

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	19
C. Rumusan Masalah Penelitian	19
D. Tujuan Penelitian	20
E. Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Pembelajaran Kontekstual Berbasis <i>Inquiry Training</i>	22
B. Pendidikan Vokasional Pertanian	30
C. Kompetensi Pemanfaatan Potensi Lokal	41
D. Kerangka Pemikiran	56
E. Hipotesis Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Metode dan Desain Penelitian	72
B. Populasi dan Sampel	72
C. Definisi Operasional	76
D. Instrumen Penelitian	77
E. Prosedur Penelitian	75
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	93
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	100
A. Temuan Penelitian	100
1. Ranah Kognitif	100
2. Ranah Afektif	113
3. Ranah Psikomotor	125
4. Kompetensi Praktikum Pemanfaatan Potensi Lokal	129
5. Proses Pembelajaran Praktikum <i>IT</i> dan <i>PL</i>	131
B. Pembahasan	136
1. Hasil Belajar Praktikum Ranah Kognitif	136

2.	Hasil Belajar Praktikum Ranah Afektif	144
3.	Hasil Belajar Praktikum Ranah Psikomotor	149
4.	Kompetensi Pemanfaatan Potensi Lokal	152
5.	Karakteristik proses Pembelajaran Kontekstual berbasis <i>IT</i> dan Pembelajaran Kontekstual berbasis PL	154
6.	Kelebihan dan Kelemahan Praktikum Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Berbasis <i>IT</i>	164
7.	Karakteristik Pembelajaran Praktikum Berbasis <i>IT</i> Pendidikan Vokasional Pertanian	165
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	166
	A. Simpulan	168
	B. Implikasi	169
	C. Rekomendasi	170
	DAFTAR PUSTAKA	171
	LAMPIRAN	180