

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. طريقة البحث

طريقة البحث هي وسيلة استخدامها الباحث للحصول على البيانات. أكثر من

البحوث المستخدمة للباحث من المعتاد تبعاً للكائن يجري بحثها.

في دراسة البيانات، الحصول على البيانات التي تمكن أن تدعم و تعزبها هو أهم

شيء. ثم الحصول على البيانات يطلب الى طريقة البحث. لتحليل المناقشة في هذا

البحث، استخدم الباحث طريقة البحث الوصفية. وأما طريقة البحث الوصفية هي

البحث الذي يقصد ليفهم ظاهرة عن الذي يجزبه شخص البحث كمثل السلوكيات

والتصورات، والدوافع، والإجراءات، و غير ذلك صافا وبطريقة الوصف في صياغة

الكلمات و اللغة و في قرينة خاصة طبيعية بانتفاع من الطريقة الطبيعية المتنوعة (موليونج

٦:٢٠٠٧).

طريقة البحث الوصفية غالباً يسمّى بالبحث الطبيعي لأن البحث يقوم بحالة طبيعية

(الإعداد الطبيعية). مصطلح البحث الوصفي كنوع من البحوث التي لم يحصل على

النتائج بإجراء إحصائية أو أشكال أخرى. ويعتبر موليونج مع بجدان (في محمد، 2011:30) أنّ طريقة البحث الوصفية كإجراء البحث الذي يحصل بإنشاء البيانات الوصفية في الكلمة المكتوبة أو الشفوية من الأفراد ومن السلوك التي يمكن ملاحظتها. ومن الحالات المعينة التي توجد في حالة الاجتماعية، فأنواع البحث الوصفي مناسب جدا في هذا البحث.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث الوصفية. مع تحليل الوصفي سيكشف وقائع تجريبية حول ظاهرة اللغة في منطقة.

أكد مختار أنّ طريقة البحث الوصفية هي طريقة تهدف لكشف عن حقيقة تجريبية في موضوعية العلمية بالأساسي المنطقي، والإجراءات وتدعمها الطريقت والنظريات وفقا للاختصاصات التي تتبعها. مختار (2013:29)

هذه الطريقة مناسبة الى أغرض البحوث الذي سيقدمها الباحث، لأن في هذا البحث سوف يصف على مشكلة الأخطاء النحوية التي يستخدمها التلاميذ في المحادثة اليومية بمعهد الحديث دار الفلاح بسيرانج.

وفوق ذلك تستخدم هذه الطريقة لمشاهدة ظاهرة استخدام اللغة العربية التي تحدث في بيئة معهد دارالفلاح الحديث مع دراسة اللغة الإجتماعية الجزئية التي تشير إلى دراسة اللغة في الاتصال مع الأفراد.

ب. طرق جمع البيانات

بعد يتحدد الطريقة البحث، والخطوة التالية هي الاختيار والإحداد طرق جمع البيانات. طرق جمع البيانات هي أهمية الخطوات في البحث. لأن غرض البحث الأساسي هو الحصول على البيانات المسؤولة.

الطرق لجمع البيانات في هذا البحث هو الملاحظة، والمقابلة، والتثليث.

1. طريقة الملاحظة (الإستماع)

طريقة الإستماع هي طريقة المستخدمة للحصول على البيانات مع عامل الإستماع الواقعية اللغوية. هذه الطريقة لها طريقة تكميلية هي تقنية الإستماعية والمحادثة، تقنية الإستماعية بغير المحادثة، وتقنية الكتابة (محسون ، 2007):

أ) التقنية بمسجل سر

تقنية الفصدة تسمى بتقنية الأساسية عند الإستماع. لأن هذه التقنية هي للحصول على البيانات بطريقة الفصدة على استخدام اللغة بعض التلاميذ الذين يصبح المخبرين ثم يعمل الفصدة بألة التسجيل.

ب) التقنية الإستماعية بدون المحادثة

في هذه التقنية، يقصد الباحث الفصّاد ظواهر اللغوية في الواقعية اللغوية بدون التورطها. وأما السبب الأساسي يستخدم الباحث هذه التقنية أن ظواهر اللغة يمكن ملاحظتها مباشرة في الوضع الفعلي. ووظيفة الباحث انه مراقب في استخدام اللغة المخبر. وكذلك ان التقنية تسمع المحادثة التي تجري بين المخبر.

