

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Berpikir Kritis Matematis	10
2.2 Kemandirian Belajar	14
2.3 Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	18
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.5 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Subjek Penelitian.....	27

Ari Aryanti, 2015

PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3	Variabel Penelitian	28
3.4	Instrumen Penelitian.....	28
3.4.1	Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	29
3.4.2	Skala Kemandirian Belajar Siswa	29
3.5	Teknik Analisis Instrumen	29
3.5.1	Analisis Validitas Instrumen	30
3.5.2	Analisis Reliabilitas Instrumen	31
3.5.3	Analisis Tingkat Kesukaran	33
3.5.4	Analisis Daya Pembeda.....	34
3.5.5	Skala Kemandirian Belajar.....	35
3.6	Pengembangan Bahan Ajar	36
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.8	Teknik Analisis Data.....	36
3.8.1	Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	37
3.8.2	Data Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	39
3.9	Tahap Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.2	Temuan dan Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	62
B.	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA		64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	29
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	30
Tabel 3.3 Tingkat Validitas Ujicoba Soal Tes Berpikir Kritis Matematis	31
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	32
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas Uji Coba Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	32
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	33
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Ujicoba Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	33
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda Tes	34
Tabel 3.9 Daya Pembeda Ujicoba Soal Tes Berpikir Kritis Matematis	35
Tabel 3.10 Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	37
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan berpikir Kritis Matematis Siswa	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Rataan Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	47
Tabel 4.4 Rataan dan Klasifikasi N-gain Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	49
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Skor N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	49

Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Rataan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	51
Tabel 4.8	Uji Normalitas Skor Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	52
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Skor N.Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	52
Tabel 4.10	Uji Anova Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa ditinjau dari KAM Siswa.....	54
Tabel 4.11	Uji <i>Tukey</i> rataan Skor N-gain Berdasarkan KAM	54
Tabel 4.12	Deskripsi Skor Kemandirian Belajar.....	55
Tabel 4.14	Uji Perbedaan Rataan Skor Kemandirian Belajar Siswa	56
Tabel 4.15	Rangkuman Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi 5%.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Kemandirian Belajar	15
Gambar 3.1 Alur Penelitian	40
Gambar 4.1 Perbandingan Rataan Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	42
Gambar 4.2 Perbandingan Rataan Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa KAM Tinggi	43
Gambar 4.3 Perbandingan Rataan Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa KAM Sedang	44
Gambar 4.4 Perbandingan Rataan Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa KAM Rendah.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	
A.1 Silabus.....	69
A.2 RPP dan LKS dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing ..	75
A.3 RPP dan LKS dengan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	131
A.4 Kisi-kisi dan Soal Tes Berpikir Kritis Matematis.....	180
A.5 Kisi-kisi dan Angket Skala Kemandirian Belajar Siswa	184
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJICOBA	
B.1 Skor Ujicoba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	188
B.2 Perhitungan Hasil Ujicoba Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	189
B.3 Skor Ujicoba Skala Kemandirian Belajar Siswa	193
B.4 Perhitungan Hasil Ujicoba Skala Kemandirian Belajar Siswa	195
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
C.1 Kemampuan Awal Matematis Siswa	196
C.2 Data Hasil Pretes	198
C.3 Data Hasil Postes.....	200
C.4 Data Gain Ternormalisasi.....	202
C.5 Skor Gain Ternormalisasi Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	204
C.6 Perhitungan Data dan Uji Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	205
C.7 Perhitungan Data dan Uji Statistik Kemampuan Kritis Matematis Matematis Berdasarkan KAM	210
LAMPIRAN D: KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA	
D.1 Data Postes Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	216
D.2 Uji Statistik Skor Postes Skala Kemandirian Belajar Siswa ...	220
LAMPIRAN E: DOKUMENTASI	222

Ari Aryanti, 2015

PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu