

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD**

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV
di Sekolah Dasar Negeri Winduhaji 1 Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh

**ARI YANTO
NIM 1303389**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Ari Yanto, 2015

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD**

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV
di Sekolah Dasar Negeri Winduhaji 1
Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan)

oleh
Ari Yanto

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Ari Yanto 2015
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Ari Yanto, 2015

*Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis
Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ARI YANTO

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD**

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV
di Sekolah Dasar Negeri Winduhaji 1
Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan)

Disetujui dan disahkan Oleh
Pembimbing

Prof. Dr. H. DISMAN, M.S.
NIP.195902091984121001

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. ERNAWULAN SYAODIH, M. Pd
NIP. 196510011998022001

Ari Yanto, 2015

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ari Yanto, 2015

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu