

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS
PLAGIARISME

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Indikator Keberhasilan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hakikat Matematika	10
1. Pengertian Matematika	10
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	11
a. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
b. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. 13	
B. Karakteristik Anak SD	14

Winda Marlina Juwita, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Cibodas 1 (Penelitian Tindakan Kelas Di Sekolah Dasar Negeri Cibodas 1 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	15
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	15
2. Ciri Utama Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	16
3. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	17
4. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> ...	18
D. Kreativitas	21
1. Pengertian Kreativitas	21
2. Pentingnya Kreativitas	23
3. Ciri-ciri Kreativitas	24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Siswa	25
5. Faktor-Faktor yang Menghambat Kreativitas Siswa.....	28
E. Konsep Pecahan	29
1. Pengertian Pecahan	29
2. Jenis-jenis Pecahan	31
3. Lambang Pecahan	31
4. Membandingkan Dua Pecahan	32
5. Operasi Hitung Pecahan	33
F. Penelitian yang Relevan.....	36
G. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian.....	39
B. Model Penelitian	40
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
D. Subjek Penelitian	43
E. Prosedur Penelitian.....	43
1. Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas	43
2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Pengolahan dan Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51

Winda Marlina Juwita, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Cibodas 1 (Penelitian Tindakan Kelas Di Sekolah Dasar Negeri Cibodas 1 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Deskripsi Awal Penelitian.....	51
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	51
1. Gambaran Pembelajaran pada Siklus I.....	52
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	52
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	53
1) Hasil Post Test Siswa Tindakan Siklus I	57
2) Hasil Observasi Tindakan Siklus I	58
3) Analisis dan Refleksi terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus I	65
2. Gambaran Pembelajaran pada Siklus II.....	68
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	68
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	68
1) Hasil Post Test Siswa Tindakan Siklus II	70
2) Hasil Observasi Tindakan Siklus II	70
3) Analisis dan Refleksi terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus II	75
3. Gambaran Pembelajaran pada Siklus III	77
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	77
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	78
4) Hasil Post Test Siswa Tindakan Siklus III	79
5) Hasil Observasi Tindakan Siklus III	79
6) Analisis dan Refleksi terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus III	85
B. Pembahasan.....	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
1. Simpulan	96
2. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	1