

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik. (1985). *Ilmu Sejarah dan Historiografi*. Jakarta: Gramedia.
- (1992). *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Adisusilo, Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Agung, Leo dan Wahyuni, Sri. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Anderson, Benedict. (2008). *Imagined Communities, Komunitas-Komunitas Terbayang*. Yogyakarta: INSIST dan Pustaka Pelajar.
- Anwar, Rosihun. (2010). *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arends, Ricahrd I. (2000). *Learning to Teach*. New York: Mc Graw Hill.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2012). *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Barr, R.D. Barth, J.L., dan Shermis, S.S. (1978). *The Nature Social Studies*. Palm Sping: An ETS Pablication.
- Bass, B.M. & Avolio, B.J. (1994). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. London: SAGE Publications.
- Benda, Harry J. (1980). *Bulan Sabit dan Matahari Terbit, Islam di Indonesia Pada Masa Pendudukan Jepang*. (Terj. Daniel Dhakidae). Jakarta. Pustaka Jaya.
- Banks, J.A. (1981). *Teaching Startegis for the Socila Studies. (4 thEd)*. New York & London: Longman.
- Berkson, William dan John Wettersten. (2003). *Psikologi Belajar dan Filsafat Ilmu Karl Popper*. Terjemahan oleh Ali Noer Zaman. (Yogyakarta: Qalam)
- BSNP, (2006), *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: BSNP.

- Bogdan RC & SK, Biklen. (1992). *Qualitative Research for Education an Intoduction theory In Methods*. Boston: Alin and Bacom.
- Borries, Bodo Von. (2000). "Methods and Aims of Teaching History in Europe: A Report on Youth and History". *Knowing Teaching & Learning History: National and International Perspectives* (Eds. Stearns, P.N., Seixas, P., Wineburg, S.). New York: New York University Press.
- Bower, Gordon H. dan Ernest R.Hilgard. (1998). *Theories of Learning*. 4th Edition. (New Jersey: Prentice Hall. Inc).
- Bruinessen, Martin Van. (1995). *Kitab Kuning: Pesantren dan Tarikat, Tradisi-Tradisi Islam di Indonesia*, Bandung: Mizan.
- Buchary Alma dan M. Harlasgunawan. (2003). *Hakekat Studi Sosial*, Bandung: Alfa Beta.
- Budimansyah, Dasim. (2013). *Pembinaan Karakter Generasi Muda*. Bandung: Dua Usaha Muda.
- Budiyono, Kabul. (2007). *Nilai-Nilai Kepribadian dan Kejuangan Bangsa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Campbell, B. (1999). *Multiplying Intelligence in the Classroom*. [Online]. Tersedia di situs :[http://www/Idpride.net/learningstyles](http://www.Idpride.net/learningstyles). [Diakses 23 Oktober 2013].
- Capra, Fritjob. (1998). *The Turning Point, Science, Socity and The Rising Culture*. (terjemah: M. Toyiby). Yogyakarta: Yayasan, Bentang Raya.
- Carlyle, Thomas. (2013). *On Herios, Hero Worship, and the Heroic in History*. New Haven and London: Yale University Press. (Online) Tersedia di situs: <http://www.gutenberg.org/files/1091/1091-h/1091-h.htm>. [Diakses, 23 Desember 2014].
- Cobern, W.W. Aikenhead,G.S. (1996). *Cultural Aspects of Learning Science*. SLCSPP Working paper #121. (Online). Tersedia di situs: <http://www.wmich.edu/slcspp/121.htm>'. [Diakses 23 Oktober 2013].
- Collingwood, R.G (1959), *The Historical Imagination Dalam Hans Menyerhaff. The Philosofof History In Our Time: An Antology*. Garden City. New York: Dobleday & Company.
- Collingwood, R.G. (1985), *The Idea of History*. London: Oxford Univesity Press.

- Cox, J. (2006). *The quality of an instructional program*. National Education Association-Alaska. (Online) Tersedia di situs: <http://www.ak.nea.org/excellence/coxquality>. [Diakses, 23 Oktober 2013]
- Creswell, JW. (1998). *Research Desegn Kualitatif, and Quantitative Approach*. London: Sage Publication.
- Creswell, J.H. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Currie, D. (1997). *Personal in Practice*. Malden, USA: Blackwell Publishes Ltd.
- Dahlan, M.D. (1991). *Internalisasi Nilai-Nilai Agama dalam Kehidupan Remaja*. Bandung: Unisba.
- Denzin K, Norman & Lincoln Y.S. (1997). *Hanbook Of Qualitative Research*. California: Sage Publication. Pvt. Ltd.
- Departemen Pendidikan Nasional Indonesia. (2006). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- (2007). *Panduan Pengembangan Mata Pelajaran Muatan Lokal*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat K3SN. (2009). *Pedoman Umum Pelestarian K3SN*, Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Grand Design Pendidikan Karakter, Arah serta Tahapan dan Prioritas Pendidikan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*.
- Disjarahdam VI/Siliwangi. (1971). *Siliwangi Dari Masa Ke Masa*. Bandung: Angkasa.
- Djamarah, Syaeful Bahri dan Zaim, Aswan. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Echols, John dan Hasan Sadiliy. (2005). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Elfindri, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kerangka, Metode Dan Aplikasi Untuk Pendidik Dan Profesional*. Jakarta: Baduose Media.
- Elmubarok, Zaim, (2009), *Membumikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta.

- Faisal, Sanapiah, (tt). *Sosiologi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Fenton, Edwin (ed). (1966). *Teaching The New Sosial Studies In Secondary Schools An Inductive Approach*. New York: Carnegre-Mellon University.
- Fromm, Erich, (1955). *The Sane Society*, London and New York: Routledge Classics.
- Fukuyama, F. (1995). *Trust: The Social Virtues and The Creation of Prosperity*. New York: The Free Prss.
- Gardner, H. (2005). *Intelligence in Seven Steps*. [Online]. Tersedia distus: <http://www.newhorizons.org>. [Diakses 29 Mei 2013].
- George. J. (2001). *Culture and Science Education: Developing World*. [Online]. Tersedia disitus : <http://www.id21.org/education/e3jg1g2.html>. [Diakses 29 Mei 2013].
- Ghozali, Zulfikar. (ed.).0 (1995). *Sejarah Lokal, Kumpulam Makalah Diskusi*. Jakarta: Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Sejarah Nasional. Jakarta: Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional Departemen P dan K.
- Gredler, Margaret E. Bell. (1991). *Learning and Instruction Theory Into Praktice*. (terj. Munandir). Jakarta: Rajawali.
- Gross. (1978). *Social Studies for Our Times*. New York : John Wiley & son.
- Guba, Eg & Lincolin YS. (1985). *Naturalistik Inquiry*. Bererly Hills CA: Sage
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Alfa Beta.
- Hasan dkk. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kemendiknas RI.
- Hasan, Said Hamid. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi.
- (2003). Strategi Peembelajaran Sejarah Pada Era Otonomi Daerah Sebagai Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Dalam Helius Sjamsudin dan Andi Suwirta, *Historia Magistra Vitae, Menyambut 70 tahun Prof DR. Hj. Rochiati Wiriadmadja, MA*. Bandung: Historia Utama Press.

- (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia, Isu dalam Ide Pembelajaran*. Bandung: Rizki Press.
- Hook, Sidney. (1943). *The Hero in History: A Study in Limitation and Possibility*, Boston. Massachusetts: Beacon Press.
- Husen, A. *et.all.* (2010). *Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: UNJ.
- Ilahi, Muhamad Taqdir. (2012). *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Iskandar, Muhamad, *et.al.* (2000). *Peran Elit Agama Pada Masa Revolusi Kemerdekaan Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Ismaun. (2005). *Filsafat Sejarah*. Bandung: Historia Utama Press.
- Jacobsen, David A, Eggen, Paul, and Kauchak, Donald. (2009). *Methods For Teaching*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Jarolimek, J. (1986). *Social Studies in Elementary Education*. Macmillan. Publishing Company and Colier Macmillan. Publishers: New York-London
- Johnson, Elaine. (2001). *Contextual teaching & Learning. What it is and why it's here to stay*. Thousand Oaks, California: Corwin Press, Inc.
- Joyce, Bruce & Marsha Weil. (1980). *Models Of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Second Edition.
- Joyce, William & Janet E. Alleman, (1979). *Teaching Social Studies In The Elementary And Midle Schools*. New York: Chicago San Fransisco
- Kamarga, Hansiswany. (2012). Pembelajaran Sejarah Berbasis Teknologi Informasi, Perlukah?. Dalam *Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Kahin, George McTurnan. (1952). *Nationalism and Revolution In Indonesia*, Ithaca. New York: Cornell University Press.
- Kartodirdjo, Sartono. (1966). *Peasants' Revolt of Banten in 1888, Its Conditions, and Sequel. A Case Study of Social Movement in Indonesia*, Verhandelingen van het Koninklijke Institut Taal, Land en Volkenkunde, dl. 50, s- Gravenhage-Martinus Nijhoff, dan terjemahannya oleh Hasan Basari dan Bur Rasbanto, *Pemberontakan Petani Banten 1888, Pustaka Jaya, 1984*.

- (ed). (1978). *Sejarah Nasional Indonesia VI*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- (1982). *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia Suatu Alternatif*, Jakarta: Gramedia.
- (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- (1992). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru, Sejarah Pergerakan Nasional (Dari Kolonialisme Sampai Nasionalisme), Jilid 2*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- (1994). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru 1500-1900 Jilid I Dari Emporium Sampai Imperium*. Jakarta: Gramedi Pustaka Utama.
- Kemendiknas. (2010). *Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kochhar, S.K. (2008). *Teaching Of History*. (terj: Purwanta dan Yovita Hardiwati). Jakarta: Grasindo.
- Koesoema, Doni A. (2011). *Pendidikan Karakter. Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo, Edisi Revisi. Cetakan ke-3.
- Kohn, Hans. (1944). *The Idea of Nationalism*. New York: Macmillan.
- Kuntowijoyo. (1994). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang.
- Laurel, H. Robert. (1993). *Perspektif dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lee, Hermione. (2009). *Biography: A Very Short Introduction*. Oxford University Press.
- Lee, P. dan Ashby, R. (2001). Empathy, perspective taking, and rational understanding. Dalam O. L. Davis Jr., E. A. Yeager dan S. T. Foster (ed.). *Historical Empathy And Perspective Taking In The Social Studies*. Oxford: Rowman & Littlefield, 21–50.
- Lemin, Marion (1994). *Values Strategies for classroom Teachers*. Australia: Australian Council for Educational Research Ltd.