ج) التقنية الإستماعية بالمحادثة

وأما هذه التقنية، البحث عن طريق الفصّاد مع المشاركة أثناء الاستماع، المشاركة في المحادثة، والاستماع إلى المخبر. وفي هذه الحالة الباحث يشارك مشاركة مباشرة في المحادثة.

(د) التقنية الكتابة

الكتابة التقنية هي تقنية تكميلية المتقدمة عند تطبيق الطريقة

للاستماع. بالكتابة التقنية يمكن ان يكتب الحصول عليها من المخبر

على بطاقة بيانات.

2. المقابلة

عرّف إستبرغ في سوغيونو (٧٢:٢٠١٠) المقابلة كمايلي :

”a meeting of two persons to exchange information and idea through question and responses, resulting in communication and joint contruction of meaning about a particular topic”

المقابلة هي لقاء شخصيتين ليتبادلان المعلومات و الأفكار بمحاورة حتى يتحصّل

على بناء معنى في الموضوع المعين.

هذه الطريقة يسمى بالمقابلة لأن الطريقة تؤدي في جمع البيانات هي إجراء

المقابلة مع المخبر. الطريقة المقابلة لها تقنية الأساسي هي تقنية طرح الأسئلة مع اتباعها

تقنية مقابلة موجهة. في تنفيذ هذه التقنية المقابلة الموجهة، يؤدي الباحث المقابلة مع

استخدام اللغة مخبراً مع الأسئلة المستعد (في شكل قائمة) أو في العفوية، بمعنى ان طرح

الأسئلة يمكن أن تظهر في منتصف المقابلة.

لحاصلات المقابلة يستطيع أن يسجّل خيرا لحجة المقابلة به، فيستعمل وسائل

كمايلي:

(أ) مفكرة جيب، يستعمل ليكتب كلّ جهاز البيانات الحاصلات المقابلة بين

الباحث و الراوية.

(ب) آلة التصوير، يستعمل لتوثيق عند الملاحظة و المقابلة.

3. أثث

كماقال سوغيونو (٢٠١٠:٨٣) إنّ أثث عرّف كطريقة جمع البيانات الذي

صفته يضمّ من طريقة جمع البيانات المتنوعة و مصادر البيانات الموجودة. هو سعى

لينظر الظاهرة من زاوية متنوعة و يفحص البيانات باستعمل مصادر البيانات و

طريقة المتنوعة. في هذه الدرجة، يفعل الباحث حالات كمايلي :

(أ) يسأل إدراك التلميذ عن المعلومات المتسلمات من معلّم الدراسة عن

عملية التربية في المدرسة

(ب) يناسب من المصادر الأولى و الثانية

ج. مكان البحث وعينته

هذا البحث يعمل حول معهد الحديث دار الفلاح بسييرانج

في هذا البحث عينة البحث الطبيعية هي التلاميذ في مدرسة العالية دار الفلاح
بسيرانج الفصل إحدى عشر الذي يسكن في سكن التلاميذ أكثر من أربع سنوات.

د. ادوات البحث

في البحث الوصفي، يعتمد الباحث اعتمادا كبيرا على سلاح البحث المستخدمة
. ثم ذكر مختار (2013:109) أن سلاح البحث هو "السلاح المستخدم لجمع بعض
المعلومات الذي يعرف ببيانات البحث."

الأدوات الأساسية في البحث الوصفي هو الباحث نفسه. والمقصود أن البيانات
التي تحصل عليها في كل مكان تمكن ملاحظتها وتسمع مباشرة. لأن يعرف الحالة في
تفاعل كل فرد لن يفهم بمعرفة فقط. ليفهمها يجب على الباحث ان يشعر ويفكر على
الفور

لمساعدة الباحث في الحصول على كل واقعة يطلب بكتابة اليومية في الميدان.
كألة التسجيل الحالة المسير.

ليعضد الحصول الى البيانات السلاح استخدامها في هذا البحث وهو آلة
التسجيل والكتابة الميدان.

