

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN MEDIA GAMBAR SERI

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN 3 Cibodas Kelas VI Semester II Tahun Ajaran
2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Nurul Inayah

Universitas Pendidikan Indonesia, Jl. Dr. Setiabudhi no. 229 Bandung

e-mail : nurulinayah62@yahoo.com

Abstract: This research is motivated by problems in the field which suggests that students are less enthusiastic in teaching essay writing descriptions in learning Indonesian. This study focused on improving the ability to write a description with media images. Subjects were fourth grade students at SDN 3 Cibodas district, Lembang district, West Bandung, amounting to 40 people. The purpose of this study is to increase the interest and motivation of students in writing essays and descriptions of student learning outcomes will increase. The method used in this study was Classroom Action Research, which adapt the model Kemmis & Mc. Taggart consisting of three cycles. Data was collected through student and teacher observation sheets, questionnaires, and test the ability to write descriptions. Based on the research results, the ability to write descriptions of students at the beginning of the cycle before implemented I, II, and III students who have the ability to write properly or get a very good value just as much as 35%, to 57% silus I, II cycle to 70%, and the third cycle for the better that 83% of students are able to write correctly of the total number of students is 40. This shows the ability to write descriptions of students has increased after using media picture series. Researchers suggest for learning to write better use media that interesting and in accordance with the day-to-day activities of the students, so that students are more fun in learning to write.

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dilapangan yang menunjukkan bahwa siswa kurang antusias dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi didalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini difokuskan pada peningkatan kemampuan menulis deskripsi dengan media gambar. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 3 Cibodas Kec. Lembang Kab. Bandung Barat yang berjumlah 40 orang. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam menulis karangan deskripsi serta hasil belajar siswa akan meningkat. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart yang terdiri dari tiga siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi siswa dan guru, lembar wawancara, dan tes kemampuan menulis deskripsi. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan menulis deskripsi siswa pada awal sebelum dilaksanakan siklus I, II, dan III kemampuan siswa yang sudah dapat menulis dengan benar atau mendapatkan nilai sangat baik hanya sebanyak 35%, silus I menjadi 57% , siklus II menjadi 70% , dan pada siklus III menjadi

Nurul Inayah, 2013

Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Dengan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Cibodas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

lebih baik yaitu 83% siswa sudah dapat menulis dengan benar dari jumlah keseluruhan siswa yaitu 40 orang. Hal ini menunjukkan kemampuan menulis deskripsi siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media gambar seri. Peneliti menyarankan untuk pembelajaran menulis sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kegiatan sehari-hari siswa, agar siswa lebih senang dalam pembelajaran menulis.

Kata kunci : kemampuan menulis deskripsi, medi gambar seri

