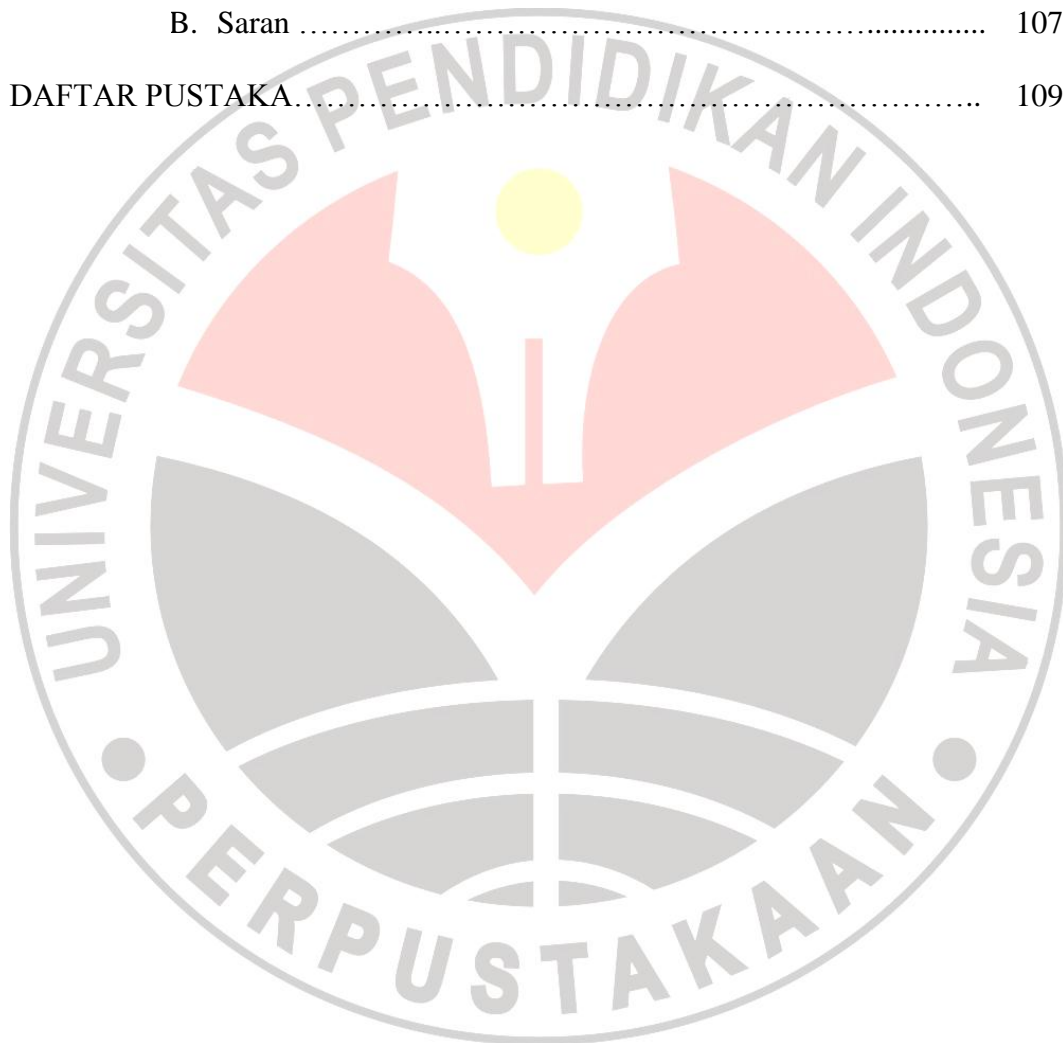


DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	12
B. <i>Adversity Quotient</i> Matematis.....	17
C. Pendekatan Pembelajaran Eksploratif.....	22
D. Teori Belajar yang Mendukung.....	29
E. Penelitian Relevan.....	32

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian.....	33
	B. Subyek Penelitian.....	34
	C. Variabel Penelitian.....	35
	D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	35
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
	F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	
	A.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (KPM)	54
	A.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	54
	A.1.2. Analisis Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	61
	A.1.3. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	64
	A.1.4. Interaksi PAM dan Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	66
	A.2. <i>Adversity Quotient</i> Matematis Siswa.....	72
	A.2.1. Deskripsi <i>Adversity Quotient</i> Matematis.....	72
	A.2.2. Analisis <i>Adversity Quotient</i> Matematis.....	75
	A.2.3. Analisis Angket <i>Adversity Quotient</i> Matematis Dilihat dari Distribusi Jawaban Siswa.....	77
	A.3. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Adversity Quotient</i> Matematis Siswa.....	88
	B. Pembahasan	
	B.1 Pendekatan Pembelajaran Eksploratif.....	92
	B.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	97

B.3	<i>Adversity Quotient</i> Matematis.....	101
B.4.	Hubungan <i>Adversity Quotient</i> dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	104
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Simpulan	106
B.	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....		109



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-tahap Pendekatan Pembelajaran Eksploratif.....	27
Tabel 3.1	Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat (Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis) dan Variabel Kontrol (PAM)	34
Tabel 3.2	Kriteria Pengelompokan Pengetahuan Awal Matematis Siswa (PAM)	36
Tabel 3.3	Deskripsi Banyaknya Siswa Berdasarkan Kategori PAM.....	36
Tabel 3.4	Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis....	39
Tabel 3.5	Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	40
Tabel 3.6	Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.	40
Tabel 3.7	Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	41
Tabel 3.8	Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	41
Tabel 3.9	Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.10	Daya Pembeda Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	42
Tabel 3.11	Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i> Matematis.....	45
Tabel 3.12	Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	48
Tabel 3.13	Makna Koefisien Korelasi.....	51
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	54
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Skor pretes.....	62
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Pretes.....	62
Tabel 4.4	Hasil Uji Kesamaan Rataan Skor Pretes.....	63

Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain.....	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-gain.....	65
Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain.....	66
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan PAM.....	67
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan PAM.....	67
Tabel 4.10	Hasil Uji Anova Dua Jalur Peningkatan KPMM Berdasarkan Pembelajaran dan PAM	68
Tabel 4.11	Data Rataan N-gain dan Jumlah Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	70
Tabel 4.12	Uji <i>Scheffe</i> Interaksi Pembelajaran dan PAM terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika....	71
Tabel 4.13	Hasil Uji <i>Scheffe</i> N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	71
Tabel 4.14	Deskripsi Skor <i>Adversity Quotient</i> Matematis.....	72
Tabel 4.15	Deskripsi Rataan Skor <i>Skala Adversity Quotient</i> Berdasarkan Aspek.....	74
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Adversity Quotient</i>	75
Tabel 4.17	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor <i>Adversity Quotient</i> Matematis.....	77
Tabel 4.18	Distribusi Skala <i>Adversity Quotient</i> pada Indikator “Respon Positif”	78
Tabel 4.19	Distribusi Skala <i>Adversity Quotient</i> Pada Indikator “Kendali atas Kesulitan”	79
Tabel 4.20	Distribusi Skala <i>Adversity Quotient</i> Pada Indikator “Sumber Kesulitan”	80
Tabel 4.21	Distribusi Skala <i>Adversity Quotient</i> Pada Indikator “Menilai Perbuatan”.....	82

Tabel 4.22	Distribusi Skala <i>Adversity Quotient</i> Pada Indikator “Memperbaiki Kesalahan”	83
Tabel 4.23	Distribusi Skala <i>Adversity Quotient</i> Pada Indikator “Membatasi Jangkauan Masalah”	84
Tabel 4.24	Distribusi Skala <i>Adversity Quotient</i> Pada Indikator “Siswa Memandang bahwa Kesulitan dan Penyebab Kesulitan yang Dihadapi Bersifat Sementara	86
Tabel 4.25	Distribusi Skor Skala <i>Adversity Quotient</i>	87
Tabel 4.26	Distribusi Total Skala <i>Adversity Quotient</i>	88
Tabel 4.27	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Adversity Quotient</i>	89
Tabel 4.28	Hasil Uji Korelasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) dan <i>Adversity Quotient</i> Matematis Siswa	90
Tabel 4.29	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi 5%	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	57
Gambar 4.2	Histogram Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	58
Gambar 4.3	Perbandingan Rataan N-gain Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori PAM.....	60
Gambar 4.4	Interaksi antara Pembelajaran dan Kelompok PAM terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis....	69
Gambar 4.5	Perbandingan Rataan Skor <i>Adversity Quotient</i> Matematis Siswa.....	73
Gambar 4.6	Contoh Masalah Eksplorasi.....	93
Gambar 4.7	Hasil Pretes Kelas Eksploratif dan Kelas Konvensional.....	98
Gambar 4.8	Hasil Postes Kelas Eksploratif dan Kelas Konvensional.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

A.1	Silabus Bahan Ajar.....	113
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	118
A.3	Bahan Ajar.....	147
A.4	Kisi-kisi Soal dan Tes untuk mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	181
A.5	Kisi-kisi dan Skala <i>Adversity Quotient</i> Matematis.....	194
A.6	Kisi-kisi Soal Pengetahuan Awal Matematika.....	201
A.7	Lembar Observasi.....	211
A.8	Pedoman Wawancara Siswa.....	216

LAMPIRAN B ANALISIS HASIL UJI COBA

B.1	Hasil Uji Validitas Teoritik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	219
B.2	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Program Anates 4.0.....	224
B.3	Hasil Uji Validitas Teoritik Skala <i>Adversity Quotient</i> Matematis.....	229
B.4	Hasil Uji Coba Skala <i>Adversity Quotient</i> Matematis....	237

LAMPIRAN C ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

C.1	Data Pretes dan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	245
C.2	Data Pretes dan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	246
C.3	Pengolahan Data dan Uji Statistik Pretes dan N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa..	247

LAMPIRAN D DATA SKALA ADVERSITY QUOTIENT MATEMATIS

D.1	Data Skala <i>Adversity Quotient</i> Matematis Siswa.....	256
D.2	Transformasi Skala <i>Adversity Quotient</i> Matematis..	259
D.3	Data Skor <i>Adversity Quotient</i> Matematis.....	262
D.4	Data Skor <i>Adversity Quotient</i> Matematis Per Aspek Pada Kelas Eksperimen.....	265
D.5	Data Skor <i>Adversity Quotient</i> Matematis Per Aspek Pada Kelas Kontrol.....	267
D.6	Uji Statistik Skala <i>Adversity Quotient</i> Matematis....	269

LAMPIRAN E DATA-DATA PENUNJANG PENELITIAN

E.1	Foto Aktivitas Siswa.....	271
E.2	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	273
E.3	Surat Keterangan Pembimbing.....	274
E.4	Hasil Jawaban Siswa Kelas Eksperimen.....	276
E.5	Hasil Jawaban Siswa Kelas Kontrol.....	280