menjelaskan	40
3. 6. 5. Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	41
3. 6. 6. Data Hasil Angket Respon Peserta Didik	42
3. 7. Tata Cara Blogging dan Memposting Komentar pada π -log	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4. 1. Hasil Penelitian	44
4. 1. 1. Keterlaksanaan Pembelajaran	44
4. 1. 2. Keterampilan Menjelaskan	45
4. 1. 3. Prestasi Belajar	48
4. 2. Pembahasan	50
4. 2. 1. Keterlaksanaan Pembelajaran	50
4. 2. 2. Keterampilan Menjelaskan	60
4. 2. 3. Prestasi Belajar	65
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
5. 1. Kesimpulan	69
5. 2. Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	70

Dini Siti Aprilani, 2014

PENERAPAN STRATEGI π -log BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJELASKAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	30
Tabel 3.2. Interpretasi Validitas Butir Soal	36
Tabel 3.3. Interpretasi Daya Pembeda	37
Tabel 3.4. Interpretasi Tingkat Kesukaran	38
Tabel 3.5. Rubrik Penyekoran Tes Prestasi Belajar	39
Tabel 3.6. Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi (<i>N-Gain</i>)	39
Tabel 3.7. Kategori Indeks Prestasi Kelompok	40
Tabel 3.8. Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	42
Tabel 4.1. Nilai <i>N-Gain</i> Keterampilan Menjelaskan	46
Tabel 4.2. IPK untuk Masing-masing Sub Keterampilan	47
Tabel 4.3. Peningkatan untuk Masing-masing Sub Keterampilan	47
Tabel 4.4. Nilai <i>N-Gain</i> Prestasi Belajar	48
Tabel 4.5. Peningkatan untuk Masing-masing Kategori Kognitif	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Diagram Alur Penelitian	34
Gambar 3.2. Sebaran Validitas Poin Biserial dan Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Uji Coba	38
Gambar 4.1. Diagram Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	44
Gambar 4.2. Diagram Persentase Hasil Tes Keterampilan Menjelaskan	46
Gambar 4.3. Diagram Persentase Hasil Tes Prestasi Belajar	48
Gambar 4.4. Aktivitas Peserta Didik dalam π -log	57
Gambar 4.5. Video dalam π -log	57
Gambar 4.6. Peserta Didik Menganalisis Video dalam π -log	58
Gambar 4.7. Peserta Didik Berbagi Masalah dalam π -log	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
Lampiran A. 2. Tampilan π -log (<i>Physiscs Blog</i>)	109
Lampiran A. 3. Lembar Kerja Siswa	111
Lampiran B. 1. Kisi-kisi Soal Prestasi Belajar	125
Lampiran B. 2. Kisi-kisi Soal Keterampilan Menjelaskan	135
Lampiran B. 3. Lembar Judgment Soal Prestasi Belajar	153
Lampiran B. 4. Lembar Judgment Soal Keterampilan Menjelaskan	157
Lampiran B. 5. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	160
Lampiran B. 6. Angket Respon Peserta Didik	169
Lampiran C. 1. Pengolahan Hasil Uji Coba Instrumen (Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran).....	171
Lampiran C. 2. Pengolahan Hasil Uji Coba Instrumen (Daya Pembeda).....	172
Lampiran C. 3. Hasil Analisis Data Lembar Observasi Keterlaksanaan Pem- belajaran.....	173
Lampiran C. 4. Data Hasil Tes Prestasi Belajar.....	175
Lampiran C. 5. Data Hasil Tes Keterampilan Menjelaskan	176
Lampiran C. 6. Pengolahan Data Tiap Kategori Kognitif Prestasi Belajar	177
Lampiran C. 7. Pengolahan Data Tiap Sub Keterampilan Menjelaskan	178
Lampiran C. 8. Hasil Pengolahan Data Angket Respon Peserta Didik	179
Lampiran D. 1. Foto Kegiatan Penelitian	181
Lampiran D. 2. Lembar Kesiediaan Penilai Instrumen Penelitian.....	185
Lampiran D. 3. Lembar Perbaikan dari Penilai Instrumen	188
Lampiran D. 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	198
Lampiran D. 5. Lembar Data Hasil Observasi Observer	199
Lampiran D. 6. Lembar Daftar Bimbingan Skripsi	205

Dini Siti Aprilani, 2014

**PENERAPAN STRATEGI π -log BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJELASKAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