- Lickona, Thomas. (1992). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam Books.
- Lincoln, Y.S. & Guba, Egon G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverlly Hills. London. New Delhi: Sage Publication.
- Lubis, Mawardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marsh, Colin. (2008). *Studies of Society and Enviroment: Exploring The Teaching Possibilities*. Australia: Pearson Education Australia.
- Maftuh, Bunyamin. dkk. (2007). *Model Pembelajaran Pendidikan Nilai*. Bandung: CV. Maulana.
- (2009), *Bunga Rampai Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Majid, Abdul. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- McFall, Richard. M. (1984). *New Direction in the Assessment of Social Competence and Social Skills*, dalam L'Abate and Milan, Michael A. (1985) . *Handbook of Social Skills Training And Research*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- McMillan, J. & Schumacher, S. (1997). *Research in Education - A Conceptual Introduction – Fifth Edition*. USA: Longman.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter, Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: BPMIGAS.
- Meulen, van der. (1987). *Ilmu Sejarah dan Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Michrob, Halwany, dan A. Mudjahid Chudori. (1993). *Catatan Masa Lalu Banten*. Serang: Saudara.
- Miles MB dan Huberman, AM. (1992). *Analisis Data Kuantitatif, Metoda-Metoda Baru*, (Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi). Jakarta: UI Press.
- Moesa, Ali Maschan. (2007). *Nasionalisme Kiai, Konstruksi Sosial Berbasis Agama*. Yogyakarta: LKiS.
- Moleong, L.J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Morrison, D.M. & Mokashi K. & Cotter, K. (2006). *Instructional quality indicators: Research foundations*. Cambridge. (Online) Tersedia di situs: [www.co.nect.net](http://www.co.nect.net) [Diakses 23 Oktober 2013]
- Moslow, Abraham. A. (1984). *Motivation and Personality*, (terj. Nurul Iman). Jakarta: Gramedia.
- Mulyana, Rohmat. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito. Cetakan Kedua.
- Nasution, AH. (1963). *Tentara Nasional Indonesia, Jilid I*. Djakarta: Ganaco N.V.
- Nasution, S. (1983). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Jemmars.
- Nata, Abudin. (2011). *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- National Council or Social Studies. (1993). *Curriculum Standar for Social Studies: Expetations of excellence*. Washington DC: NCCS.
- Norman K, Denzin & Yonna S. Lincoln (Eds.). (1994). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Notosusanto, Nugroho (ed.). (1975). *Sejarah Nasional Jilid VI*. Jakarta: Depdikbud.
- (1979). *Tentara Peta Pada Jaman Pendudukan Jepang di Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Nucci, Larry P and Darcia Narvaez (2008). *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routledge.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Education Psychology Developing Learners*. (terj. Wahyu Indianti). Jakarta: Erlangga.
- Pemerintah RI. (2010). *Desain Induk Pembangunan Karakter Bangsa*: Jakarta. Pemerintah Republik Indonesia.



- Phillips, E. Lakin (1985). *Social Skills: History and Prospect*, dalam L'Abate and Milan, Michael A. (1985) . *Handbook of Social Skills Training And Research*. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Prayitno. (2007). *Profesionalitas Tenaga Pendidik*. Padang: UNP.
- Randell, K. (1976). *Resources for the Teaching of History in Secondary Schools*. London: The Historical Association.
- Ray, A. (2008) *The benefits of cooperative learning*. (Online) Tersedia di situs: [http://mobile.associatedcontent.com/article/1052080/the\\_benefits\\_of\\_cooperative\\_learning.html](http://mobile.associatedcontent.com/article/1052080/the_benefits_of_cooperative_learning.html). [Diakses 23 Oktober 2013]
- Renstra Depdiknas 2005-2009. *Menuju Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang 2025*, Versi 18 April 2006.
- Riley, K. L. (2001). The Holocaust and Historical Empathy: The Politics of understanding. Dalam O. L. Davis Jr., E. A. Yeager dan S. T. Foster (ed.), *Historical Empathy And Perspective Taking In The Social Studies*. Oxford: Rowman & Littlefield, 139–166.
- Rosidi, A. (2011). *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Rossi, Peter H & Freeman, Howard E. (1985). *Evaluation: A Systematic Approach*, London: Sage Publication.
- Sahlan, Asmaun dan Teguh Prasetyo, Angga. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Samani, Muchlas dan Haryanto. (2013). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanusi, Ahmad. (1989). *Kapita Selekta Pembahasan Mahasalah Sosial dan Pendidikan*. Bandung: FPS IKIP Bandung.
- Sapriya, (2002). *Studi Sosial: Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- (2009). *Pendidikan IPS, Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2012). “Pembelajaran Sejarah dan Pembangunan Karakter Bangsa”. Dalam *Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media Indonesia.

- Schacter, J. (2006). *Teacher performance-based accountability : why, what and how*. Santa Moica : Miken Family Foundation. (Online) Tersedia di situs: <http://www.mff.org/pubs/performance-assessment.pdf>. [Diakses 23 Oktober 2013].
- Sedyawati, Edi. (2006). *Budaya Indonesia: Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sjamsuddin, Helius. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Soedarsono, Soemarsono. (2010). *Karakter Mengantar Bangsa: dari Gelap Menuju Terang*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Soedjatmoko. (1983). *Dimensi Manusia dalam Pembangunan*. Jakarta: LP3ES.
- Somantri, Nu'man. (1988). *Pendidikan Moral*. Konvensi Pendidikan Nasional: IKIP Bandung.
- (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Steenbrink, Karel A. (1986). *Pesantren, Madrasah, dan Sekolah: Pendidikan Islam Dalam Kurun Modern*. Jakarta: LP3ES.
- Stearn, Peter. (2001). *Why Study History?* (Online). Tersedia di situs: <http://www.Theaha.Org/pubs/stearns.htm>. [Diakses 5-11-2014].
- Stopsky, Fred dan Lee, Sharon. (1994). *Social Studies in a Global Society: Amerika Serikat*: Delmar Publishers, Inc.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, Najib. (2010). *Pendidikan Berbasis Karakter: Sinergi antara Sekolah dan Rumah*. Surabaya: Jepe Press Media Utama (Jawa Pos Group)
- Sumaatmadja, N. (2005). *Manusia dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, E. (2010). "Pendidikan Budaya dan Karakter Suatu Keniscayaan Bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa", dalam *Pendidikan Karakter Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*, Bandung: Widya Aksara Press.
- Supardan, Dadang. (2008). *Pengantar Ilmu Sosial, Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Supriatna, Nana. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Supriatna, Nana dan Wiyanarti, Erlina. (ed). (2008). *Sejarah Dalam Keberagaman*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Supriyoko. (2008). *Membangkitkan Roh Pendidikan*, Yogyakarta: Ombak.
- Suwarma, Al-Muktar. (2001). *Efistimologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan*, Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- The Historical Association. (2007). *Teaching Emotive and Controversial History*, (Online), ([http://www.history.org.uk/resources/resource\\_780.html](http://www.history.org.uk/resources/resource_780.html)), [Diakses 29 Mei 2013].
- Tilaar, H.A.R. (1997). *Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Era Globalisasi* (Cetakan Pertama). Jakarta: Grasindo.
- (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- (2004). *Paradigma Pendidikan Nasional* (Cetakan Kedua). Jakarta: Rineka Cipta.
- (2007). *Mengindonesia, Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tholfsen, T. R. (1967). *Historical Thinking: An Introduction*. London: Harper & Row.
- Veccia, Susan H. (2004). *Uncovering Our History: Teaching with Primary Sources*. Chicago: American Library Association
- Von Heyking, Amy. (2004). "Historical Thinking in The Elementary Years: A Riview of Current Research". Dalam *Social Studies Research and Teaching in Elementary Schools*. [Online]. Tersedia di situs: <http://www.Quasar.ualberta.c a/css/Css382>. [Diakses, 10 Oktober-2013].
- Wahab. A. (2007). *Model-Model Mengajar Ilmu Pengtahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Wibowo, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter, Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widja, I Gd. (2000). *Menuju Wajah Baru Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Lappera Pustaka Utama.
- Wildan, Dadan. (2012). "Sejarah, Sejarawan, dan Guru Sejarah". Dalam Hansiswany Kamarga dan Yani Kusmarni (ed). *Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Wiley, John & Son. (1976). *Prosocial Behavior*. New York: Printed in the United States of America.
- Wineburg, S. (2000). *Making Historical Sense, dalam Knowing Teaching and Learning History: National and International Perspectives*. New York: University Press.
- (2001). *Historical thinking and other unnatural acts: Charting the future of teaching the past*. Philadelphia: Temple University Press.
- Wiriatmadja, Rochiati. (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia*. Bandung: Historia Utama Press.
- Winata Putra, US. (2010). *Peran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) dalam Konteks pembangunan Karakter Bangsa; Kebijakan, Konsep, dan Implementasi*.
- Woolever, R. & Scoot, K. (1988). *Active Learning in Social Studies*, London: Scoot Foresman and Company.
- Wrong, Denis (ed). (1970). *Max Weber, Makers of Modern Social Science*, New Jersey: Englewood Cliffs.
- Yamin, Martinis. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.
- (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referensi.
- Yeager, E. A. & Foster, S. J. (1996). *The role of empathy in the development of historical understanding*. Kertas kerja yang dibentangkan di College and Faculty Assembly, Washington, DC.
- Zevin, Jack. (2007), *Social Studies for the Twenty-First Century*. New York: Routledge.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zuchdi, dkk .(2009). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta, UNY Press.

### Sumber Lain (Jurnal, Makalah dan Hasil Penelitian)

Abdullah, Siti Hawa. (2007). “Empati Sejarah Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Sejarah”. *Jurnal Pendidik Dan Pendidikan*, Jil. 22, 61–74, Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan, Universiti Sains Malaysia, 2007. (Online), Tersedia di alamat situs: [http://web.usm.my/education/publication/JPP%20SITI%20HAWA%20%26%20AINI%20%20ART%204%20\(61-74\).pdf](http://web.usm.my/education/publication/JPP%20SITI%20HAWA%20%26%20AINI%20%20ART%204%20(61-74).pdf). [Diakses 23 Oktober 2013].

Abdullah, Taupik. (2011). “The Development Story in The Reflection of History”. *Historia: Internasional Jurnal of History Of Education*. Vol. XII, No. 2 (December 2011). (Online), Tersedia di alamat situs: <http://jurnal.upi.edu/file/09.pdf> [Diakses 24 Oktober 2013].

Agung, Leo. (2011). “Character Education Integration In Social Studies Learning”. *Historia: Internasional Jurnal of History Of Education*. Vol. XII, No. 2 (December 2011). (Online), Tersedia di alamat situs: <http://jurnal.upi.edu/file/08.pdf> [Diakses 24 Oktober 2013].

Ahamd, Firdaus. (2013). “Individualisasi Pendidikan, Pendidikan Karakter Berparadigma Kesadaran Eksistensi”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Karakter, (Integritas)*, Volume 1, No.2, April 2013, ISSN 233-0330, Bandung: Program Studi Pendidikan Umum, Universitas Pendidikan Indonesia.

Afandi, Rifki. (2011). “Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pedagogia* Vol. 1, No. 1, Desember 2011, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (Online), Tersedia di alamat situs: <http://journal.umsida.ac.id/file/RifkiV.1.1.pdf> [Diakses 23 Oktober 2013]

Aman, (2012). “Idealitas Pendidikan Sejarah di Indonesia”, Makalah, Universitas Yogyakarta. (Online), Tersedia di alamat situs: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/DR.\\_Aman.\\_M.Pd/R-2-4\\_idealitas\\_pendidikan\\_sejarah.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/DR._Aman._M.Pd/R-2-4_idealitas_pendidikan_sejarah.pdf) [Diakses 23 Oktober 2013]

Amril, M. (2006). “Implementasi Klarifikasi Nilai Dalam Pembelajaran Dan Fungsionalisasi Etika Islam”, *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol. 5, No. 1, Januari-Juni.

- Bestari, Prayoga. (2009). “Upaya Pembentukan Karakter Bangsa Dalam Rangka Mewujudkan Masyarakat Madani”. *Jurnal CIVICUS*, FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia. Vol.12 Nomor 1, Januari 2009, hal.7-13.
- Bohari. (2011). “Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berbasis Multikultural Dalam Meningkatkan Kerukunan Antar-etnik (Studi kualitatif Naturalistik di SMA Negeri 1 Sungai Raya)”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Universitas Pendidikan Indonesia, Vol. 19 Nomor 36 Januari-Juni 2011.hal. 44-45.
- Casper, Scott. (1999). “*Constructing American Lives: Biography and Culture in Nineteenth-Century America*”. Chapel Hill: University of North Carolina Press.
- Darling, L. & Hammond. 2000. Teacher quality and student achievement: A Review of state policy evidence. *Internasional Jurnal Education Policy Analysis Archives*. Volume 8 Number 1. (Online), Tersedia di alamat situs: <http://epas.asu.edu/epas/v8n1>. [Diakses 23 Oktober 2013].
- Emosda. (2011). “Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran dalam Menyiapkan Karakter Bangsa”, *Innovatio*, Vol. X, No. 1, Januari-Juni 2011, Universitas Jambi. (Online) Tersedia di alamat situs: <http://www.researchgate.net/publication/258276125/file/3deec527a934227056.pdf>, [Diakses 23 Oktober 2013].
- Ghufron, Anik. (2012). “Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Pada Kegiatan Pembelajaran”, Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 2, Juni 2012*, Universitas Negeri Yogyakarta. (Online) Tersedia di alamat situs: (<http://litbang.kemdikbud.go.id/Data/jurnaldikbud/jurnal%20dikbud%20tahun%202012.pdf>), [Diakses 23 Oktober 2013].
- Gunawan, Rudy. (2013), “Pembelajaran Nilai-Nilai Pahlawan Kemerdekaan Soekarno Dalam Rangka Mengembalikan Karakter Bangsa Indonesia” *e-Journal Widya Non-Eksakta*. Volume 1 Nomor 1 Juli-Desember 2013. (Online) Tersedia di alamat situs: <http://e-jurnalwidya/pembelajaran-nilai-nilai-pahlawan-kemerdekaan.ac.id/2013/pdf>. [Diakses 23 Oktober 2013]
- Hasan, S.H. (1999). “Pendidikan Sejarah untuk Membangun Manusia Baru Indonesia”. *Mimbar Pendidikan*. Nomor 2/XVIII Tahun. 1999. Bandung: University Press IKIP Bandung.
- (2012). “Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter”, *Jurnal Paramita*, Vol.22. No. 1 Januari 2012: 1-30.

- Hasanah, (2013). “Pendidikan Karakter Siswa, *Jurnal Pendidikan Karakter*”, Tahun III, Nomor 2, Juni 2013, FT Universitas Negeri Makassar. (Online) Tersedia di alamat situs: (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/1439/1227>), [Diakses 24 Oktober 2013].
- Swarika Aryanta, I Made dan Subali, Yohanes. (2011). “Peningkatan Kualitas Proses Belajar dan Hasil Belajar Sejarah melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Siswa Kelas VIIIh , Semester 2 SMP PGRI 5 Denpasar Tahun Pelajaran 2009/2010”, Universitas Mahasaraswati Denpasar, *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Jilid 1, Nomor 2, Juli 2011. (Online) Tersedia di alamat situs: ([http://www.unmas.ac.id/PDF/Edisi\\_1.pdf](http://www.unmas.ac.id/PDF/Edisi_1.pdf)). [Diakses 23 Oktober 2013].
- Ikhwanuddin. (2012). “Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras dan Kerja Sama Dalam Perkuliahan”, Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 2, Juni 2012*. Universitas Negeri Yogyakarta. (Online) Tersedia di alamat situs: (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/1300/1081>), [Diakses 23 Oktober 2013].
- Ismaun. (2001). “Paradigma Pendidikan IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial di Masa Mendatang”, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* No 4 vol. II (Desember 2001) 88-115.
- Jalaludin. (2012). “Membangun SDM Bangsa Melalui Pendidikan Karakter, Bandung”, *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 13 No. 2 Oktober 2012*, ISSN 1412-565X, Universitas Pendidikan Indonesia. (Online) Tersedia di alamat situs: (<http://jurnal.upi.edu/file/jalaludin.pdf>). [Diakses 22 Nopember 2013].
- Kartodirdjo, S. (1988). “Menggali Warisan Leluhur Untuk Memperkokoh Identitas Nasional Fungsi Pembelajaran Sejarah Dalam Pembangunan”. *Makalah*. Surakarta: PPS UNS
- Lestyarini, Beniati. (2012). “Penumbuhan Semangat Kebangsaan Untuk Memperkuat Karakter Indonesia Melalui Pembelajaran Bahasa”, Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 3, Oktober 2012*, FBS Universitas Negeri Yogyakarta. (Online) Tersedia di alamat situs: (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Beniati%20Lestyarini,%20M.Pd./pk%20lengkap.PDF>), [Diakses 22 Nopember 2013].
- Marzuki. (2012). “Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Agama”, *Makalah disampaikan pada acara Seminar dan Sarasehan Dosen dan*

*Tutor Pendidikan Agama Islam Semester Gasal 2012/2013*, Rabu, 3 Oktober 2012 di Ruang Sidang Utama LPPMP UNY. (Online) Tersedia di alamat situs: (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Marzuki,%20M.Ag./40.%20Implementasi%20Pendidikan%20Karakter%20Berbasis%20Nilai%20Agama.pdf>). [Diakses 22 Nopember 2013].

