

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab IV, beserta data, fakta dan analisis pembahasan, maka peneliti merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa telah mengetahui dan memahami nilai-nilai Pancasila dengan sangat baik. Karena, mahasiswa setuju bahwa setiap sila dalam Pancasila memiliki arti penting dalam segala aspek kehidupan. Hanya saja beberapa mahasiswa masih ragu nilai-nilai Pancasila dapat di aplikasikan secara keseluruhan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Sedangkan untuk mendapatkan hasil yang maksimal dari pemahaman nilai-nilai Pancasila salah satunya yaitu dengan cara menjadikan Pancasila sebagai pedoman dalam melakukan suatu sikap/tindakan dalam kehidupan sehari-hari dan tidak hanya dijadikan sebagai ideologi negara semata.
2. Persepsi mahasiswa tentang implementasi Pancasila saat ini dalam bidang sosial budaya, ekonomi, hukum, politik dan pertahanan-keamanan belum berjalan dengan optimal. Karena persepsi dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor pemersepsi (*perceiver*), obyek yang dipersepsikan dan konteks situasi persepsi dilakukan, maka persepsi mahasiswa pun berbeda-beda. Begitupun persepsi mahasiswa mengenai implementasi Pancasila. Persepsi mahasiswa tentang implementasi Pancasila didasarkan atas tingkat pemahaman, tingkat pengalaman dan pengamalan terhadap Pancasila, serta kehidupan realitas yang terjadi di lingkungan sekitar khususnya dan umumnya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia. Tetapi secara keseluruhan mahasiswa mempunyai persepsi bahwa implementasi

Pancasila yang dirasa belum optimal yaitu dalam bidang politik dan pertahanan-keamanan.

3. Bentuk implementasi Pancasila yang dilakukan oleh mahasiswa sangatlah beragam dan masing-masing memiliki nilai yang sesuai dengan nilai dalam sila-sila Pancasila. Bentuk implementasi Pancasila yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu bentuk implementasi yang biasa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat. Implementasi sederhana seperti ini memiliki nilai spontanitas yang tinggi dan dengan kata lain dalam melakukannya mereka telah mengimplementasikan Pancasila walaupun tidak didedikasikan secara khusus untuk pelaksanaan Pancasila. Dalam pelaksanaan implementasi Pancasila menurut mahasiswa adalah sila ke-3 yang dinilai lebih sulit untuk di implementasikan, karena mengusung nilai nasionalitas yang tinggi. Sedangkan, mahasiswa sendiri masih merasa belum memiliki rasa nasionalisme yang baik.
4. Solusi untuk meningkatkan pemahaman dan pengimplementasian Pancasila di kalangan mahasiswa dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yaitu diantaranya:
 - a. Menimbulkan *atensi*, dimana sajian mengenai Pancasila diupayakan menarik perhatian setiap orang, sehingga khalayak sasaran (*target audience*) tidak merasa terpaksa, tetapi dengan senang hati, ikhlas dan sukarela menerimanya.
 - b. Mengembangkan *komprehensi*, yaitu upaya untuk memahami substansi konsep, prinsip dan nilai Pancasila secara mendalam, sehingga faham akan makna, esensi, maksud dan tujuan gagasan yang apabila dilaksanakan bermanfaat dalam menjangkau masa depan yang lebih baik. Hal ini dapat dilakukan salah satunya dengan mengadakan Pendidikan Pancasila yang berdiri sendiri dan disertai dengan praktiknya bukan hanya sekedar teori.

- c. Menimbulkan *akseptasi*, yaitu pengakuan secara jujur dan menerima secara sadar kebenaran konsep, prinsip dan nilai yang terkandung dalam Pancasila.
- d. Menimbulkan *retensi*, upaya agar terbentuknya keyakinan akan kebenaran dan ketangguhan gagasan tersebut, sehingga dapat dijadikan pegangan atau pedoman dan panduan dalam menentukan pilihan tindakan.
- e. Mengadakan *aksi*, yaitu menerapkan konsep, prinsip dan nilai Pancasila untuk memecahkan berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa hendaknya lebih proaktif dalam menanggapi implementasi Pancasila karena pengimplementasian Pancasila memiliki dampak positif bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Dalam hal ini, mahasiswa agar lebih mencari tahu mengenai nilai-nilai Pancasila dan cara pengimplementasian Pancasila.

2. Bagi Dosen/Guru

Dosen/guru hendaknya memberikan pemahaman kepada mahasiswa atau anak didiknya mengenai Pancasila secara mendalam disertai dengan contoh *real* di kehidupan nyata agar tercipta aplikasi Pancasila yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam tiap sila. Selain itu, dosen/guru melalui kelompok perserikatan/persatuan memberikan masukan kepada pemerintah untuk mengadakan revitalisasi pendidikan Pancasila.

3. Bagi Pemerintah

Pemerintah hendaknya mengadakan kembali program pendalaman terhadap Pancasila untuk semua kalangan dan sedini mungkin agar masyarakat Indonesia dapat memahami Pancasila dan nilai-nilai di dalamnya dengan seksama. Tidak hanya sekedar tahu tetapi dapat di implementasikan dalam kehidupan. Pemerintah juga dapat melakukan pendidikan Pancasila baik formal maupun non formal, tersirat maupun tersurat dari tingkat pendidikan yang paling awal.

4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya yang berkenaan dengan masalah Implementasi Pancasila agar lebih memperdalam penelitian mengenai Nilai-nilai Pancasila mengingat penelitian ini merupakan penelitian pertama di Jurusan PKn FPIPS-UPI, hendaknya peneliti selanjutnya lebih memperdalam aspek pemahaman atau aspek mahasiswanya secara mendalam atau melakukan penelitian secara kualitatif. Mengingat penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat kurang mendalam.

5. Bagi Jurusan PKn

a. Bagi Pihak Jurusan PKn

Pihak jurusan PKn hendaknya lebih mengarahkan mahasiswanya untuk menggiring mahasiswa dalam meneliti masalah implementasi Pancasila dan nilai-nilai Pancasila, mengingat perihal Reaktualisasi Pancasila merupakan kajian baru dan belum banyak pihak yang meneliti permasalahan ini.

b. Bagi Mahasiswa Jurusan PKn

Mahasiswa jurusan PKn hendaknya lebih meleak akan masalah-masalah terkait dengan Pancasila. Karena masalah ini menyangkut berbagai teori mengenai masyarakat, falsafah hidup bangsa, dasar negara dan ideologi bangsa. Oleh karena itu penelitian yang berkelanjutan berkenaan dengan

masalah implementasi Pancasila di era reformasi ini diyakini dapat menciptakan tradisi penelitian yang baik dan visioner.



Vera Syapriati Dewi, 2013

Persepsi Mahasiswa Tentang Implementasi Pancasila Terhadap Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara Di Indonesia (Studi Deskriptif Analitis di Kalangan Mahasiswa UPI, ITB, Unikom dan Universitas Widyatama)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu