

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data maka terdapat hasil penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas yang sudah dilakukan dikelas V sdn 3 Cibodas dengan menerapkan model pembelajaran *role playing* pada materi jasa dan peranan tokoh pejuang dalam memproklamasikan kemerdekaan indonesia. Diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan model *Role Playing* pada materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang dalam memproklamasikan kemerdekaan indonesia terlaksana dengan efektif dan mendapatkan hasil yang baik pada pembelajaran menggunakan model *Role Playing* dilakukan dengan langkah-langkah yaitu : langkah yang pertama guru menyiapkan skenario yang akan ditampilkan, selanjutnya menugaskan kepada siswa untuk mempelajari skenario yang telah diberikan guru, selanjutnya guru membentuk kelompok dan memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai pada saat pembelajaran, melaksanakan bermain peran, evaluasi dan pemberian balikan, baik berupa diskusi tanya jawab dan siswa mengerjakan soal post test untuk mengukur sejauh mana penguasaan materi yang telah dipelajari. Meskipun terjadi beberapa kendala dalam pelaksanaan, namun secara keseluruhan pembelajaran telah terlaksana dengan baik. Karena pada setiap siklusnya dilakukan perbaikan pada RPP yang dibuat oleh peneliti dan refleksi yang disarankan oleh observer.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Role Playing* pada pembelajaran IPS materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang dalam memproklamasikan kemerdekaan di kelas V SDN 3 Cibodas mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pada siklus I nilai rata-rata *pre test* 50,29% dan *post test* 67,64% terdapat peningkatan. Begitupun pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup tinggi nilai rata-rata *pre test* 66,76% dan *post test* 85,29%. Banyaknya siswa yang mengalami ketuntasan belajar mengalami peningkatan disetiap siklusnya.

B. Rekomendasi

Dalam penerapan model *Role Playing* dalam pembelajaran IPS materi jasa dan peranan tokoh pejuang dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 3 Cibodas. Peneliti memberikan beberapa saran yang memungkinkan akan bermanfaat untuk keberhasilan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan peneliti lain, diantaranya :

1. Penerapan model *Role Playing* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran di kelas. Karena dalam langkah-langkah pembelajaran ini sangat cocok diterapkan pada mata pelajaran yang telah disebutkan. Setiap langkah pembelajaran bisa menjadi pengalaman belajar yang menyenangkan dan sulit untuk dilupakan. Siswa diminta untuk terjun langsung memerankan sesuatu yang akan dibahas dalam proses belajar. Jadi pembelajaran tidak hanya pengetahuan tetapi dikaitkan langsung dengan sikap siswa.
2. Bagi yang akan menerapkan model *Role Playing* dalam pembelajaran sebaiknya merancang pembelajaran dengan baik, memperhatikan waktu di setiap tahap, membuat soal yang bisa berkaitan dengan materi isu yang dikemukakan serta cara memecahkan masalahnya. Serta selalu memperhatikan pembelajaran pada setiap tahapnya. Karena setiap langkah pada model *Role Playing* saling berkaitan agar tujuan model *Role Playing* dapat tercapai.
3. Bagi pihak sekolah sebaiknya membantu guru dalam mengembangkan pembelajaran dengan menerapkan model-model yang berbeda dalam pembelajaran. Sebaiknya pihak sekolah memberikan pelatihan-pelatihan agar guru-guru lebih membuka wawasan untuk mengembangkan pembelajaran dari segi metode, model, media dll.
4. Bagi peneliti lain, semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti lain untuk menjadi bahan rujukan jika melakukan penelitian dengan menerapkan model *Role Playing*.