

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian pada BAB IV mengenai pembelajaran IPS dengan menggunakan metode permainan tradisional, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan nilai-nilai karakter antara kelompok eksperimen yang menggunakan metode permainan tradisional dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional pada pembelajaran IPS. Selain itu, peningkatan pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode permainan tradisional lebih baik dibandingkan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional, karena permainan tradisional dapat berpengaruh terhadap karakter anak, karena dalam permainan tradisional terdapat nilai-nilai positif bagi anak yang dapat tertanam dalam diri anak yang dapat menjadi identitas untuk anak tersebut.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan sosial siswa antara kelompok eksperimen yang menggunakan metode permainan tradisional dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional pada pembelajaran IPS. Selain itu peningkatan pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode permainan tradisional lebih baik dibandingkan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional, karena ketika anak memainkan permainan tradisional anak akan berlatih untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan teman lainnya, yang dapat meningkatkan kemampuan anak untuk bersosialisasi dengan teman dan dengan lingkungannya.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk guru maupun peneliti selanjutnya. Beberapa saran tersebut diantaranya sebagai berikut.

1. Penggunaan metode permainan tradisional dapat digunakan sebagai salah satu metode untuk meningkatkan keterampilan sosial dan kerakter anak dalam pembelajaran IPS maupun yang lainnya.
2. Mengingat banyaknya nilai-nilai positif yang terkandung dalam permainan tradisional ini, guru maupun orang tua dapat merekomendasikan anak-anaknya untuk bermain permainan tradisional yang sekarang ini mulai ditinggalkan oleh anak-anak karena semakin berkembangnya permainan-permainan digital.
3. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, dalam rangka mengembangkan karakter anak dan keterampilan sosial anak di sekolah dasar.