

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Terjemahan, Pustaka Pelajar.
- Budiono. (2004). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-Engagement Versus Traditional Method. A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses". *American Journal of Physics*, Vol 66, No.1.
- Hawadi, R. A. (2004). "Kiat-Kiat Memantapkan Adversity Quotient Siswa Akseleran", dalam *Akselerasi A-Z informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Khaerunnisa, E. (2010). *Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation dengan Teknik Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTs*. Skripsi pada Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Serang: Tidak Diterbitkan.
- Kompas. (2012). Indonesia Tertinggal dari Malaysia dan Palestina. *Kompas* (Jumat 14 Desember 2012).
- Kusumah. (2010). Dampak Pendidikan Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal IndoMS*. J.M.E. Vol 1 No 1 Juli 2010. pp 41-51.

- Leman.(2007). *The Best of Chinese Life Philosophies*. Jakarta:GramediaPustakaUtama.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruangKelas*. Jakarta: Grasindo.
- NCTM.(2000). [online].*Using The NCTM 2000 Principles And Standards With The Learning From Assessment Materials*. <http://www.wested.org/lfa/NCTM2000.PDF>. [akses: 01 Februari 2013].
- Permendiknas.(2006).
LampiranPeraturanMenteriPendidikanNasionalRepublik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentangStandar Isi.Jakarta: BSNP.
- _____. (2007).
LampiranPeraturanMenteriPendidikanNasionalRepublik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentangStandar Proses.Jakarta: BSNP.
- Riduwan.(2010). *BelajarMudahPenelitianuntuk Guru-KaryawandanPenelitiPemula*. Bandung: Alfabetha.
- Rohaeti, E. (2008).
Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMP. Disertasi pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- _____. (2010). Critical and creative mathematical thinking of junior high school student. Dalam *Educatonist* [online], Vol IV No 2 Juli 2010. Tersedia: http://www.learningace.com/doc/4440601/4eeee0d00adc43d231eba8af70687ba3/05_euis_eti_rohaeti
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito
- _____. (2006).
Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Sacadipura, N. (2010).
Pemecahan Masalah adalah Inti dari Matematika. [Online]. Tersedia pada <http://mitrazone.com/news/pemecahan-masalah-adalah-inti-dari-matematika.html>. [2 September 2012].

- Safari, (2005). *Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Asosiasi Pengawas Sekolah Indonesia.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. [Online]. Tersedia pada <http://www.scribd.com/doc/29385462/Modul-Matematika-Pemecahan-Masalah>. [27 september 2012].
- (2009). *Kemahiran Matematika*. Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut. [Online]. Tersedia pada http://p4tkmatematika.org/file/SMA_Lanjut/smаланjut-kemahiran-fadjar.pdf. [27 september 2012].
- _____ (2011). *Eksplorasi Matematika di SD/MI: Contohnya, Pengertiannya, dan Keunggulannya*. [Online]. Tersedia pada http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2011/03/10-eksplorasidisd_fasilitator.pdf. [27 September 2012].
- Siddiqiyah, I. (2007). *Hubungan antara Adversity Quotient dengan Motivasi Belajar Siswa kelas XI MAN Malang I*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Malang. Malang: Tidak diterbitkan.
- Slavin E, R. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Terjemahan, PT Indeks.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient, Mengubah Hambatan menjadi Peluang*. Jakarta: Terjemahan, PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukirwan. (2008). *Kegiatan Pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SD*. Tesis pada SPS Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematika: Apa, mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia pada <http://Math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/2/BERFIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf> indikator mtk. [14 September 2012].
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanius.

- Tim MKPBM. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika; Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Wardhani, S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP; Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kemdiknas, P4TK Matematika.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjajanti, D. B. (2010). *Analisis Implementasi Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis, dan Keyakinan terhadap Pembelajaran Matematika*. Disertasi pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan
- Wismayana, N.P. (2007). Pengaruh Model Belajar Berbasis Masalah dan Adversity Quotient siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Konsep Diri Siswa SMAN 4 Singaraja. *Jurnal Ganesha*, Volume 2 Tahun 2009 PPs. Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Zainudin. (2011). *Pentingnya Adversity Quotient dalam Meraih Prestasi Belajar*. [Online]. Tersedia pada <http://jurnal.untan.ac.id>. [16 Mei 2013].