٥. طريقة تحليل البيانات

كما قال بصراوي و سواندي (٢٠٠٨:٢٠٩) إنّ في مبدأ التحليل البيانات الكيفية فعل بعملية جمع البيانات معا. هي ما فعل باستعمل طريقة التحليل البيانات كالذي يعبره ميليس و حورمان (١٩٩٢) إنّ تنطوى على ثلاث النشطة معا : تنقيص البيانات، عرض البيانات، أخذ النتيجة

جمع البيانات هو عملية البحث الذي يكون طول بحثه، ثم يحدد البيانات، يستنبطها البيانات التي يسمى بتنقيص البيانات. بعدها يسعى الباحث لجمع المعلومات المنظمة في وصف النتائج. ثم بعد ذلك يستخلص البيانات من أجل اتخاذ قرار تعيين النوع من الأخطاء النحوية التي تظاهر في البحث.

وتستخدم طريقة تحليل البيانات طريقة العلاقة (فادان) وهي طريقة التحليلية اللغوية التي تملك عناصر خارج اللغة الموجودة. ويشرح هذه الطريقة في تقنيات أساسية واحدة، وهي التقنية الأساسية الإختيارية العناصر المحددة (PUP) باستخدام دايا فيله *translational* . دايا فيله *translational* هو المستخدمة في التحليل اللغوية أداة معينة موجودة في اللغة الأخر. وأما أداة معينة في توجيه الترجمة العربية قاموس عربي-إندونيسيا.

و. درجة البحث

1. الدرجة قبل ميدان البحث

النشاط الذي فعل في هذه الدرجة كمايلي:

(أ) منذ ندوة الرسالة العلمية يطلب الباحث تركيز المشكلة المناسبة برنامج الدرس

قسم التربية اللغة العربية.

(ب) طلب و عثر مكان مناسب بملقوء المشكلة، في هذه هي المدرسة الثنوية

الحكومية سيرانج.

(ج) يعمل دراسة المقدمة ثمّ يألّف تصميم البحث. وبعد ذلك، يتحصّل على

اتّفاق من ديوان الرسالة قسم التربية اللغة العربية.

(د) يسعى إدن البحث بإجراءات كمايلي:

- يقدّم شهادة مقدّمة الإذن الى رانس قسم التربية اللغة العربية.

- ينفذها الى رانس المدرسة

2. درجة ميدان البحث

في هذه الدرجة يطلب الباحث البيانات من الميدان بخطّوات كمايلي:

(أ) تؤلّف التوجيه العامة كيف يتحصّل البيانات.

(ب) إختيار مصادر البيانات المناسبات بمعيار و تركيز البحث.

(ج) طلب البيانات المناسبات بمشكلة البحث.

(د) إثبات البيانات المقتضى المناسبات بمشكلة في هذا البحث.

(هـ) كتابة البيانات الحاصلات في المفكرة جيب كمايلي :

(1) ملحوظ الميدان هو الملحوظ يصنع عند الباحث في الميدان.

(2) ملحوظ تقرير الميدان هو الملحوظ الكامل من حاصلات المقابلة و

الملاحظة و التوثيق. هذا تقرير يصنع سرعا بعد ما رجع من الميدان

وتمّ يدخل في وثيقة العملية كاليانات البحث

(3) دفتر اليومية الميدان هو الملحوظ عن محارب و شعور و خطاع و

إعاقه وحساب و خطة و تقرير الذ جربه الباحث.

3. درجة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو النشاط الفحص صدقة البيانات بطريقة يعيد ها الى مصادر

البيانات ثمّ يفحص صدقها. هو امتحان الناقد الى البيانات المؤقتات الحاصلات من

الميدان. بعد ما نسخ الباحث مسجلّ المقابلة او يكتب حاصلات الملاحظة او

يطالع الوثيقة ثمّ يصوّر و يفسر و يعينهم كتابة. ثمّ الدرجة كمايلي:

أ) يسأل الباحث إدراك الرّؤية ليفحص صدق البيانات المألوف، اذا يعرض

زيادة البيانات الجديدة.

ب) يفحص و يكمل الباحث حالات شعرت لايزال ناقس أو غير المناسب

بتركيز المشكلة