- Muhammad Iskandar dan Wahjuning M. Irsjam. (1992). “Sekitar Proklamasi di Daerah Banten”, *Laporan Hasil Penelitian*, Fakultas Sastra Universitas Indonesia, Depok.
- Muhyiddin, Mansyur. (1990). “Karya Seorang Prajurit Asal Banten (K.H. Sjam’un)”, Yayasan Al-Khaeriyah Citangkil Cilegon, Berdasarkan *Kumpulan Pengalaman Anak-anak K.H. Syam’un*. Cilegon.
- Muhyiddin, Mansyur. (t.th). “K.H. Syam’un Pejuang Kemerdekaan Asal Banten”. *Makalah*. Cilegon.
- Pengurus Besar Perguruan Islam Al-Khaeriyah. (1984). “*Perguruan Islam Al-Khaeriyah dari Masa Ke Masa*”. Cilegon. Perguruan Islam Al-Khaeriyah.
- Permana, Rahayu. (2004). “Kyai Haji Sjam’un (1883-1949) Gagasan dan Perjuangannya”. *Tesis*. Program Pasca Sarjana. Fakultas Sastra UI Depok.
- Pranowo, Dwiyanto Joko. (2013). “Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian Dan Kerja Sama Pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Dengan Metode Bermain Peran”, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 2, Juni 2013, Universitas Negeri Yogyakarta, (Online), Tersedia di alamat situs: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/1442/1232.pdf> [Diakses 23 Oktober 2013]
- Purnamasari, Iin dan Wasino, (2011), “Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Situs Sejarah Lokal Di SMA Negeri Kabupaten Temanggung”, *Jurnal Paramita* Vol. 21 No. 2 - Juli 2011 (ISSN: 0854-0039) Prodi IPS Program Pascasarjana Unnes. Hlm. 202-212.
- Saleh, (t.th). “Riwayat Hidup K.H. Syam’un”. *Catatan pribadi mengenai K.H. Syam’un*. Cilegon.
- Salirawati, Das, (2012), “Percaya Diri, Keinginan, dan Berjiwa Wirausaha Tiga karakter Penting bagi Peserta Didik”, Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun II, Nomor 2, Juni 2012, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. (Online) Tersedia di alamat situs:



- (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/1305/1086>).  
[Diakses 22 Nopember 2013].
- Sauri. (2009). “Pendidikan Nilai Pada Anak Dalam Perkembangan Teknologi Global”, *Makalah Seminar Nasional*, Bandung, UPI, Tidak Diterbitkan. (Online) Tersedia di alamat situs: (<Http://File.Upi.Edu/Direktori/Fpbs/Jur. Pend. Bahasa Arab/195604201983011-Sofyan Sauri/Seminar 2009/Pidato Guru Besar Revisi Lengkap Ok Akhir 2b.Pdf>). [Diakses 22 Nopember 2013].
- Sedyawati, Edi. (2006). “Tentang Sumberdaya Budaya”, *Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan*, Volume 1, Nomor 2, Desember 2006. Semarang: Fakultas Sastra Universitas Diponegoro.
- Soebjantoro, “Pembelajaran IPS Dan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar” (Online) Tersedia di alamat situs: <http://ww.kippgri.madiun.ac.id/ejournal/sios/default/files/soebjantoro%20%20pembelajaran%20%20pendidikan%20%20karakter.pdf>. [Diakses 22 Nopember 2013].
- Soedjatmoko. (1976). “Kesadaran Sejarah Dalam Pembangunan”, dalam *Prisma* No.7. Jakarta, LP3ES.
- Swarika Aryanta, I Made dan Subali, Yohanes. (2011). “Peningkatan Kualitas Proses Belajar dan Hasil Belajar Sejarah melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Siswa Kelas VIIIh , Semester 2 SMP PGRI 5 Denpasar Tahun Pelajaran 2009/2010”, Universitas Mahasaraswati Denpasar, *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Jilid 1, Nomor 2, Juli 2011. (Online) Tersedia di alamat situs: ([http://www.unmas.ac.id/PDF/Edisi\\_1.pdf](http://www.unmas.ac.id/PDF/Edisi_1.pdf)). [Diakses 23 Oktober 2013].
- Suastra, I Wayan & Ketut Tika (2011). “Efektivitas Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP”. *Jurnal JPPP*, Lembaga Penelitian Undiksha, Desember 2011 (Online) Tersedia di alamat Situs: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/download/144/138>. [Diakses 22 Nopember 2013].
- Subakti, Y.R, ( 2010). “Paradigma Pembelajaran Sejarah berbasis Konstruktivisme”. (Online) Tersedia di alamat situs : [http://www.usb.ac.id/lembaga/lppm/p13/jurnal\\_historia\\_vitae/vol24.no.1\\_april\\_2010/Paradigma Pembelajaran Sejarah YR subakti.pdf](http://www.usb.ac.id/lembaga/lppm/p13/jurnal_historia_vitae/vol24.no.1_april_2010/Paradigma_Pembelajaran_Sejarah_YR_subakti.pdf). [Diakses 22 Nopember 2013].
- Suharto, (1995), “Revolusi Sosial di Banten, 1945-1946, Suatu Kajian Awal”, *Laporan Hasil Penelitian*, Fakultas Sastra Universitas Indonesia, 1995, Depok.

