

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II PENGARUH PENGGUNAAN METODE PERMAINAN	
TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN	
KARAKTER DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA	
PADA PEMBELAJARAN IPS	8
A. Permainan dan Permainan Tradisional	8
1. Permainan	8
2. Permainan Tradisional	10
a. Hubungan Permainan Tradisional dengan Karakter	16
b. Hubungan Permainan Tradisional dengan Keterampilan	
Sosial	17

B. Karakter dan Pendidikan Karakter	18
1. Karakter	18
2. Pendidikan Karakter	19
C. Keterampilan Sosial	30
1. Karakteristik Keterampilan Sosial Siswa	31
2. Aspek Keterampilan Sosial	33
D. Pembelajaran IPS	39
E. Penelitian Yang Relevan	42
F. Kerangka Berfikir	43
G. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	45
B. Desain dan Metode Penelitian	45
C. Definisi Operasional	47
D. Instrumen Penelitian	47
1. Lembar Pedoman Observasi	48
2. Catatan Lapangan	48
3. Dokumentasi	48
4. Hasil uji coba Instrumen Pedoman Observasi	48
a. Uji Validitas	49
b. Uji Reliabilitas	51
E. Prosedur Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	53
1. Teknik Pengumpul Data	53
2. Teknik Analisis Data	53
a. Uji Normalitas	54
b. Uji Homogenitas	54
c. Uji Perbedaan Rerata	54
d. Uji Gain	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56

A. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Kegiatan Pembelajaran	56
a. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	56
1) Kelas Eksperimen.....	56
2) Kelas Kontrol	58
b. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	59
1) Hasil Pretes Kelas Eksperimen	60
2) Hasil Pretes Kelas Kontrol	63
3) Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	66
4) Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	68
5) Hasil Postes Kelas Kontrol.....	71
6) Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	74
2. Analisis Data Penelitian	76
a. Analisis Data Pretes	76
1) Uji Normalitas	76
2) Uji Homogenitas	78
3) Uji t Nilai Pretes.....	79
b. Analisis Data Postes	82
1) Uji Normalitas.....	82
2) Uji Homogenitas	84
3) Uji t Nilai Postes	86
c. Analisis Peningkatan Karakter dan Keterampilan Sosial Siswa.....	88
1) Peningkatan Pada Kelas Eksperimen	88
2) Peningkatan Pada Kelas Kontrol.....	89
3. Hasil-hasil Penelitian.....	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian	91
1. Perbedaan Karakter Anak yang Menggunakan Metode Permainan Tradisional dengan Metode Konvensional.....	91
2. Perbedaan Keterampilan Sosial Anak yang Menggunakan	

Metode Permainan Tradisional dengan Metode Konvensional.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	