- (1995), “Banten Pada Akhir Masa Revolusi, 1948-1949, Suatu Studi Awal”, *Laporan Hasil Penelitian*, Fakultas Sastra Universitas Indonesia, 1995, Depok.
- (1996), “Dinamika Suatu Daerah Terisolasi (Banten, Antara Dua Agresi Militer Belanda)”, *Laporan Hasil Penelitian*, Fakultas Sastra Universitas Indonesia, Depok.
- (2001). “Banten Masa Revolusi, 1945-1949, Proses Integrasi dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia”. *Disertasi*, Program Pasca Sarjana, Fakultas Sastra, UI Depok.
- Supardan, Dadang. (2009). “*History Learning On The Approach Of Multicultural And Local, National, Global History Perspective For National Integration (A Quasi-Experimental Study On Senior High School Student In Bandung City)*”. (Online) Tersedia di alamat situs: ([http://file.upi.edu/Direktori/Fpips/Jur. Pend. Sejarah/195704081984031-Dadang\\_Supardan/Artikel\\_Jurnal\\_Internasional.Pdf](http://file.upi.edu/Direktori/Fpips/Jur._Pend._Sejarah/195704081984031-Dadang_Supardan/Artikel_Jurnal_Internasional.Pdf)). [Diakses 22 Nopember 2013].
- Supriyatna, Encep (2012). “Transformasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Religi dan Budaya untuk Menumbuhkan Karakter Siswa”. *Jurnal Internasional*. (Online) Tersedia di alamat situs: ([http://atikan.jurnal.com/wp-content/uploads/2012/06/2.\\_encep.upi-juni-12.pdf](http://atikan.jurnal.com/wp-content/uploads/2012/06/2._encep.upi-juni-12.pdf)). [Diakses, 22 Nopember 2013].
- (2013). “Menumbuhkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. UPI Bandung. (Online) Tersedia di situs: [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/197601052005011-Encep\\_Supriatna/Artikel\\_Berfikir\\_Kritis\\_Siswa.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/197601052005011-Encep_Supriatna/Artikel_Berfikir_Kritis_Siswa.pdf). [Diakses, 22 Nopember 2013].
- Supriatna, Nana. (2011). “*Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Green Curriculum dan Ecpedaggy dalam Pembelajaran IPS*” (Makalah) disampaikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan IPS ke-1, 13-14 Juli 2011 di FPIPS UPI Bandung.
- Surjadi, Soedirdja. (2008). “Revitalisasi Nilai-Nilai Kejuangan, *Buletin Jati Diri*” *Bangsa* 2, 2008: 35- 41
- Sutherland, M. B. (1986). “Education and Empathy”. *British Journal of Education Studies*, XXXIV(2), 142–151.
- Syafrizal. (2002). “Pengajaran Sejarah lokal: Sejarah Kontemporer Sumatera Barat Sebagai Perbandingan”. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Historia, Jurnal Pendidikan Sejarah*, Nomor 5 Vol. III 2002. (Online) Tersedia di alamat situs: (<http://fib.unand.ac.id/dosen/ilmu%20sejarah/syafrizal/2013/CURRICULUM%20VITAE.pdf>). [Diakses 22 Nopember 2013].
- Tim Peneliti Fakultas Syari'ah Institut Agama Islam Negeri Sunan Gunung Djati Serang. (1996). "Dinamika Sistem Pendidikan Al-Khaeriyah Tentang Arah Pembinaan dan Pengembangan dari Visi Keunggulan", *Laporan Hasil Penelitian Kelompok IAIN "Sunan Gunung Djati"*, Serang.
- Wendra, I Yoman. (2005). "Pendekatan Inquiri Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Universitas Pendidikan Indonesia Vol. 13.No. 25. Juli- Desember 2005. Hal.29 -37. (Online) Tersedia di alamat situs: (<http://e-journal.jurwidyakop3.com/index.php/ejournal-noneksakta/article/download/117/103>). [Diakses 22 Nopember 2013].
- Wineburg, S. S. (1991). "On The Reading of Historical Texts: Notes on The Breach Between School and Academy". *American Educational Research Journal*, 28(3), 497-519.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (1992). "Peranan Pembelajaran Sejarah Nasional Indonesia dalam pembentukan identitas Bangsa (Upaya Peralihan Nilai-Nilai Integrasi Dalam Proses Sosialisasi Dan Enkulturasasi Berbangsa Dikalangan Siswa SMK I BPK Penabur di Bandung)". *Disertasi*. untuk Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjaa IKIP Bandung.
- Wiyani, Novan Ardy. (2011). "Peran Guru Dalam Penanaman Nilai-nilai Kejujuran Melalui Kantin Kejujuran", *Jurnal Dialektika Prodi PGSD*, VOL 1 NO. 1 SEP – DES 2011 ISSN : 2089-3876 1, STKIP Islam Bumiayu. (Online) Tersedia di alamat situs:(<http://provisi.ac.id/jurnal/index.php?journal=dialektika&page=article&op=download&path%5B%5D=2&path%5B%5D=2>). [Diakses 22 Nopember 2013]
- Yani, Ahmad. (2010). "Desain Pendidikan Karakter Dalam Konteks Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Universitas Pendidikan Indonesia, Vol. 18. No. 35. Juli- Desember 2010. Hal.1-11.
- Zakiyatul, Baydiyah, *et.al.* (2002). "Perjuangan Brigjen KH. Syam'un: Studi Tentang Perguruan Islam Al-Khaeriyah Citangkil Cilegon". *Laporan Hasil Penelitian Kelompok Jurusan Adab*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri. "Sultan Maulana Hasanuddin Banten" Serang, Banten.

----- (2002). “Perkembangan dan Pertumbuhan Perguruan Islam Al-Khaeriyah Citangkil Cilegon 1916-1945”. *Skripsi*. STAIN, “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” Serang: Banten.

Zakso, Amrazi. (2012). “Internalisasi Nilai Kepahlawanan, Keperintisan, Kejuangan Dan Kesetiakawanan Sosial (K3KS) dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah”. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora Vol. 16 3. No. 1. April 2012*, Universitas Tanjungpura, Pontianak. (Online) Tersedia di alamat situs: (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/download/2218/2163>). [Diakses 22 Nopember 2013].

## Hasil Wawancara

### a. Wawancara dilakukan tahun 2003

- 1) Hj. Mahdiyah, ( 75 tahun), istri K.H. Sjam'un yang ke empat, di Cilegon, 25 Juli 2003.
- 2) K.H. Fatullah Sjam'un, (63 tahun), putra K.H. Sjam'un, di Cilegon, 17 Februari 2003.
- 3) H. Sarbini, (84 tahun), alumnus Pesantren Citangkil angkatan pertama (1916-1924), di Cilegon, 8 Februari 2003.
- 4) K.H. Sidiq, (74 tahun ), alumnus Pesantren Al-Khaeriyah Citangkil, di Cilegon 18 Februari 2003.
- 5) K.H. Saleh, (75 tahun), alumnus Pesantren Al-Khaeriyah Citangkil, di Anyer, 17 Februari 2003.
- 6) K.H. Dzarqoni, (68 tahun), alumnus Pesantren Al-Khaeriyah Citangkil, di Jakarta, 28 Februari 2003.

### b. Wawancara dengan Narasumber/Tokoh Banten

- 1) Prof. Dr. H. Tihami MA, Guru Besar IAIN Serang, dan sebagai Ketua Pengurus Besar Al-Khaeriah Cilegon, di Serang, 22 Juli 2014.
- 2) Drs. Wardi Muslich, M.Pd.I, sebagai tokoh Masyarakat Banten, di Serang, 20 Juli 2014.
- 3) Mufti Ali, Ph.D, sebagai Direktur Bantenologi, di Serang, 23 Juli 2013.
- 4) Drs. K.H. Hasannudin Hambali, M.Pd.I, sebagai tokoh masyarakat Cilegon, di Cilegon, 25 Juli 2014.

- 5) Drs. H. Hikmatullah Sjam'un, M.M, sebagai cucu dari K.H. Sjam'un dan sebagai Pengurus Pesantren Al-Khaeriyah Cilegon, di Cilegon, 25 Juli 2014.

c. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Al-Khaeriyah Cilegon

- 1) Hilman, M.Pd.I, sebagai Kepala sekolah SMA Al-Khaeriyah 4 Cilegon, di Cilegon, 22 Oktober 2013.
- 2) Drs. H. Suharjo Suryaraharja, sebagai Kepala sekolah SMA Al-Khaeriyah 3 Cilegon, di Cilegon, 21 September 2013.
- 3) H. Baddrussalam Latif, M.Pd, sebagai Kepala sekolah SMA Al-Khaeriyah Cilegon, di Cilegon, 15 Nopember 2013.

d. Wawancara dengan Guru Sejarah SMA Al-Khaeriyah Cilegon

- 1) Ibu Iceu Ratnawati, S.Pd, sebagai guru sejarah SMA Al-Khaeriyah 3 Cilegon, di Cilegon, 21 September 2013 dan 23 Maret 2014.
- 2) Irwan Rosadi, S.Pd, sebagai guru sejarah SMA Al-Khaeriyah 4 Cilegon, di Cilegon, 22 dan 28 Oktober 2013.
- 3) Suirot Rasyid, S.H.I, sebagai guru sejarah SMA Al-Khaeriyah Cilegon, di Cilegon, 15 dan 22 Nopember 2013.

e. Wawancara dengan Siswa SMA Al-Khaeriyah Cilegon

- 1) Anggi, siswa kelas XI IPA SMA Al-Khaeriyah 3 Cilegon, di Cilegon, 21 September 2013 dan 24 Maret 2014.
- 2) Siman, siswa kelas XI IPA SMA Al-Khaeriyah 3 Cilegon, di Cilegon, 21 September 2013 dan 24 Maret 2014.
- 3) Verawati, siswa kelas XI IPS SMA Al-Khaeriyah 1 Cilegon, di Cilegon, 15 dan 22 Nopember 2013.
- 4) Hendri, siswa kelas XI IPS SMA Al-Khaeriyah 1 Cilegon, di Cilegon, 15 dan 22 Nopember 2013.
- 5) Dewi, siswa kelas XII IPA SMA Al-Khaeriyah 4 Cilegon, di Cilegon, 22 dan 28 Oktober 2013.
- 6) Lukman, siswa kelas XII IPA SMA Al-Khaeriyah 4 Cilegon, di Cilegon, 22 dan 28 Oktober 2013.